COLEGIUL ECONOMIC „TRANSILVANIA"
TÂRGU MUREȘ

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr.1902/08.10.2026

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI COLEGIUL ECONOMIC „TRANSILVANIA"

ANUL ȘCOLAR 2025-2026



Prezentat în CP în data de: 09.10.2026
Aprobat în CA în data de: 12.10.2026

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII * COLEGIUL ECONOMIC „TRANSILVANIA" TÂRGU MUREȘ JUDEȚUL MUREȘ

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

CUPRINS

I. DIRECŢII ŞI OBIECTIVE ÎN ASIGURAREA CALITĂŢII ÎNVĂŢĂMÂNTULUI

II. AXE PRIORITARE ÎN DEZVOLTAREA INSTITUŢIONALĂ

III. ACTIVITATEA COMISIILOR METODICE ŞI A COMPARTIMENTELOR

IV. REPERE ECONOMICE ŞI FINANCIARE

STAREA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI ANUL ŞCOLAR 2025-2026

I. DIRECŢII ŞI OBIECTIVE ÎN ASIGURAREA CALITĂŢII ÎNVĂŢĂMÂNTULUI

VIZIUNEA ŞCOLII: ***Colegiul Economic Transilvania își asumă o viziune educațională modernă ce își propune creșterea calității educației prin promovarea valorilor naționale și europene într-un parteneriat deschis, cu implicarea efectivă și responsabilă a tuturor partenerilor sociali***

Având în vedere că educaţia este un factor strategic pentru viitorul României**,** misiunea este de a integra învăţământul într-un sistem modern prin asigurarea unui cadru stimulativ, propice desfăşurării unui învăţământ de calitate, prin valorificarea superioară a propriilor resurse umane şi materiale, în vederea consolidării rolului şcolii, ca principală instituţie de educaţie şi învăţământ şi a realizării unei „societăţi educaţionale" bazate pe promovarea unor valori democratice fundamentale s-a căutat crearea unui cadru competitiv şi dinamic.

Pornind de la ideea de a realiza un sistem de educaţie şi formare cât mai atractiv, relevant, orientat către carieră, inovativ, accesibil şi flexibil, comparativ cu anul anterior, am urmărit următoarele:

PRIORITĂȚI ȘI DIRECȚII DE DEZVOLTARE ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

- Asigurarea calității în educație
- Formarea și dezvoltarea resurselor umane
- Implementarea descentralizării instituționale
- Asigurarea accesului egal la educație
- Asigurarea parteneriatului comunitar
- Asigurarea parteneriatului cu agenţii economici și implicarea acestora activă în viața școlii

OBIECTIVE ale anului şcolar 2025-2026

- Eficientizarea procesului educațional
- Încurajarea inițiativei pentru dezvoltarea instituțională a școlii
- Sprijinirea participării la programe de (auto) formare continuă
- Asigurarea aplicării curriculumului național trunchi comun, CDL
- Dezvoltarea parteneriatului cu comunitatea
- Eficientizarea comunicării la nivelul școlii și a activităților de la toate nivelele
- Eficientizarea fluxului informațional și de comunicare

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

ANALIZA S.W.O.T. ANUL ŞCOLAR 2025-2026

PUNCTE TARI

- Participarea cadrelor didactice la programe de formare / dezvoltare profesională inclusiv online;
- Aplicarea planului local de acţiune privind învăţământul profesional şi tehnic (PLAI – Judeţul Mureş);
- Revizuirea instrumentelor de asigurare a calităţii;
- Colaborarea eficientă cu partenerii sociali – sindicatele din învăţământul preuniversitar, universităţi, consiliul local, agenţi economici, alți parteneri sociali.
- Derularea programelor specifice pe tipuri de activităţi conform pregătirii, specializării
- Existenţa unei echipe de cadre didactice bine pregătite, încadrarea cu personal calificat (număr mare de personal cu gradul didactic I și II, precum și profesori cu doctorat)
- Existenţa unei baze de date privind populaţia şcolară, cadrele didactice, normarea, mişcările de personal, examenele naţionale, documente şi situaţii contabile etc.
- Actualizarea permanentă a paginii web a şcolii
- Colaborarea eficientă şi promptă cu instituţiile administraţiei publice locale şi teritoriale, ISJ Mureş
- Reabilitarea unor spaţii de învăţământ în vederea desfăşurării optime a activităţii
- La nivelul managementului instituțional există proiecte de colaborare cu alte școli din ţară, din municipiu și din străinătate
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă
- Proiectarea demersului didactic a ținut cont de cerințele, structurile care corelează conținuturile, strategiile, standardele naționale
- Adaptarea disciplinelor/modulelor la colectivele de elevi
- Adaptarea la noile metode de predare, inclusiv cele online
- Influența pozitivă a comunicării cu părinții
- Stimularea și punerea în valoare a elevilor cu aptitudini în diverse domenii, în activități la nivelul unității școlare
- Interesul pentru formarea unei gândiri critice la elevi
- Realizarea de ore transdisciplinare și interdisciplinare
- Aplicarea metodelor/ practicilor dobândite la cursurile de formare la ore inclusiv la cele online
- Utilizarea mijloacelor de învățământ adecvate și adaptate la nivelul clasei şi situaţiei actuale

PUNCTE SLABE

- ✓ Reţea şcolară amplă cu număr mare de forme de învăţământ, cu număr diferit de elevi la clasă, neîncadrarea în termenele de transmitere a datelor
- ✓ Supraîncărcarea fişei postului a personalului de conducere, îndrumare şi control, cadre didactice
- ✓ Suprapunerea lucrărilor urgente şi termene nerealiste pentru unele lucrări solicitate
- ✓ Dotările la anumite specialități sunt depășite fizic și moral
- ✓ Neimplicarea în totalitate a cadrelor didactice în derularea activităților la nivelul unității școlare, în special a celor extracurriculare
- ✓ Lipsa pregătirii zilnice pentru activitate și respectarea programului de muncă
- ✓ Abordarea tehnicilor de predare - învățare a urmat o linie tradițională
- ✓ Insuficienta deschidere la adaptarea strategiilor didactice la ritmul propriu de învățare al elevilor
- ✓ Reținere la utilizarea metodelor active participative, se folosesc conținuturi/cunoștințe și nu concepte
- ✓ Lipsa instrumentelor de evaluare (forme de evaluare alternativă)
- ✓ Relaționarea colectivului de profesori cu elevii la clasă insuficientă
- ✓ Definirea cerințelor nu este întotdeauna clar formulată
- ✓ Pregătirea cadrelor tinere necesită colaborare, sprijin, îndrumare

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

- ✓ Punerea în practică a activităților de formare încă neeficientă
- ✓ Lipsa laboratoarelor (biologie, chimie, fizică în incinta școlii)

OPORTUNITĂŢI

- Strategia Ministerului Educaţiei și Cercetării privind îmbunătăţirea calităţii şi eficienţei sistemelor de educaţie şi de formare profesională, facilitarea accesului tuturor la sistemele de educaţie şi de formare profesională, deschiderea sistemelor de educaţie şi de formare profesională către societate
- Participarea Colegiului Economic „Transilvania" ca partener la diverse proiecte și parteneriate
- Disponibilitatea instituţiilor de învăţământ superior și a CCD Mureș pentru formarea continuă a cadrelor didactice;
- Colaborarea cu Poliţia, Jandarmeria, Direcţia Judeţeană de Sănătate Publică, Agenţia Judeţeană de Ocupare a Forţei de Muncă Mureş, Primăria Municipiului Târgu Mureş, unităţi şcolare, mass-media centrală şi locală etc.
- Armonizarea CDL-ului la nevoile actuale ale elevilor, cu PLAI și PRAI
- Comunicare/responsabilizare a comunității locale/autorității locale
- Diversificarea ofertei educaționale, personalizarea acesteia
- Valorificarea abilităților elevilor la nivelul unității școlare, de către toate cadrele didactice
- Aplicarea unei strategii de educație diferențiată, individualizată la nivelul clasei de elevi
- Cunoașterea curriculumului de către fiecare cadru didactic
- Analiza rezultatelor evaluării elevilor pe baza cerințelor curriculumului
- Creșterea ponderii predării interdisciplinare și trans disciplinare
- Promovarea exemplelor de bună practică atât fizic cât şi în mediul online
- Implicarea şi în alte proiecte de colaborare, de parteneriat, proiecte Erasmus
- Diminuarea eșecului școlar și mai buna integrare socio – profesională
- Oportunităţi de finanţare pentru educaţie şi formare profesională prin programele europene.
- Dorința agenților economici de a se implica în viața scolii prin oferirea de spații de practică și tutori în firmele proprii și chiar unele avantaje de ordin material pentru elevii merituoși

AMENINŢĂRI

- Situaţia economică dificilă, diminuarea posibilităţilor financiare ale părinţilor, situaţie socială deosebită;
- Existenţa unei oferte tot mai scăzute pentru piaţa muncii
- Declinul demografic, reducerea efectivelor şcolare
- Interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoaşterea problematicii şi a documentelor de strategie educaţională, privind asigurarea calităţii în educaţie şi a descentralizării sistemului educaţional;
- Disfuncţionalităţi de comunicare cu, cadrele didactice, părinţii
- Inexistenţa unui buget planificat acordat formării la nivelul unităţilor şcolare;
- Inerţia, rutina susţinută de slaba motivare a unor cadre didactice pentru atingerea standardului profesional
- Interesul şi implicarea scăzută a unor părinţi în cunoaşterea şi rezolvarea problemelor şcolii
- Menţinerea la cote îngrijorătoare ratei absenteismului în rândul elevilor, a părăsirii timpurii a şcolii, mai ales în cadrul claselor de școală profesională
- Lipsa de interes a unor cadre didactice în cunoaşterea aspectelor noi legate de calitatea actului educaţional, a descentralizării învăţământului şi a perfecţionării în ceea ce priveşte predarea online.
- Evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării
- Evaluări inițiale, pe baza unei structuri unitare
- Evaluări finale, în vederea stabilirii planului de acțiune al unității școlare
- Implicarea în realizarea de stagii de practică atât pentru elevi cât și pentru adulți

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

- Lipsa capacități de a lucra in grupe/echipe
- Slaba mediatizare a tuturor acțiunilor/activităților fiecărui cadru didactic la momentul desfășurării activității

II. AXE PRIORITARE ÎN DEZVOLTAREA INSTITUŢIONALĂ

Unul dintre obiective ar fi reducerea absenteismului şcolar, din care rezultă un al doilea obiectiv, acela de a se respecta unitar la nivelul unităţilor şcolare regulamentul intern și regulamentul de organizare și funcționare, articolele ce vizează obligaţiile şi sancţiunile aplicabile elevilor şi părinţilor în cazul absentării de la orele de curs.

Absenteismul generează insuccesul şcolar şi reprezintă un prim pas spre abandon şi părăsirea timpurie a sistemului de educaţie. Ca urmare, absenteismul trebuie monitorizat, prevenit şi redus pe mai multe paliere.

Strategii pentru asigurarea calității procesului instructiv –educativ:

- Stabilirea criteriilor individuale privind rezultatele la învăţătură şi ţinte individuale de învăţare pe baza testelor iniţiale;
- Adaptarea strategiilor de învăţare pentru a răspunde stilurilor individuale de învăţare, nevoilor, abilităţilor şi gradului de motivare a fiecărui elev;
- Alcătuirea programelor de învăţare astfel încât să ofere posibilitatea învăţării prin paşi mici;
- Creşterea numărului de cadre didactice care aplică învăţarea centrată pe elev;
- Stabilirea unui program riguros de aplicare a TIC în cadrul lecţiilor;
- Programele de învăţare să urmeze un proces sistematic de păstrare a înregistrărilor;
- Dezvoltarea competentelor de lucru in echilpa;
- Încurajarea comunicării pe orizontală (elev-elev) în procesul de predare-învăţare;
- Creşterea rolului consilierii şi orientării şcolare şi profesionale pentru a determina creşterea motivaţiei învăţării;
- Îmbunătăţirea activităţii de marketing şcolar pentru atragerea unor elevi cu o pregătire iniţială mai bună;
- Implicarea unui număr mai mare de părinţi înactivităţile şcolii, în vederea scăderii absenteismului si prevenirii abandonului.

Dezvoltarea şi diversificarea curriculară prin:

- Realizarea unei reţele de consiliere şi orientare în carieră a viitorilor absolvenţi;
- Proiectarea, organizarea şi monitorizarea demersului didactic în acord cu standardele de calitate;
- Proiectarea, organizarea şi monitorizare a unor activităţi de educație a adulților în domeniul tehnologiei informației.

2. **Dezvoltarea resurselor umane**

- Formarea cadrelor didactice în vederea realizării unui demers didactic centrat pe elev, pe aptitudini şi capacități, pe dezvoltarea canalelor informaționale;
- Dezvoltarea spiritului antreprenorial la elevi şi profesori;
- Dezvoltarea unui management centrat pe lucrul în echipă, pe corelare intre diferite compartimente, valorificare a produselor obținute.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

3. **Atragerea de resurse financiare şi dezvoltarea bazei materiale**
4. **Dezvoltarea relaţiilor comunitare**

Acţiuni pentru atingerea obiectivului:

1. Întocmirea unui plan de imbunătăţire a calităţii actului educaţional pe baza raportului de autoevaluare realizat la sfârşitul anului şcolar precedent şi validat de ISJ.
2. Realizarea de acţiuni pentru atingerea ţintelor si obiectivelor prevăzute in planul de Imbunătăţire.
3. Monitorizarea îndeplinirii ţintelor şi obiectivelor, atât a celor intermediare cât şi a celor finale.
4. Realizarea feed-back-ului , întocmirea raportului de autoevaluare, stabilirea priorităţilor pentru anul şcolar următor.

ADAPTAREA OFERTEI DE FORMARE PROFESIONALĂ INIŢIALĂ LA CERINŢELE PIEŢEI MUNCII ŞI OPŢIUNILOR ELEVILOR

1. Dezvoltarea de competente cheie in randul elevilor de clasa a X-a care studiaza la profil servicii, domeniile turism si economic, prin stabilirea unor parteneriate cu institutii europene care sa ofere posibilitatea elevilor de a participa la stagii de pregatire practica de inalta calitate;
2. Dezvoltarea dimensiunii europene a institutiei prin asimilarea de noi abordari ale educatiei si oferirea unor exemple de buna practica elevilor si profesorilor de discipline tehnologice;
3. Dezvoltarea dimensiunii europene in educatia oferita elevilor prin dezvoltarea competentelor lingvistice, cu accent pe limbajul de specialitate, pentru facilitatea integrarii elevilor pe piata europeana a muncii;
4. Dezvoltarea directiilor de cooperare europeana prin: derularea de proiecte de parteneriat cu scoli europene, implementarea de proiecte de mobilitate VET, implementarea de proiecte de mobilitate scolara;
5. Colaborarea cu CJAPP şi cu şcolile gimnaziale din zonă pentru propuneri şi recomandări desprinse din sondarea optiunilor elevilor;
6. Consilierea elev - părinte în alegerea carierei şi pe perioada formării, inclusiv furnizarea datelor legate de cererea şi tendinţele înregistrate pe piaţa forţei de muncă;
7. Monitorizarea evoluţiei somajului în rândul tinerilor absolvenţi;

FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE

1. Întâlniri la nivelul catedrelor cu „campionii învăţării”.
2. Lecţii demonstrative susţinute de campionii învăţării.
3. Asistenţe la orele susţinute de profesorii receptivi la învăţarea centrată pe elev.
4. Stimularea interesului profesorilor pentru înscrierea/ susţinerea gradelor didactice
5. Realizarea evidenţei cursurilor de perfecţionare urmate de cadrele didactice;
6. Monitorizarea participării cadrelor didactice la activităţile metodice organizate de ISJ Mureș, CCD Mureș sau centrele de perfecţionare acreditate.
7. Participare la programe şi burse de mobilitate individuală de formare continuă.

AMENAJAREA UNOR LABORATOARE CONFORM SPECIALIZĂRILOR

1. Cuprinderea în bugetul Comunităţii locale pe anul 2026-2027 a cheltuielilor cu privire la investiţiile necesare
2. Implicarea profesorilor, diriginţilor şi elevilor în întreținerea bazei materiale;
3. Menţinerea unui climat favorabil procesului instructiv-educativ prin implicarea elevilor în înfrumuseţarea sălilor de curs.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

IMPLICAREA ÎN ACTIVITĂŢI ŞCOLARE, EXTRAŞCOLARE, DE COOPERARE EUROPEANĂ ŞI DEZVOLTAREA DE PARTENERIATE CU ŞCOLI DIN ROMÂNIA ŞI DIN ŢĂRI EUROPENE/ FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ PRIN PROGRAME EUROPENE.

1. Realizarea de parteneriate cu şcoli din România şi din ţări europene;
2. Monitorizarea proiectelor aflate în derulare;
3. Implicarea şcolii în realizarea de proiecte europene.
4. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice prin burse de mobilitate individuală;
5. Activităţi pe platforma eTwinning (proiecte, cursuri);
6. Promovarea şi dezvoltarea valorilor europene participând la activităţi ştiinţifice, cultural-artistice, sportiv-turistice, caritabile, simpozioane, iniţiate de şcoala sau de parteneri la nivel naţional, international (proiecte educaţionale).

STRUCTURA REŢELEI ŞCOLARE 2026 – 2027

Situaţia realizării planului de şcolarizare, pentru anul şcolar 2026-2027. Absolvenţii clasei a VIII-a şi înscrierea în clasa a IX-a de liceu, s-a realizat computerizat şi am reuşit să realizăm șapte clase din cele șapte propuse la învățământul de zi, conform planului aprobat inițial.

Am propus clasa a XI-a, învățământ seral pe ideea facilitării absolvenților de școală profesională să-și continue studiile.

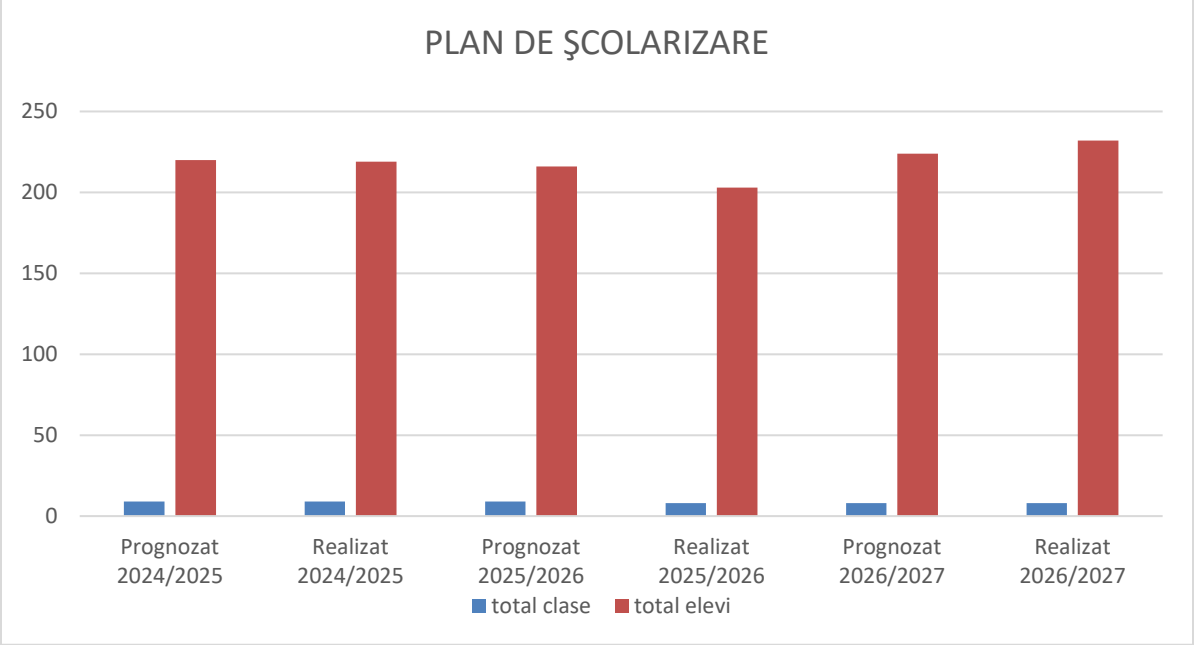
PLAN DE ŞCOLARIZARE

Nr.crt	**Prognozat 2024/ 2025**	**Realizat 2024/ 2025**
1	7 clase a IX-a -Liceu Zi	7 clase a IX-a -Liceu Zi
2	Elevi 168	Elevi 184
3	2 clase, a IX-a-Școală profesională	1 clasa, a IX-a-Școală profesională
4	Elevi 48	Elevi 21
Total clase	**9**	**8**
Total elevi	**216**	**205**

Nr.crt	**Prognozat 2025/ 2026**	**Realizat 2025/ 2026**
1	7 clase a IX-a -Liceu Zi	7 clase a IX-a -Liceu Zi
2	Elevi 168	Elevi 183
3	2 clase, a IX-a-Școală profesională	1 clasa, a IX-a-Școală profesională
4	Elevi 48	Elevi 20
Total clase	**9**	**8**
Total elevi	**216**	**203**

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

Nr.crt	Prognozat 2026/ 2027	Realizat 2026/ 2027
1	7 clase a IX-a -Liceu Zi	7 clase a IX-a -Liceu Zi
2	Elevi 196	Elevi 212
3	1 clasă, a XI-a-Liceu seral	1 clasă, a XI-a-Liceu seral
4	Elevi 28	Elevi 20
Total clase	**8**	**8**
Total elevi	**224**	**232**



NUMĂR DE CLASE / ELEVI 2024/2025

Nr.crt	Nivel învățământ		Nr. clase	Nr. elevi	Medie elevi/clasă
1	Liceu zi	IX	7	184	26,28
2		X	7	187	26,71
3		XI	7	186	26,57
4		XII	6	151	25,16
6	Liceu seral	XII	1	15	15
7		XIII	1	15	15
8	Profesionala	IX	1	21	21
9		X	1	25	25
10		XI	1	20	20
TOTAL			32	804	25,12

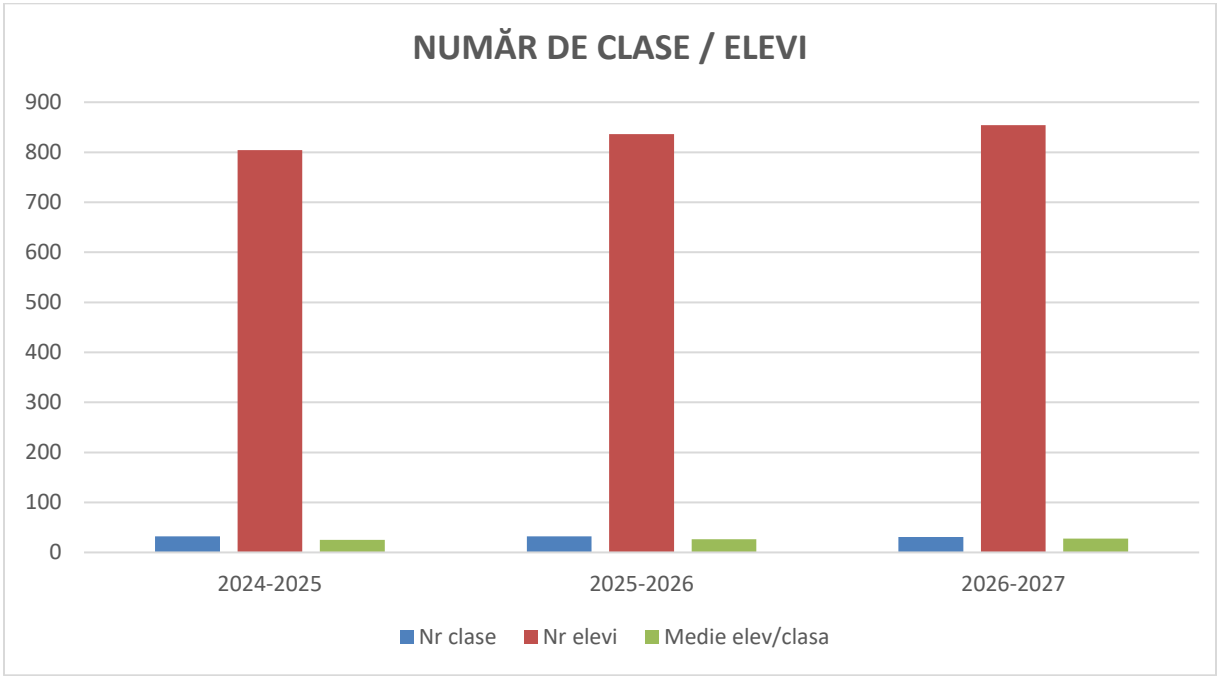
Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

NUMĂR DE CLASE / ELEVI 2025/2026

Nr.crt	Nivel învățământ		Nr. clase	Nr. elevi	Medie elevi/clasă
1	Liceu zi	IX	7	183	26,14
2		X	7	200	28,57
3		XI	7	193	27,57
4		XII	7	183	26,14
6	Liceu seral	XIII	1	15	15
7	Profesionala	IX	1	20	20
8		X	1	19	19
9		XI	1	23	23
TOTAL			32	836	26,12

NUMĂR DE CLASE / ELEVI 2026/2027

Nr.crt	Nivel învățământ		Nr. clase	Nr. elevi	Medie elevi/clasă
1	Liceu zi	IX	7	212	30,28
2		X	7	193	27,57
3		XI	7	205	29,28
4		XII	7	191	27,28
6	Liceu seral	XI	1	20	20
7	Profesionala	X	1	17	17
8		XI	1	16	16
TOTAL			31	854	27,57



Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

MIŞCAREA ELEVILOR PE ANUL ŞCOLAR 2023-2024

Colegiul Economic „Transilvania”		**Mişcarea elevilor**							
Elevi înscrişi la început de an	Elevi ramaşi la sfârşitul anului	Plecaţi în altă şcoală	Plecaţi in alt judeţ	Plecaţi in Străină-tate	Veniţi din alt judeţ	Veniţi din altă şcoală	Aban-don	Retra-gere	Alte situații Exm/re petenți
806	**777**	**11**	**-**	**-**	**-**	**13**	**-**	**-**	**31**

2023-2024

Nr. crt	**Forma de invățământ**	**Clasa**	**Inscriși**	**Rămași**	**Plecați**	**Veniți**	**Abandon**	**Retrași**	**Alte situații/repetenți**
1	Liceu zi	IX	173	176	4	7	-	-	-
2		X	180	179	5	4	-	-	-
3		XI	151	150	1	1	-	-	1
4		XII	185	184	-	-	-	-	1
5	Seral	XI	19	12	1	1	-	-	7
		XII	16	12	-	-	-	-	4
		XIII	16	9	-	-	-	-	7
6	Profesional	IX	28	25	-	-	-	-	3
		X	21	20	-	-	-	-	1
		XI	17	10	-	-	-	-	7
7	**TOTAL Elevi**		**806**	**777**	**11**	**13**	**-**	**-**	**31**

MIŞCAREA ELEVILOR PE ANUL ŞCOLAR 2024-2025

Colegiul Economic „Transilvania”		**Mişcarea elevilor**							
Elevi înscrişi la început de an	Elevi ramaşi la sfârşitul anului	Plecaţi în altă şcoală	Plecaţi in alt judeţ	Plecaţi in Străină-tate	Veniţi din alt judeţ	Veniţi din altă şcoală	Aban-don	Retra-gere	Alte situații Exm/re petenți
802	**788**	**7**	**1**	**1**	**-**	**19**	**-**	**-**	**24**

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

2024-2025

Nr. crt	Forma de invățământ	Clasa	Inscriși	Rămași	Plecați	Veniți	Abandon	Retrași	Alte situații/repetenți
1	Liceu zi	IX	182	187	3	10	-	-	2
2		X	187	191	2	7	-	-	1
3		XI	186	183	3	-	-	-	-
4		XII	151	150	1	-	-	-	-
5	Seral	XI	15	9	-	-	-	-	6
		XII	15	7	-	-	-	-	8
		XIII	21	18	-	2	-	-	5
6	Profesional	IX	25	23	-	-	-	-	2
		X	20	20	-	-	-	-	-
		XI	20	20	-	-	-	-	-
7	**TOTAL Elevi**		**802**	**788**	**9**	**19**	-	-	**24**

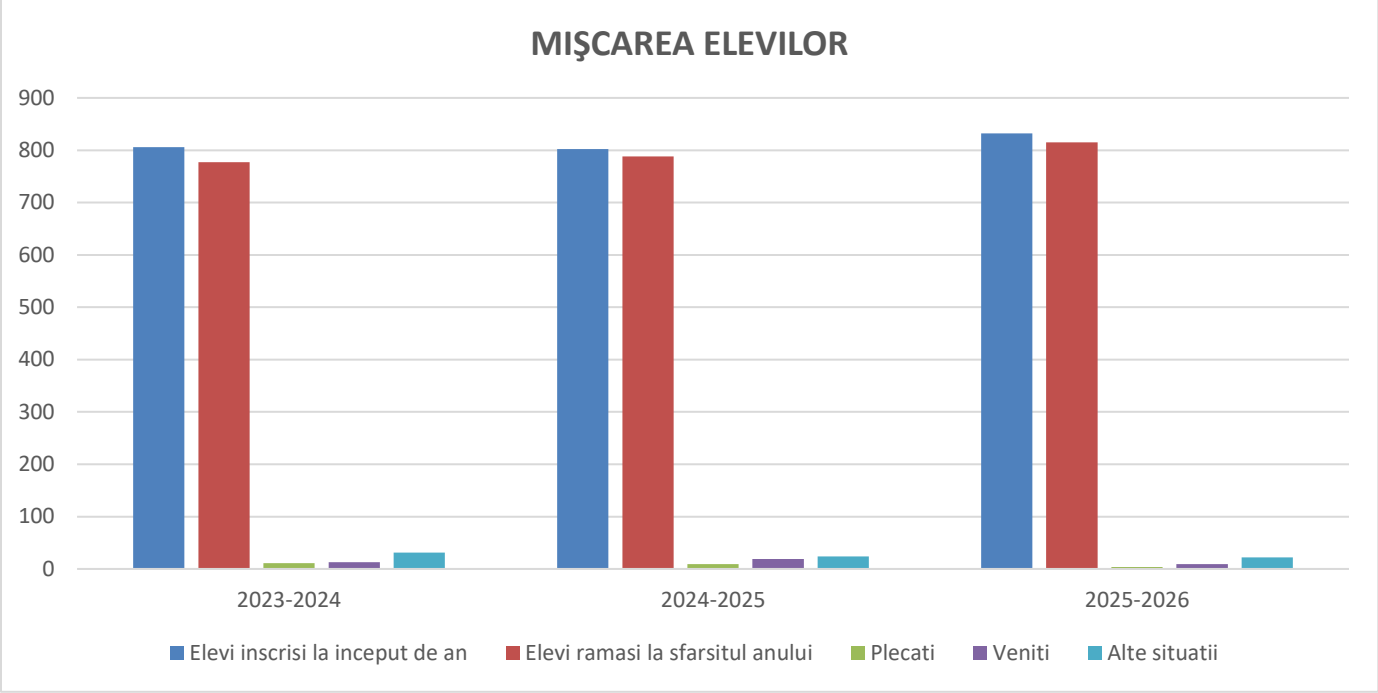
MIŞCAREA ELEVILOR PE ANUL ŞCOLAR 2025-2026

Colegiul Economic „Transilvania”		**Mişcarea elevilor**							
Elevi înscrişi la început de an	Elevi ramaşi la sfârşitul anului	Plecaţi în altă şcoală	Plecaţi in alt judeţ	Plecaţi in Străină-tate	Veniţi din alt judeţ	Veniţi din altă şcoală	Aban-don	Retra-gere	Alte situații Exm/re petenți
832	**815**	**3**	**-**	**1**	**-**	**9**	**-**	**-**	**22**

2025-2026

Nr. crt	Forma de invățământ	Clasa	Inscriși	Rămași	Plecați	Veniți	Abandon	Retrași	Alte situații/repetenți
1	Liceu zi	IX	181	184	1	5	-	-	1
2		X	198	199	2	4	-	-	1
3		XI	193	191	1	-	-	-	1
4		XII	183	181	-	-	-	-	2
5	Seral	XIII	15	8	-	-	-	-	7
6	Profesional	IX	20	17	-	-	-	-	3
		X	19	16	-	-	-	-	3
		XI	23	19	-	-	-	-	4
7	**TOTAL Elevi**	**32**	**832**	**815**	**4**	**9**	**-**	**-**	**22**

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian



SITUAŢIA LA ÎNVĂŢĂTURĂ 2023/2024

Nr. crt	Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Nr. elevi promov iunie	Nr. elevi promov sept.	Co-ri-genți	Ne-cla-si-fi-cați	Re-pe-tenți iunie	Re-pe-tenți sept.	Alte situații	Aban-don	Plecați	Veniți
1	IX	173	176	175	176	1	-	-	-	-	-	4	7
2	X	180	179	178	179	1	-	-	-	-	-	5	4
3	XI	151	150	150	150	-	-	1	-	-	-	1	1
4	XII	185	184	184	184	-	-	1	-	-	-	-	-
5	**Total zi cls.IX-XII**	**689**	**689**	**687**	**689**	**2**		**2**	**-**	**-**	**-**	**10**	**12**
6	XI Seral	19	12	10	12	-	9	-	7	-	-	1	1
7	XII Seral	16	12	11	12	-	1	-	4	-	-	-	-
8	XIII Seral	16	9	5	9	-	11	-	7	-	-	-	-
9	**Liceu seral cls. XI-XIII**	**51**	**33**	**26**	**33**	**-**	**21**	**-**	**18**	**-**	**-**	**1**	**1**
10	IX Prof.	28	25	25	25	-	-	3	-	-	-	-	-
11	X Prof	21	20	20	20	-	-	1	-	-	-	-	-
12	XI Prof	17	10	10	10	-	1	6	1	-	-	-	-
13	**Prof. total**	**66**	**55**	**55**	**55**	**-**	**1**	**10**	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**
14	**TOTAL**	**806**	**777**	**768**	**777**	**2**	**22**	**12**	**19**	**-**	**-**	**11**	**13**

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

SITUAŢIA LA ÎNVĂŢĂTURĂ 2024/2025

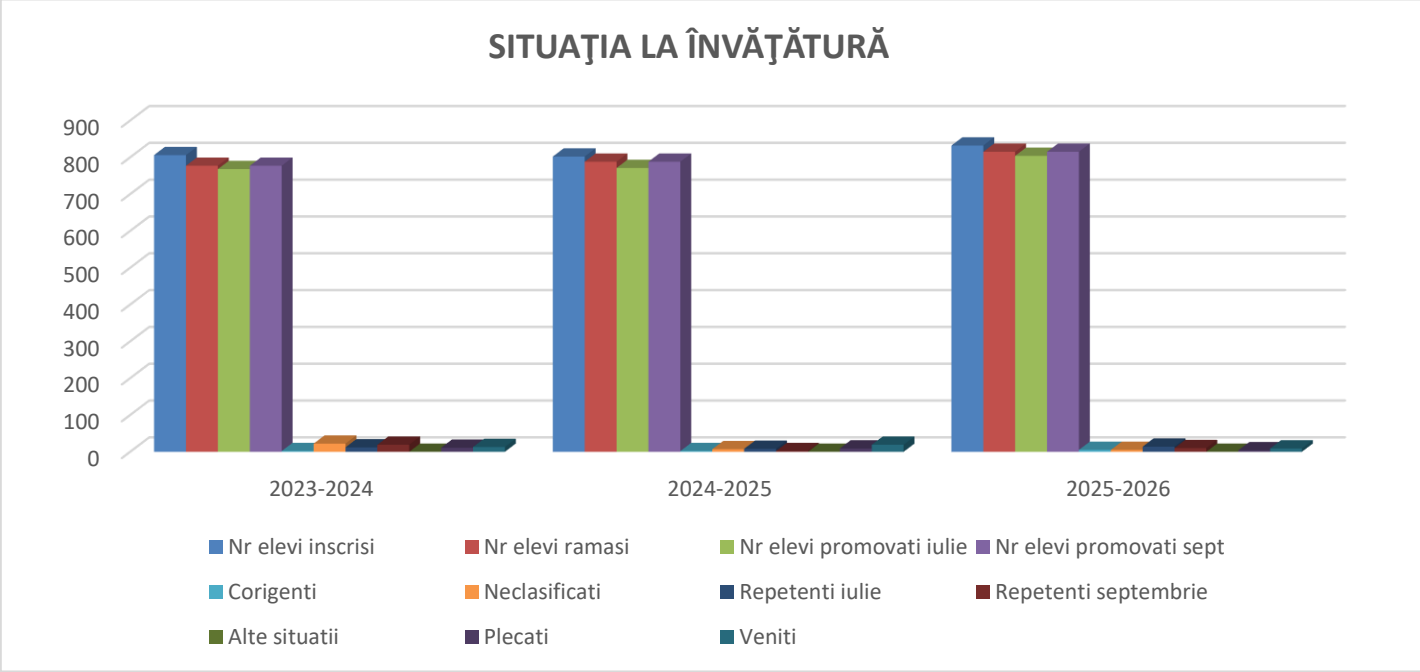
Nr. crt	Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Nr. elevi promov iunie	Nr. elevi promov sept.	Co-rigenți	Ne-cla-si-fi-cați	Re-pe-tenți iunie	Re-pe-tenți sept.	Alte situați ii	Aba ndo n	Plec ați	Ve niți
1	IX	182	187	184	187	1	2	2	-	-	-	3	10
2	X	187	191	191	191	-	-	1	-	-	-	2	7
3	XI	186	183	183	183	-	-		-	-	-	3	-
4	XII	151	150	150	150	-	-	-	-	-	-	1	-
5	**Total zi cls.IX-XII**	**706**	**711**	**708**	**711**	**1**	**2**	**3**	**-**	**-**	**-**	**9**	**17**
6	XII Seral	15	9	-	9	-	-	6	-	-	-	-	-
7	XIII Seral	15	7	6	7	-	4	5	3	-	-	-	-
8	**Liceu seral cls. XI-XIII**	**30**	**19**	**6**	**16**	**-**							
9	IX Prof.	21	18	17	18	1	-	5	-	-	-	-	2
10	X Prof	25	23	20	23	-	5	-	2	-	-	-	-
11	XI Prof	20	20	20	20	-	-	-	-	-	-	-	-
12	**Prof. total**	**66**	**61**	**57**	**61**	**1**	**5**	**5**	**2**	**-**	**-**	**-**	**2**
13	**TOTAL**	**802**	**788**	**771**	**788**	**2**	**7**	**8**	**2**	**-**	**-**	**9**	**19**

SITUAŢIA LA ÎNVĂŢĂTURĂ 2025/2026

Nr. crt	Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Nr. elevi promov iunie	Nr. elevi promov sept.	Co-rigenți	Ne-cla-si-fi-cați	Re-pe-tenți iunie	Re-pe-tenți sept.	Alte situați ii	Aba ndo n	Plec ați	Ve niți
1	IX	181	184	182	184	2		1	-	-	-	1	5
2	X	198	199	197	199		2	1	-	-	-	2	4
3	XI	193	191	188	191	2	1	1	-	-	-	1	-
4	XII	183	181	179	181	1	1	-	2	-	-	-	-
5	**Total zi cls.IX-XII**	**755**	**755**	**746**	**755**	**5**	**3**	**3**	**2**	**-**	**-**	**4**	**9**
6	XIII Seral	15	8	8	8	-	-	-	7	-	-	-	-

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

7	**Liceu seral cls. XI-XIII**	**770**	**763**	**754**	**763**	**5**	**3**	**3**	**9**	**0**	**0**	**4**	**9**
8	IX Prof.	20	17	16	17	-	1	3	-	-	-	-	-
9	X Prof	19	16	16	16	-	1	2	1	-	-	-	-
10	XI Prof	23	19	19	19	-	-	4	-	-	-	-	
11	**Prof. total**	**62**	**52**	**51**	**52**	**0**	**2**	**9**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**
12	**TOTAL**	**832**	**815**	**804**	**815**	**5**	**5**	**14**	**10**	**0**	**0**	**4**	**9**



SITUAŢIA LA DISCIPLINĂ 2023/2024

Nr. crt	**Clase**	**Elevi înșcriși**	**Elevi rămași**	**Elevi sanc-ționați pt. absențe**	**Elevi sancționați disciplinar**	**Alte abateri**
1	IX	173	176	4	-	-
2	X	180	179	7	-	-
3	XI	151	150	5	-	-
4	XII	185	184	3	-	-
5	XI Seral	19	12	11	-	-
6	XII Seral	16	12	8	-	-
7	XIII Seral	16	9	11	-	-
8	IX Prof.	28	25	9	-	-
9	X Prof.	21	20	6	-	-
10	XI Prof.	17	10	10	-	-
11	TOTAL	**806**	**777**	**74**	-	-

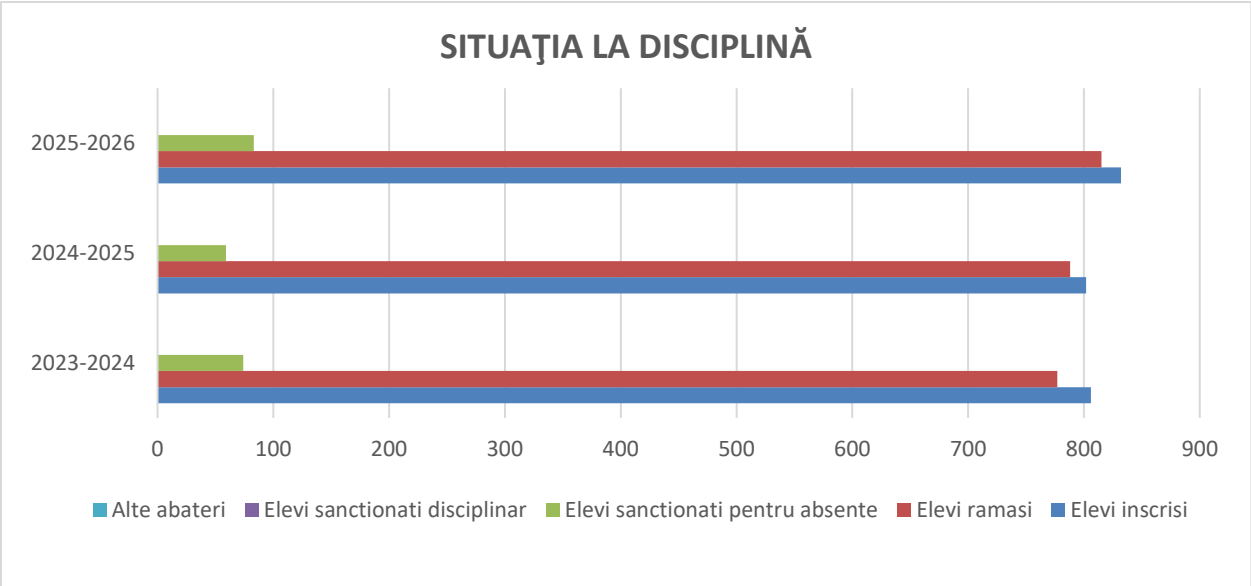
Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

SITUAŢIA LA DISCIPLINĂ 2024/2025

Nr. crt	Clase	Elevi înșcriși	Elevi rămași	Elevi sancționați pt. absențe	Elevi sancționați disciplinar	Alte abateri
1	IX	182	187	4	-	-
2	X	187	191	4	-	-
3	XI	186	183	6	-	-
4	XII	151	150	2	-	-
5	XII Seral	15	9	6	-	-
6	XIII Seral	15	7	8	-	-
7	IX Prof.	21	18	13	-	-
8	X Prof.	25	23	6	-	-
9	XI Prof.	20	20	10	-	-
10	TOTAL	**802**	**788**	**59**	-	-

SITUAŢIA LA DISCIPLINĂ 2025/2026

Nr. crt	Clase	Elevi înșcriși	Elevi rămași	Elevi sancționați pt. absențe	Elevi sancționați disciplinar	Alte abateri
1	IX	181	184	9	-	-
2	X	198	199	5	-	-
3	XI	193	191	15	-	-
4	XII	183	181	16	-	-
5	XIII Seral	15	8	5	-	-
6	IX Prof.	20	17	11	-	-
7	X Prof.	19	16	8	-	-
8	XI Prof.	23	19	14	-	-
9	TOTAL	**832**	**815**	**83**	-	-



Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

SITUAŢIA ABSENŢELOR 2023/2024

Nr. crt	Clasa	Abs.motiv	Abs. nemot	Total Absențe
1	IX	7484	1332	8816
2	X	9538	1424	10962
3	XI	10238	1897	12135
4	XII	12651	2233	14884
5	IX prof	2401	1779	4180
6	X prof	986	671	1657
7	XI prof	1321	3036	4357
8	XI seral	197	738	935
9	XII seral	421	708	1129
10	XIII seral	102	819	921
TOTAL		**45.339**	**14.637**	**59.976**

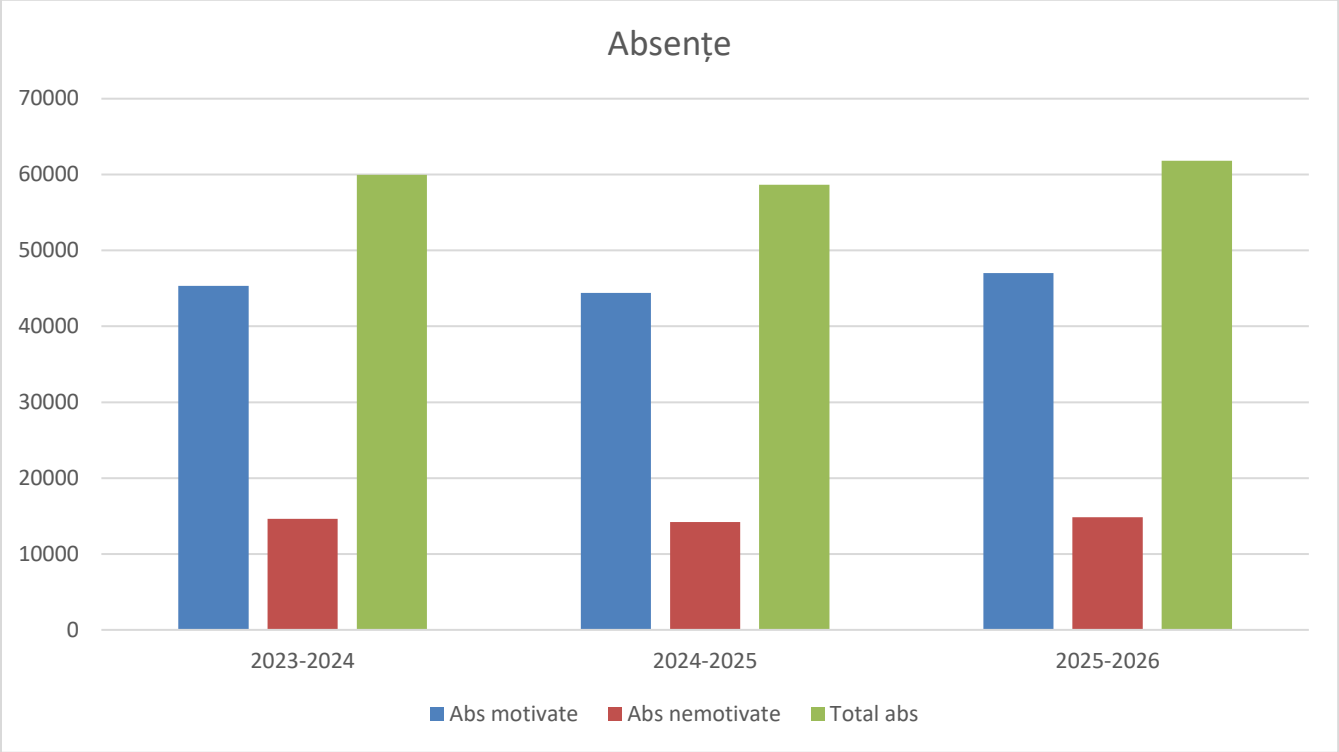
SITUAŢIA ABSENŢELOR 2024/2025

Nr. crt	Clasa	Abs.motiv	Abs. nemot	Total Absențe
1	IX	8189	2272	10461
2	X	10543	2186	12729
3	XI	11043	1810	12853
4	XII	10513	1869	12382
5	IX prof	1282	1516	2798
6	X prof	1295	634	1929
7	XI prof	570	519	1089
8	XII seral	541	686	1227
9	XIII seral	444	2732	3176
TOTAL		**44420**	**14224**	**58644**

SITUAŢIA ABSENŢELOR 2025/2026

Nr. crt	Clasa	Abs.motiv	Abs. nemot	Total Absențe
1	IX	8338	1625	9963
2	X	9574	2816	12390
3	XI	11524	2541	14065
4	XII	12355	2915	15226
5	IX prof	2532	1312	2844
6	X prof	1314	995	2309
7	XI prof	1221	1271	2492
8	XIII seral	162	1350	1512
TOTAL		**47.020**	**14.825**	**61.801**

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian



Situația absențelor, reprezentată statistic:

Total absențe

An școlar 2023-2024: 74,41 abs/elev
An școlar 2024-2025: 73,12 abs/elev
An școlar 2025-2026: 74,28 abs/elev

Absențe nemotivate

An școlar 2023-2024: 18,16 abs/elev
An școlar 2024-2025: 17,74 abs/elev
An școlar 2025-2026: 17,82 abs/elev

Se observă o ușoară creștere a numărului de absențe nemotivate/elev, față de anul precedent în primul rând datorită faptului că numărul de elevi a crescut, dar totuși e un nivel ridicat al absențelor nemotivate.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

Măsuri de remediere pentru reducerea absenteismului

1. Responsabilitati legate de prevenirea absenteismului scolar

1.1. CADRU DIDACTIC

- notarea riguroasă a absentelor la fiecare oră de curs, inclusiv la orele online, atunci când e cazul.
- menţinerea în clasă şi în mediul online a unei atmosfere care să asigure satisfacerea trebuinţei de siguranţă afectivă pentru toţi elevii
- metode de predare – învăţare atractive atât fizic, cât şi în mediul online, dacă este cazul
- promovarea cooperării în clasă, astfel încât şi elevii cu performanţe şcolare modeste să experimenteze succesul
- sistem echitabil de recompense – sancţiuni care să menţină motivaţia şcolară a elevilor; nota să fie doar o măsură obiectivă a performanţei şi nu o modalitate de sancţionare a elevului
- Comunicare eficienta, asertiva - evitarea etichetarii elevilor, critica constructiva, focalizarea pe recompensarea elevilor şi nu pe sancţionarea lor
- Prin folosirea exclusivă în acest an școlar a catalogului electronic, sperăm să reducem semnificativ numărul de absențe

1.2. RESPONSABIL COMISIA DIRIGINTILOR

- Coordonarea activitatii dirigintilor si implementarea de programe si activitati educative care sa conduca la:
  - creşterea calităţii MANAGEMENTULUI CLASELOR DE ELEVI,
  - creşterea calităţii activităţilor educative desfăşurate in cadrul ORELOR DE CONSILIERE SI ORIENTARE
  - creşterea calităţii relaţiilor de tip ŞCOALĂ-FAMILIE, PERSONALUL ŞCOLII-ELEV, ELEV-ELEV, ELEV-PĂRINTE

1.3. COORDONATOR CU PROGRAME SI PROIECTE EDUCATIVE

- coordonarea comisiilor educative ale scolii corelate prevenirii / combaterii absenteismului scolar, la orele faţă în faţă şi la orele online, dacă este cazul
- iniţierea, organizarea, desfăşurarea si coordonarea activităţilor extraşcolare

OBS: Arii de interventie educationala, corelate cresterii / descresterii fenomenul absenteismului scolar:

- MEDIUL FAMILIAL
- MEDIUL CULTURAL
- MEDIUL ECONOMIC
- MEDIUL SCOLAR
- COMPORTAMENT CIVIC (ecologie, voluntariat etc.)
- LOISIR (TIMP LIBER, HOBBY-URI)
- STIL DE VIATA SANATOS & SPORT

2. Responsabilitati legate de prevenirea / combaterea absenteismului scolar

2.1. DIRECTOR

- Sprijinirea si coordonarea resursei umane si organizatorice (comisii) ale scolii, responsabile cu stabilirea si implementarea directiilor strategice privind prevenirea si combaterea absenteismului scolar, la orele faţă în faţă şi la orele online
- Evaluarea eficientei activităţii resursei umane / comisiilor educative responsabile cu implementarea strategiilor de prevenire/ combatere a absenteismului scolar si propunerea de noi directii strategice educative (integrate in planurile managerial ale scolii)

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

2.2. *DIRIGINTE*

- prelucrarea la inceput de an scolar (si ori de cate ori este necesar) a regulamentului de organizare şi funcţionare a unităţii de învăţământ, a regulamentului intern al unităţii şcolare la clase si în şedinţele cu părinţii chiar şi în mediul online;
- monitorizarea săptămânală a absenţelor elevilor, atât cei prezenţi fizic
- informarea săptămânală/lunara (telefonica / directa) a parintilor elevilor privind situatia scolara a copiilor lor
- lectorate cu părinţii (minim 1 pe lună), fizic sau online, care sa abordeze si problematica absenteismului
- respectarea normelor din ROF si ROI privind motivarea absentelor si sanctionarea/recompensarea elevilor in raport cu comportamentul civic adoptat de acestia
- diversificarea activitatilor educative din cadrul orelor de consiliere si orientare
- implicarea elevilor in activitatile extracurriculare ale scolii (minim 1 activitate/ luna), chiar şi în mediul online
- înregistrarea elevilor cu risc de absenteism si luarea de masuri educative in colaborare cu diversi agenti educationali (parinte, consilier psihopedagog, responsabil comisia dirigintilor, director, politia, Protectia Copilului etc.)

2.3. *CONSILIER PSIHOPEDAGOG*

- realizarea unei baze de date cu elevii care prezinta risc scolar prin prisma fenomenului absenteismului scolar
- întâlniri periodice cu dirigintii claselor pentru a identifica si raspunde corespunzator nevoilor didactice ale acestora, chiar şi în mediul online
- întâlniri periodice cu, colectivele de elevi ale scolii, pe diferite tematici solicitate / problematica absenteismului scolar atât fizic cât şi online
- derularea de programe de consiliere individuala / de grup a elevilor cu risc / absenteism scolar, corelate nevoilor individualizate ale acestora
- derularea de programe de consiliere individuala / de grup a părinţilor elevilor cu risc / absenteism scolar
- colaborare cu toate comisiile educative ale scolii si autorităţile comunităţii locale (poliţia de proximitate, jandarmeria, alte asociaţii şi ONG – uri) in cadrul proiectelor educative derulate
  OBS: Arii de interventie educationala, corelate cresterii / si descresterii fenomenul absenteismului scolar:
    - CUNOASTERE/ DEZVOLTARE PERSONALA
    - OPTIMIZARE ABILITATI DE COMUNICARE, SOCIALE SI CIVICE
    - OPTIMIZARE PERFORMANTA SCOLARA
    - STIL DE VIATA SANATOS
    - PLANIFICAREA CARIERII

2.4. *RESPONSABIL COMISIA DE DISCIPLINA*

- Oferă consultanţă diriginţilor în vederea respectării şi aplicării regulamentului de organizare şi funcţionare şi a regulamentului intern al liceului
- Coordonează activităţile de prevenire / combatere a situaţiilor de absenteism ce implica colaborarea cu poliţia de proximitate, poliţia locală şi alte organe abilitate

Se implică alaturi de diriginte/ consilierul psihopedagog /comisiile educative în stabilirea şi implementarea măsurilor ameliorativ

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

O, oportunitate pentru școala noastră este că, începând cu acest an școlar a fost introdus catalogul electronic și în ceea ce privește absențele și notele, sperăm că se vor reduce considerabil numărul de absențe, prin informarea părinților în timp real în cazul în care elevul absentează, precum și o îmbunătățire a rezultatelor școlare prin aflarea de către părinți a notelor obținute de elevi, în timp real.

BACALAUREAT 2024

Sesiunea iunie-iulie

		Înscriși	Prezenți	Neprez.	Elimin.	Reușiți	%	Respinși	%
	Zi	183	182	1	0	177	97,25%	5	2,75%
	SERAL	2	2	0	0	0	0%	2	100%
	Prom anter ZI	9	8	1	0	4	50%	4	50%
	Prom anter SERAL	2	1	1	0	0	0%	1	100%
	TOTAL	**196**	**193**	**3**	**0**	**181**	**93,79**	**12**	**6,21**

Sesiunea august-septembrie

		Înscriși	Prezenți	Neprez.	Elimin.	Reușiți	%	Respinși	%
	Zi	7	7	0	0	7	100%	0	0%
	SERAL	3	3	0	0	0	0%	3	100%
	Prom anter ZI	5	3	2	0	1	33,33%	2	66,67%
	Prom anter SERAL	2	2	0	0	0	0%	0	0%
	TOTAL	**17**	**15**	**2**	**0**	**8**	**53,33**	**5**	**33,33**

BACALAUREAT 2025

Sesiunea iunie

		Înscriși	Prezenți	Neprez.	Elimin.	Reușiți	%	Respinși	%
	Zi	150	150	0	0	135	90%	15	10%
	SERAL	5	3	2	0	0	0%	3	100%
	Prom anter ZI	3	3	0	0	2	67%	1	33%
	Prom anter SERAL	3	3	0	0	0	0%	3	100%
	TOTAL	**161**	**159**	**2**	**0**	**137**	**86,2%**	**22**	**13,8%**

Sesiunea august

		Înscriși	Prezenți	Neprez.	Elimin.	Reușiți	%	Respinși	%
	Zi	11	10	1	0	4	40%	6	60%
	SERAL	4	4	0	0	2	50%	2	50%
	Prom anter ZI	3	1	2	0	1	100%	0	0%
	Prom	2	2	0	0	0	0%	2	0%

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

	anter SERAL								
	TOTAL	**20**	**17**	**3**	**0**	**7**	**41,2%**	**10**	**59,8%**

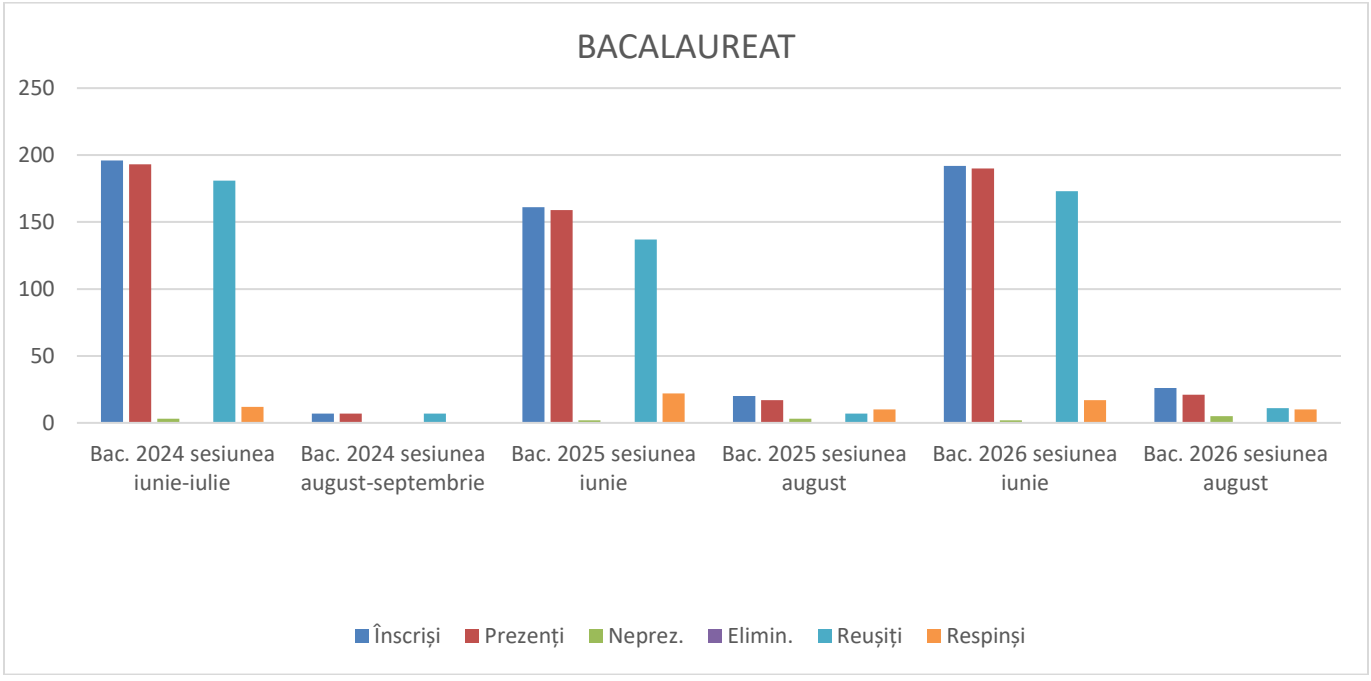
BACALAUREAT 2026

Sesiunea iunie-iulie

		Înscriși	**Prezenți**	**Neprez.**	**Elimin.**	**Reușiți**	**%**	**Respinși**	**%**
	Zi	178	177	1	0	168	94,92%	9	5,08%
	SERAL	4	3	1	0	1	33,33%	2	66,67%
	Prom anter ZI	5	5	0	0	2	40%	3	60%
	Prom anter SERAL	5	5	0	0	2	40%	3	60%
	TOTAL	**192**	**190**	**2**	**0**	**173**	**91,05%**	**17**	**8,95%**

Sesiunea iulie-august

		Înscriși	**Prezenți**	**Neprez.**	**Elimin.**	**Reușiți**	**%**	**Respinși**	**%**
	Zi	13	12	1	0	6	50%	6	50%
	SERAL	3	2	1	0	1	50%	1	50%
	Prom anter ZI	6	4	2	0	3	75%	1	25%
	Prom anter SERAL	4	3	1	0	1	33,33%	2	66,67%
	TOTAL	**26**	**21**	**5**	**0**	**11**	**52,38%**	**10**	**47,62%**



Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

EXAMEN DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE

Sesiunea iunie 2024

	Prezenţi	Neprezent.	Reuşiţi	Respinşi
Nivel 4	176	8	176	0
Total	176	8	176	0

Sesiunea august 2024

	Prezenţi	Neprezent.	Reuşiţi	Respinşi
Nivel 4	1	0	1	0
Total	1	0	1	0

Sesiunea iulie 2024

	Prezenţi	Neprezent.	Reuşiţi	Respinşi
Nivel 3	10	0	10	0
Total	10	0	10	0

Sesiunea iunie 2025

	Prezenţi	Neprezent.	Reuşiţi	Respinşi
Nivel 4	141	5	141	0
Total	141	5	141	0

Sesiunea august 2025

	Prezenţi	Neprezent.	Reuşiţi	Respinşi
Nivel 4	1	0	1	0
Total	1	0	1	0

Sesiunea iulie 2025

	Prezenţi	Neprezent.	Reuşiţi	Respinşi
Nivel 3	20	0	20	0
Total	20	0	20	0

Sesiunea iunie 2026

	Prezenţi	Neprezent.	Reuşiţi	Respinşi
Nivel 4	168	1	168	-
Total	168	1	168	-

Sesiunea iulie 2026

	Prezenţi	Neprezent.	Reuşiţi	Respinşi
Nivel 3	17	2	17	-
Total	17	2	17	-

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

PROBLEME IDENTIFICATE

- Dificultăţi de exprimare a unui punct de vedere argumentat sau a propriei opinii în raport cu o temă dată în unele cazuri;

MĂSURI DE REMEDIERE

- Lectură obligatorie şi suplimentară supravegheată;
- Evaluările sumative să vizeze utilizarea limbajului de specialitate, analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăţi.
- Itemii pentru evaluările curente/ sumative, să vizeze exprimarea de opiniilor şi argumentarea propriilor opinii.
- Să se insiste pe dezvoltarea competenţelor:
- Alocarea unor ore de recapitulare pentru a încerca sa reducem din lacunele elevilor, efectuate atât fizic cât şi online;
- Se va încerca antrenarea tuturor elevilor la ore, atât fizic cât şi online, atunci când e cazul;
- Aplicarea unor metode interactive,centrate pe elev
  - Contact direct şi permanent cu părinţii în vederea informării etapelor parcurse de către elevi pe tot parcursul evaluării lor.
  - Abordarea de teme suplimentare,
  - Diversificarea metodelor de predare, utilizarea de metode activ-participative , centrate pe elev, - utilizarea mijoacelor moderne de predare
  - Monitorizarea prezenței elevilor la instruirea practică desfășurată la agenții economici
  - Monitorizarea de către profesorii diriginți a elevilor cu un număr mare de absențe în vederea reducerii absenteismului și a creșterii performanțelor școlare

Toate aceste masuri pot avea succes daca vor fi însoţite de studiu individual aprofundat din partea elevilor.

RESURSE UMANE

Încadrarea cu personal

În urma acţiunilor de mobilitate a personalului didactic, încheiate cu şedinţele publice de repartizare, toate catedrele au fost ocupate cu personal didactic începând cu data de 7 septembrie 2026. Situaţia încadrării cu personal pentru anul şcolar 2026-2027, se prezintă astfel:

Grad I	41	Titulari	43
Grad II	6	Suplinitori	8
Definitivat	8	Viabilitate	4
Debutanţi	2	Plata cu ora	2
Total	57		57

Personal didactic	Personal didactic auxiliar	Personal nedidactic
57	12	16

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

COORDONARE ŞI ÎNDRUMARE

Obiective generale:

- Aplicarea corectă a curriculum-lui
- Aplicarea standardelor naționale
- Creșterea responsabilității întregului corp profesoral privind conținutul procesului de predare-învățare-evaluare, atât la predarea faţă în faţă cât şi în predarea online
- Perfecționarea instrumentelor de evaluare și autoevaluare
- Schimbarea opticii privind relația profesor-elev
- Monitorizarea activităţii, eficientizarea procesului educational
- Încurajarea initiative pentru dezvoltarea instizuţională a şcolii

Evaluare 2025-2026

- Număr cadre didactice – 57
- Calificative - 51 - F.B, Restul până la 57 au depus fisele de evaluare acolo unde sunt detașați

III. ACTIVITATEA COMISIILOR METODICE

ARIA CURRICULARĂ LIMBĂ ŞI COMUNICARE
An şcolar 2025-2026

Raport al activităților desfășurate de membrii
Catedrei de **LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ**

Componența Comisiei: Limba și literatura română:

- Prof.dr.Pocan Nicoleta-Doina, titular, grad did. I, doctorat în filologie, 34 de ani vechime
- prof. Penciuc Simona – titular, grad did. I, 33 de ani vechime
- prof. dr. Doroftei Hristina Elena - titular, grad did. I, doctorat în filologie, 16 ani vechime
- prof. Pui Monica- titular viabilitate, definitivat, 11 ani vechime
- prof. Câmpean Cristina/Titus Ilovan - suplinitori calificați

Pentru a răspunde exigenţelor nivelului actual de învăţământ, studiul disciplinei limba şi literatura română s-a orientat spre:

- monitorizarea modului de aplicare a curriculumului naţional şi a elementelor de feedback în proiectarea didactică pe termen scurt şi mediu (planificările calendaristice, proiectele unităţilor de învăţare);
- cultivarea sistematică a competenţelor de comunicare şi interlocutive, dezvoltarea abilităţii de a recepta şi de a produce o gamă variată de texte, utilizarea instrumentelor de analiză stilistică şi a cunoştinţelor de limbă în studierea textelor ficţionale şi nonficţionale, dezvoltarea gândirii autonome, reflexive şi critice prin lectura textelor, formularea unor opinii argumentate etc. prin activităţi didactice şi exerciţii diverse;
- diseminarea informaţiei specifice şi asigurarea formării / consilierii în domeniul managementului disciplinei pentru diferite grupuri-ţintă;
- evaluarea calităţii actului didactic, pe baza indicatorilor de eficienţă a celor trei componente structurante (predare, învăţare, evaluare);
- extinderea practicii de evaluare sistematică a progresului şcolar al elevilor prin activităţi didactice specifice;

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

- atragerea şi motivarea elevilor pentru studierea limbii şi literaturii române prin furnizarea unei oferte educaţionale curriculare şi extracurriculare în acord cu nevoile personale de instruire şi cu orizontul de aşteptare;
- adecvarea serviciilor educaţionale şi a serviciilor de sprijin la nevoile elevilor capabili de performanţă înaltă, ale copiilor cu cerinţe speciale, ale altor segmente de populaţie şcolară (programe adaptate, ofertă de instruire, având ca grup-ţintă şi adulţii etc.);
- aplicarea unor strategii şi metode formale şi informale pentru dezvoltarea competenţelor, a capacităţilor şi aptitudinilor generale şi specifice, pentru asigurarea achiziţiilor cognitive, a conţinuturilor ştiinţifice de specialitate de către elevi;
- optimizarea instrumentelor de evaluare a progresului şcolar al elevilor, a competenţelor dobândite în cele trei domenii pe care este structurat studiul limbii şi literaturii române (aplicarea unitară şi consecventă a standardelor de performanţă; elaborarea studiilor de caz asupra rezultatelor evaluării şi a planurilor operaţionale individuale, de grup sau instituţionale, vizând ameliorarea carenţelor în informaţiile achiziţionate);
- sprijinirea elevilor în atingerea performanţei şcolare pentru examenul de bacalaureat, la olimpiadele şi concursurile şcolare de specialitate; organizarea şi gestionarea corectă a tuturor formelor de evaluare naţională;
- asigurarea accesului elevilor la resursele de învăţare (fond de carte, reţea media, CDI etc.) , motivarea lor pentru a se implica în propria dezvoltare profesională şi personală.

Membrii Comisiei s-au străduit să utilizeze cât mai multe mijloace moderne în procesul de predare-învățare-evaluare, în scopul săvârșirii unui învățământ de calitate și a unui demers didactic de excepție, inovator, care să aducă performanțe școlare deosebite în viitor. Toți membrii catedrei au participat la activitățile cercurilor pedagogice, cursuri de specialitate, în încercarea continuă de a se perfecționa și de a se alinia la exigențele societății.

Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Aplicarea creativă şi parcurgerea eficientă şi coerentă a Programelor şcolare pe baza unui bogat material (planuri de învăţământ şi programe şcolare, programe şcolare alternative, auxiliare curriculare - manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de exerciţii şi texte, îndrumătoare, dicţionare etc.), adecvat pentru toate nivelurile de şcolarizare; • Structurarea planificărilor şi a proiectelor pe unităţi de învăţare conform principiului predării integrate (domeniile: literatură, limbă şi comunicare) denotă adoptarea unanimă a modelului curricular elaborat; • În perioada analizată s-a evidenţiat frecvent utilizarea unor modele de instruire bazate pe interacţiunea profesor-elev (modelul comunicaţional al învăţării depline, al gândirii critice etc.) şi a unor strategii eficiente pentru optimizarea predării-învăţării-evaluării. Aceste tipuri de activităţi au, frecvent, un material suport de concepţie proprie (fişe de studiu şi de lucru, reprezentări iconice, scheme, tabele sinoptice etc.) sau, mai rar, suport audio-video ori electronic; • În sfera evaluării, s-a optimizat relaţia dintre evaluarea formativă şi cea sumativă, dintre evaluarea internă şi cea externă prin proiectarea unui sistem modern de evaluare a cunoştinţelor şi a	• S-au constatat dificultăţi în analizarea textelor poetice, generate de absenţa unui algoritm de investigare a operei lirice sau de carenţe în informaţia culturală (simboluri, mituri, categorii estetice etc.); • Există dificultăţi în argumentarea unor opinii proprii, mai ales când acestea sunt amendate drastic de către profesorul care nu acceptă decât interpretarea sa; • Se aplică frecvent evaluarea prin teste, lucrări scrise şi mai puţin, formele de evaluare alternativă; • Lipsa creativităţii în activitatea de proiectare, fiind remarcate tendinţe conservatoare la nivelul strategiilor didactice; • Parcursurile de învăţare proiectate sunt tributare ofertei de instruire din manualul ales, fiind, în general, unice pe şcoală, deşi nevoile de instruire ale colectivelor de elevi din clase paralele sunt diferite • Nu toţi elevii sunt sprijiniţi în dezvoltarea competenţelor de comunicare orală în diverse situaţii (discursul argumentativ, persuasiv, polemic etc.) sau a competenţelor de lectură critică a unei opere literare • În multe cazuri verificarea se realizează frontal, într-o secvenţă distinctă a lecţiei tradiţionale, ceea ce determină un feed-back limitat • Absenteism in rândul unor elevi nemotivaţi pentru invățătură și în mare măsură la clasele de absolvenți; • Nu toţi elevii citesc cărţile prevăzute de programa şcolară, fiind apoi greu sa inţeleagă conceptele cu care

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

competenţelor; • Pasiunea unor cadre didactice pentru experimentarea tehnicilor operaţionale multiple; • Dorinţa de a diversifica conţinuturile; interes pentru formarea unei gândiri critice etc. în majoritatea cazurilor, comunicarea între profesor şi elevi se realizează într-o atmosferă stimulativă, propice învăţării; • Practicarea unui management tot mai eficient al grupului de elevi conduce la diferenţierea parcursurilor de învăţare mai ales la clasele de liceu; • Profesorii cunosc bine principiile de elaborare a unor teste de evaluare, tipurile de itemi şi structura subiectelor pentru examenele naţionale; • Evaluarea la sfârşitul unităţii de învăţare a devenit o practică generală, care permite aplicarea efectului de feed-back; • Proiectarea didactică se bazează pe principiul predării integrate a conţinuturilor din cele trei domenii (literatură, limbă, comunicare); • Cadrele didactice care au parcurs stagii de abilitare curriculară sau cursuri de formare continuă la nivel naţional/regional apelează frecvent la modalităţi variate şi atractive de organizare a conţinuturilor utilizarea în cadrul lecţiilor de limba si literatura română a tehnologiei informatizate, atât în orele de predare cât și în orele de susţinere a unor proiecte realizate de elevi, a studiilor de caz (la clasa a XI-a); • Existenţa unei colaborări fructuoase cu elevii în cadrul activităţilor extracurriculare, aria limbă și comunicare: participarea unui număr mare de elevi la olimpiadă, la concursuri de creaţie (de poezii), de interpretare a unor poezii cu tematică stabilită anterior, la concursuri interdisciplinare (desen, cultură generală); • Obţinerea de premii diverse în urma participării la concursuri la nivel judeţean, interjudeţean, naţional şi internaţional; • Crearea de competiție la nivelul clasei/claselor, între grupele de elevi participante la diferite proiecte tematice; • Participarea la cursuri de formare si perfecţionare, la simpozioane- la nivel național si internațional; • Elaborarea și publicarea de lucrări metodico-ştiinţifice cu ISBN în cadrul simpozioanelor și a unor auxiliare metodice; • Realizarea de parteneriate (proiect parteneriat educaţional); • Confecţionarea de material didactic specific disciplinei; • Asigurarea de manuale, accesibile elevilor,	se operează în analiza operelor literare; • Unii elevi nu stăpânesc scrierea ortografică, noţiunile de morfolgie si sintaxa (la nivelul propozitiei si frazei); • timp exagerat petrecut în fața device-urilor/telefoanelor de unii elevi, câteodată chiar în timpul orelor; • materie aglomerată ce poate duce la asimilare superficială de către unii elevi • Nu toți elevii și-au manifestat interesul pentru această disciplină. • O parte dintre elevi nu și-au însușit noțiunile teoretice necesare pentru rezolvarea unor exerciții și cerințe • Unii elevi au serioase dificultăți în înțelegerea și redactarea diverselor tipuri de texte • Tendința de a pune accent prea mare pe teorie și mai puțin pe partea practică/aplicativă. • Metode de predare uneori rigide, mai ales în raport cu noile generații. • Dificultăți în motivarea elevilor pentru lectură, din cauza concurenței cu mediul digital. • Lipsa resurselor didactice moderne (manuale actualizate, acces la platforme interactive). • Posibile diferențe mari între nivelul elevilor (performanță scăzută la exprimare scrisă/orală). • Volumul mare de materie la liceu determină risc de supraîncărcare și graba în parcurgerea conținuturilor • Volumul ridicat al activităților poate îngreuna monitorizarea unitară a impactului și arhivarea dovezilor. • Rezultatele sunt prezentate preponderent descriptiv, fără un set comun de indicatori cantitativi de progres. • Participarea elevilor și accesul la resurse digitale pot fi inegale.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

pentru toate clasele (inclusiv XI-XII); • Adaptarea procesului de predare - învăţare necesităţilor şi particularităţilor copiilor şi specificului clasei; • Organizarea de consultatii pentru a minimiza lacunele din cunoștințele elevilor; • Existența unei platforme educaționale la nivelul școlii; • Utilizarea de instrumente digitale în realizarea fișelor de lucru, a testelor, integrarea resurselor Google în activitățile de predare-învățare-evaluare respectând principiile de proiectare didactică; • Aplicarea în proiectarea didactică a aplicațiilor descoperite la cursurile de formare specifice: Kahoot, Toontastic, Digitaliada, Quizizz, Socrative etc ; • Utilizarea mijloacelor TIC în cadrul orelor de curs: tableta, laptopul, platforma educațională Google Classroom; • Crearea de resurse educaționale deschise, potrivite pentru desfășurarea activității în mediul online, folosind instrumente digitale; • Crearea şi susţinerea sesiunilor de învăţare pe platforme educaţionale • Elevii sunt familiarizaţi cu diverse tipuri de cerințe și exerciţii, în special cu cele impuse de subiectul de bacalaureat • Prin metodele active de predare – învăţare – evaluare se stimulează prezenţa elevilor la ora de limba română • Utilizarea modalităților diverse de predare: atât frontal, cât şi individual, utilizându-se fișe de lucru și exerciţii diversificate, • Competențe solide în domeniul limbii și literaturii române. • Abilități de interpretare și analiză literară, utile pentru dezvoltarea gândirii critice la elevi. • Posibilitatea de a forma competențe transversale: comunicare, argumentare, exprimare scrisă și orală. • Experiență didactică și metode tradiționale bine stăpânite (explicația, conversația, analiza textului). • Capacitatea de a stimula creativitatea și sensibilitatea culturală a elevilor. • Rol esențial în pregătirea pentru examenul de Bacalaureat și admitere la facultăți. • Experiență didactică susținută prin formare continuă și implicare metodică la nivel școlar, județean, național și internațional. • Rezultate și premii obținute de elevii coordonați la concursuri interdisciplinare, de antreprenoriat și de creație.	

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

• Rețea diversă de parteneriate cu unități de învățământ, biblioteci, asociații și mediul economic. • Vizibilitate instituțională prin revista «Ospitalitate și Civism», publicații, conferințe și proiecte educaționale.	
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
• Existenţa unor programe de formare continuă în domeniul profesional si pedagogic, atât la nivel local, national cat si international; • Oportunitatea accesării proiectelor Erasmus+; • Acţiuni de popularizare a activităţilor extracurriculare (pliante, întâlniri, pagina web a unităţii); • Activităţi metodico-ştiinţifice la nivelul comisiei metodice si la nivelul cercurilor pedagogice; • Realizarea de parteneriate cu alte instituţii în vederea atingerii scopurilor stabilite, oportunitatea accesării proiectelor Erasmus; • Activităţi metodico-ştiinţifice la nivelul comisiei metodice si la nivelul cercurilor pedagogice; • Existenţa unor programe de formare continuă în domeniul profesional si pedagogic, atat la nivel local, național cat si internațional; • Permanent „update” didactic, căutând formula optimă, învățare permanentă, măcar din curiozitate... accesarea cât mai multor platforme; • Șansa de a fi mai „aproape” de universul tinerilor; • Posibilitatea de a experimenta activități cu mai mulți elevi (cu două / trei clase în același timp-consultații online); • Șansa de a reevalua competențele specifice - receptarea și analiza textelor ar trebui regândite, în sensul în care elevii să nu mai fie obligați să utilizeze excesiv metalimbajul critic (elemente de compoziție, structură, limbaj...), în favoarea analizei și exprimării reflexive; • Accesul la resurse educaționale deschise și aplicații educaționale virtuale • Colaborarea permanentă cu diriginţii şi psihologul şcolii, astfel creându-se o bună relaţie între familie şi şcoală • Participarea elevilor interesați și talentați la diferite concursuri și activități extracurriculare • Integrarea tehnologiei (platforme educaționale, aplicații interactive, audiobook-uri, resurse multimedia). • Dezvoltarea proiectelor interdisciplinare (legături cu istoria, arta, filozofia, educația civică).	• Scăderea interesului şi a motivaţiei elevilor pentru citit, pentru învăţătură; • Programa şcolară încărcată; • Lipsa modelelor culturale, etice provenite din familie sau din rândul comunităţii elevilor; • În unele situaţii comunicarea între membrii catedrei este deficitară • Lipsa implicării tuturor părinţilor în educaţia copiilor; • Pericol pentru sănătate din cauza timpului îndelungat petrecut în fața unui device (în medie, 6 ore); • Înlocuirea „scrisului de mână” cu cel tehnoredactat... (s-a demonstrat științific că scrierea tehnoredactată este păgubitoare din punct de vedere intelectual); • Înțelegerea dificilă a unor sarcini din subiectul de examen • Dezinteresul față de școală al unor elevi și al unor părinți • Reducerea și/sau absenţa perspectivelor educaţionale ulterioare și abandonul școlar • Scăderea interesului elevilor pentru literatura clasică și lectură în general. • Presiunea examenului de Bacalaureat care limitează libertatea profesorului în alegerea metodelor. • Concurența timpului liber digitalizat (rețele sociale, gaming, streaming) asupra lecturii. • Schimbările frecvente în programele și manualele școlare, care pot crea confuzie. • Subfinanțarea educației și lipsa resurselor moderne la nivelul școlii. • Nivelul scăzut de alfabetizare funcțională la o parte din elevi • Suprapunerea responsabilităților și a termenelor poate genera suprasolicitare și poate limita timpul destinat activității didactice. • Resursele limitate de timp și finanțare pot afecta continuitatea proiectelor. • Schimbarea rapidă a tehnologiilor și cerințelor educaționale impune actualizare profesională permanentă.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

• Posibilitatea de a încuraja lectura prin cluburi de carte, dezbateri sau ateliere creative. • Acces la programe de formare continuă și cursuri de perfecționare digitală. • Implicarea în proiecte Erasmus+, parteneriate educaționale sau activități extracurriculare. • Creșterea interesului pentru competențele de comunicare, utile pe piața muncii • Valorificarea formărilor și a competențelor digitale în activități didactice și resurse educaționale inovatoare. • Extinderea proiectelor interdisciplinare și a parteneriatelor naționale și internaționale. • Diseminarea bunelor practici și creșterea vizibilității colegiului prin evenimente, publicații și mass-media.	

A. Calitatea activității cadrelor didactice

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Implicare extinsă în activități educative și extracurriculare: participări la cercuri pedagogice, conferințe, simpozioane, festivaluri, proiecte naționale și internaționale; • Rezultate concrete la concursuri și olimpiade: elevii coordonați de profesori ai catedrei au obținut premii și mențiuni la nivel județean; • Pregătire suplimentară pentru performanță școlară: ore de pregătire pentru bacalaureat și concursuri, desfășurate constant pe parcursul anului școlar; • Implicare în evaluarea națională: profesori ai catedrei au avut roluri de evaluatori, asistenți și coordonatori în comisii la Bacalaureat și simulări; • Perfecționare continuă a cadrelor didactice: participări la programe Erasmus+, conferințe internaționale, workshopuri, cursuri de educație durabilă, AI în educație și dezvoltarea inteligenței emoționale; • Publicații și recunoaștere profesională: articole și studii publicate în reviste de specialitate și implicare în proiecte editoriale internaționale; • Colaborări și parteneriate: cooperări cu instituții locale, naționale și internaționale (ISJ, CCD,	• Disparități între clase: diferențe vizibile între medii și rezultate la Bacalaureat (clase cu medii peste 7,8 versus clase cu medii în jur de 6,5–6,7); • Performanțe modeste în unele secțiuni: număr redus de note mari (9–10), majoritatea elevilor având rezultate medii (6–7); • Dependenta de implicarea câtorva profesori cheie: activitățile, proiectele și publicațiile sunt concentrate în jurul unui nucleu restrâns de cadre didactice; • Volum foarte mare de activități extracurriculare care poate conduce la suprasolicitare și diminuarea focusului asupra pregătirii de bază • Volumul ridicat al activităților metodice, extracurriculare și administrative poate limita timpul destinat pregătirii individualizate a lecțiilor. • Valorificarea formărilor este documentată mai ales descriptiv, cu puțini indicatori cantitativi privind impactul asupra progresului elevilor. • Integrarea instrumentelor digitale poate fi inegală, în funcție de accesul elevilor la tehnologie și de nivelul lor de competență digitală.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

universități, ONG-uri educaționale); • Rezultate bune la bacalaureat: rată de promovabilitate ridicată, peste 93% • Participare constantă la cursuri, webinare și conferințe, inclusiv în domeniul competențelor digitale, al inteligenței artificiale și al educației sustenabile. • Valorificarea la clasă a strategiilor moderne de predare, a tehnicilor de storytelling și a instrumentelor digitale. • Implicare activă în activități metodice, schimburi de bune practici și elaborarea de materiale educaționale. • Capacitate de coordonare și colaborare, demonstrată prin proiecte, parteneriate și activitatea editorială a revistei «Ospitalitate și Civism».	
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
• Extinderea parteneriatelor internaționale prin Erasmus+, proiecte de educație durabilă și colaborări interdisciplinare; • Utilizarea tehnologiilor digitale și AI în predare – direcție deja explorată prin cursurile parcurse de profesori; • Dezvoltarea profilului liceului prin promovarea rezultatelor în presa de specialitate și reviste academice; • Consolidarea prestigiului catedrei prin implicarea constantă în comisii naționale de evaluare și organizarea de evenimente culturale; • Valorificarea publicațiilor și a proiectelor educaționale pentru atragerea de noi elevi și pentru creșterea competitivității liceului • Transferarea competențelor dobândite prin formări în activități didactice inovatoare și resurse educaționale proprii. • Extinderea colaborării cu instituții de învățământ, biblioteci, asociații și parteneri economici. • Diseminarea bunelor practici prin cercuri pedagogice, simpozioane, publicații și activități de mentorat.	• Presiunea examenelor naționale – rezultatele relativ medii ale unor clase pot afecta imaginea instituției; • Riscul de oboseală profesională din cauza volumului ridicat de activități extracurriculare și proiecte; • Diferențele mari de nivel între elevi pot limita progresul unitar și pot afecta evaluările externe; • Dependenta de resurse externe (proiecte Erasmus+, finanțări PNRR) – fluctuațiile în finanțări pot reduce accesul la perfecționare și inovare; • Competitivitatea instituțională – alte licee pot atrage elevi mai performanți prin rezultate academice superioare sau oferte educaționale mai atractive • Riscul de suprasolicitare și epuizare profesională generat de cumulul responsabilităților. • Schimbarea rapidă a instrumentelor digitale și necesitatea actualizării continue a competențelor. • Birocrația și suprapunerea calendarului activităților pot reduce timpul efectiv destinat procesului didactic.

- Aplicarea creativă şi parcurgerea eficientă şi coerentă a Programelor şcolare pe baza unui bogat material (planuri de învăţământ şi programe şcolare, programe şcolare alternative, auxiliare curriculare - manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de exerciţii şi texte, îndrumătoare, dicţionare etc.), adecvat pentru toate nivelurile de şcolarizare;
- Structurarea planificărilor şi a proiectelor pe unităţi de învăţare conform principiului predării integrate (domeniile: literatură, limbă şi comunicare) denotă adoptarea unanimă a modelului curricular elaborat;
- În perioada analizată s-a evidenţiat frecvent utilizarea unor modele de instruire bazate pe interacţiunea profesor-elev (modelul comunicaţional al învăţării depline, al gândirii critice etc.) şi a unor strategii eficiente pentru

optimizarea predării-învăţării-evaluării. Aceste tipuri de activităţi au, frecvent, un material suport de concepţie proprie (fişe de studiu şi de lucru, reprezentări iconice, scheme, tabele sinoptice etc.) sau, mai rar, suport audio-video ori electronic;

- În sfera evaluării, s-a optimizat relaţia dintre evaluarea formativă şi cea sumativă, dintre evaluarea internă şi cea externă prin proiectarea unui sistem modern de evaluare a cunoştinţelor şi a competenţelor;
- Pasiunea unor cadre didactice pentru experimentarea tehnicilor operaţionale multiple;
- Dorinţa de a diversifica conţinuturile; interes pentru formarea unei gândiri critice etc. în majoritatea cazurilor, comunicarea între profesor şi elevi se realizează într-o atmosferă stimulativă, propice învăţării;
- Practicarea unui management tot mai eficient al grupului de elevi conduce la diferenţierea parcursurilor de învăţare mai ales la clasele de liceu;
- Profesorii cunosc bine principiile de elaborare a unor teste de evaluare, tipurile de itemi şi structura subiectelor pentru examenele naţionale;
- Evaluarea la sfârşitul unităţii de învăţare a devenit o practică generală, care permite aplicarea efectului de feed-back;
- Proiectarea didactică se bazează pe principiul predării integrate a conţinuturilor din cele trei domenii (literatură, limbă, comunicare);
- Cadrele didactice care au parcurs stagii de abilitare curriculară sau cursuri de formare continuă la nivel naţional/regional apelează frecvent la modalităţi variate şi atractive de organizare a conţinuturilor utilizarea in cadrul lectiilor de limba si literatura romana a tehnologiei informatizate, atat in orele de predare cat si in orele de sustinere a unor proiecte realizate de elevi, a studiilor de caz (la clasa a XI-a);
- Participarea la cursuri de formare si perfectionare, la simpozioane- la nivel național si international;
- Elaborarea si publicarea de lucrari metodico-științifice cu ISBN/ ISSN în cadrul simpozioanelor și a unor auxiliare metodice;
- Realizarea de parteneriate (proiect parteneriat educațional);
- Confecționarea de material didactic specific disciplinei și RED;
- Adaptarea procesului de predare - învăţare necesităţilor şi particularităţilor copiilor şi specificului clasei;
- Organizarea de consultații pentru a minimiza lacunele din cunoștințele elevilor
- Confecționarea de material didactic specific disciplinei;

B. Nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Promovabilitate ridicată la Bacalaureat: 146 din 150 de elevi au promovat în sesiunea iunie 2025, iar alți 2 au promovat în august, ceea ce arată o rată globală de succes foarte bună; • Rezultate competitive la olimpiade și concursuri: elevii au obținut premii și mențiuni la concursuri județene de creație literară și la Olimpiada de Lectură; • Distribuția notelor indică o bază solidă: un număr semnificativ de elevi au note între 7 și 8, iar 8 elevi au obținut medii peste 9, confirmând un nivel mediu-superior generalizat; • Participarea constantă la proiecte educaționale și culturale (festivaluri, parteneriate, vizite culturale) a diversificat experiența de învățare și a consolidat competențele transversale ale elevilor • Rezultate bune ale elevilor la concursuri și competiții, inclusiv premii la nivel județean și național. • Coordonarea elevilor în activități interdisciplinare,	• Performanțe modeste în unele clase: clase cu medii generale scăzute (6,57 – 6,85) indică dificultăți în atingerea standardelor unitare; • Număr redus de rezultate de excelență: doar 8 elevi cu note între 9–10, în raport cu totalul de 150, ceea ce arată că performanța de vârf este mai degrabă excepțională; • Diferențe semnificative între specializări (economic vs. administrație publică, comerț, turism), ceea ce sugerează pregătire inegală în funcție de profil; • Note scăzute la unii elevi (inclusiv în intervalul 4–5), ceea ce semnalează dificultăți de învățare și nevoia de recuperare suplimentară • Niveluri eterogene de pregătire și ritmuri diferite de învățare în cadrul colectivelor de elevi. • Participarea și performanța ridicată sunt concentrate mai ales în rândul elevilor motivați și implicați în proiecte. • Absenteismul și riscul de abandon pot afecta

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

firme de exercițiu, creație literară și proiecte educaționale. • Implicarea în proiecte de prevenire a absenteismului și abandonului școlar și de susținere a incluziunii. • Activități care dezvoltă comunicarea, negocierea, creativitatea, responsabilitatea civică și competențele antreprenoriale • Elevii s-au pregătit și au obținut note mai mari la examenul de bacalaureat, față de simulare	continuitatea învățării și atingerea standardelor educaționale
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
• Valorificarea orelor de pregătire suplimentară pentru creșterea nivelului general și diminuarea discrepanțelor între clase; • Extinderea participării la concursuri și olimpiade pentru a stimula performanța de vârf și motivația elevilor; • Integrarea tehnologiilor digitale și AI (explorate deja de profesori) pentru sprijinirea învățării personalizate și creșterea atractivității procesului educațional; • Consolidarea parteneriatelor cu universități și instituții culturale, care poate sprijini orientarea profesională și atingerea standardelor educaționale superioare. • Folosirea proiectelor și concursurilor pentru consolidarea competențelor-cheie și creșterea motivației elevilor. • Dezvoltarea unor activități remediale și diferențiate pe baza nevoilor individuale de învățare. • Valorificarea parteneriatelor și a resurselor digitale pentru contexte autentice de învățare •Stresul examenului de bacalaureat a motivat elevii	• Presiunea examenelor naționale – poate genera stres și demotivare, afectând performanța reală a elevilor; • Riscul menținerii discrepanțelor între clase și profiluri – poate afecta imaginea globală a instituției și atractivitatea acesteia; • Influența factorilor externi (absenteism, abandon, factori socio-economici) care pot diminua șansele elevilor de a atinge standardele educaționale; • Competitivitatea cu alte licee care pot oferi un procent mai mare de note mari și rezultate de vârf, influențând opțiunile elevilor și părinților • Scăderea motivației pentru învățare și participarea neconstantă la activități. • Diferențele de acces la resurse educaționale și digitale pot accentua decalajele dintre elevi. • Suprapunerea activităților școlare și extracurriculare poate diminua timpul necesar consolidării achizițiilor de bază • Posibil eșec la examenul de bacalaureat

- Existența unei colaborări fructuoase cu elevii în cadrul activităţilor extracurriculare, aria limbă și comunicare: participarea unui număr mare de elevi la olimpiade, la concursuri de creație județene, naţionale şi internaţionale (de poezii, eseuri, proză, jurnal, editorial, reviste), de interpretare a unor poezii cu tematică stabilita anterior, la concursuri interdisciplinare (desen, cultură generală, fotografie);
- Mulți elevi au capacitatea de a se raporta la textul literar – înțelegerea textului și producerea de mesaje care să valorifice informația vehiculată de tex, dar există încă elevi care se confruntă cu probleme de ortografie şi de punctuație în redactare;
- Marea majoritatea a colectivului de elevi cunoaște structura textului argumentativ, dar există încă superficialitate în exprimarea mesajului, incapacitate de susținere a opiniei cu argumente pertinente, confundarea argumentului cu exemplul, repetarea aceluiași raționament;
- Tot mai puțini elevi citesc în timpul liber, din această cauză având de suferit bagajul cultural, respectiv lingvistic al acestora, exprimarea literară în analiza textelor devenind dificilă;
- Prin organizarea de consultaţii, s-au minimizat lacunele din cunoştinţele elevilor, aceştia rezolvând şi integrând cu o mai mare uşurinţă informaţiile dobândite;
- Procent bun de promovabilitate în urma susținerii de către elevi a examenului de bacalaureat la această disciplină:96,86%;
- Obţinerea de premii diverse în urma participării la concursuri la nivel judetean, interjudeţean, naţional şi internaţional;
- Crearea de competiție la nivelul clasei/claselor, intre grupele de elevi participante la diferite proiecte tematice;

C. Aspecte ale procesului de evaluare: curentă, secvenţională şi la final de semestru

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
● Evaluarea inițială realizată unitar la nivelul comisiei; ● Evaluarea se realizează ritmic pe toată perioada semestrului; ● Alături de formele şi instrumentele clasice de evaluare, se utilizează forme şi instrumente complementare, cum sunt: proiectul, portofoliul, autoevaluarea, observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor, simularea examenului de bacalaureat; ● Organizarea de concursuri și olimpiade școlare la nivelul unității de învățământ; ● Rezultate foarte bune și bune la examenul de bacalaureat, la probele de simulare a examenului și la evaluările sumative; ● Organizarea de consultaţii, la nivelul claselor, la disciplina limba şi lit. română, pentru o mai bună înţelegere a modului de rezolvare a itemilor specifici examenului de bacalaureat; ● Progresul copiilor este monitorizat înregistrat, comunicat şi discutat cu elevii ● Monitorizarea frecvenţei la orele obligatorii, cât şi la orele de consultaţii. ●Prin folosirea metodelor active de predare – învățare – evaluare s-a facilitat înțelegerea și aprofundarea noțiunilor predate, constatând un real progres în rezolvarea sarcinilor de lucru • Oferă informații relevante despre progresul elevilor. • Evaluarea curentă permite feedback imediat și corectarea lacunelor • Evaluarea secvențială ajută la monitorizarea etapizată a învățării • Evaluarea finală sintetizează nivelul de competență atins • Permite diferențierea elevilor după performanțe • Contribuie la responsabilizarea și motivarea elevilor • Utilizarea evaluării inițiale, curente și sumative pentru urmărirea progresului elevilor. • Diversificarea metodelor de evaluare prin activități practice, proiecte, produse digitale și participări la concursuri. • Experiență de evaluator în comisii, olimpiade și activități aplicative, cu respectarea criteriilor specifice. • Feedback oferit în contexte interdisciplinare și autentice de învățare.	● Metodele de evaluare alternative în cele mai multe cazuri sunt folosite experimental, nu sunt generalizate; ● Activitățile de evaluare propuse în manuale nu sunt valorificate; ● Utilizarea în exces a evaluării prin probe scrise ●Din cauza neînțelegerii cerințelor, elevii de la seral au întâmpinat dificultăți în rezolvarea itemilor impuși de subiectul de bacalaureat • Uneori accentul cade prea mult pe memorare, nu pe aplicabilitate • Subiectivitatea profesorului poate afecta corectitudinea. • Timp mare consumat pentru corectare și notare • Evaluarea finală poate fi percepută ca stresantă și rigidă • Lipsa diversificării metodelor de evaluare (test scris vs. proiecte, portofolii) • Riscul de a încuraja învățarea mecanică pentru note, nu pentru competențe • Centralizarea indicatorilor de progres și compararea sistematică a rezultatelor pe clase pot fi dezvoltate. • Evaluarea prin proiecte presupune timp suplimentar pentru elaborarea și aplicarea unor criterii unitare. • Instrumentele digitale de evaluare nu pot fi utilizate uniform atunci când accesul elevilor la tehnologie este diferit.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
● Număr mare de concursuri și olimpiade școlare de specialitate; ● Posibilitatea evaluării calitative a modului în care elevii utilizează conceptele operaţionale specifice literaturii şi a competenţelor lingvistice dobândite de aceştia prin participarea la simularea examenului de bacalaureat; ● Existența unui număr însemnat de auxiliare curriculare care	● Neconcordanța dintre standardele de evaluare ARACIP și competențele care trebuie evaluate din programele școlare; ●Lipsa evaluării orale constante

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

sprijină realizarea demersului didactic centrat pe elevi; ● Disponibilitatea elevilor și profesorilor de a participa la concursurile și olimpiadele școlare ● Existența unor auxiliare didactice care conțin tipuri de itemi asemenea celor de la examen. ● Organizarea unor minisimulări (pe subiecte) care dacă sunt organizate consecvent, pot avea impact real asupra rezultatelor finale. ● Intervenție personalizată, pe temele critice Posibilitatea integrării metodelor moderne de evaluare (teste online, proiecte, portofolii digitale). • Folosirea feedback-ului constructiv pentru motivarea elevilor. • Creșterea transparenței prin rubrici de evaluare clare. • Integrarea evaluării formative continue, nu doar sumative. • Posibilitatea adaptării la nevoile individuale ale elevilor • Crearea unei bănci comune de itemi, rubrici și instrumente digitale la nivelul catedrei. • Folosirea rezultatelor evaluării pentru intervenții remediale, diferențiere și planuri individuale de progres. • Schimburi de bune practici privind evaluarea formativă și feedbackul între membrii comisiei metodice.	●Demotivarea elevilor slabi.. ●Pericolul este abandonul psihologic – refuz de implicare, autoexcludere. ●Obstacole externe: absenteismul, problemele din familie, lipsa de suport, suprasolicitarea cu alte materii– toate pot compromite eforturile de remediere. ● Este nevoie de motivație extrinsecă, activități atractive și un cadru pozitiv de învățare • Nivel scăzut de interes al elevilor pentru autoevaluare • Presiunea notelor poate crea anxietate și demotivare • Inechități între elevi (unii au acces la resurse suplimentare, alții nu) • Rezistență la schimbare în implementarea metodelor moderne • Posibile inconsecvențe în evaluarea națională vs. evaluarea de la clasă • Absenteismul și participarea fluctuantă pot diminua relevanța comparațiilor dintre evaluări. • Accentul excesiv pe evaluările finale poate reduce timpul disponibil pentru feedback formativ și remediere. • Utilizarea necontrolată a inteligenței artificiale poate afecta autenticitatea unor produse realizate de elevi.

D. Acțiuni și activități desfășurate la nivelul Colegiului Economic "Transilvania", comisii metodice, cercuri pedagogice în specialitate, studii, cercetări, publicații la nivelul disciplinei

Denumirea activităţii	Grup ţintă	Perioada/ Rezultate	Loc de desfăşurare	Organizatori
Participarea la întâlnirile cadrelor didactice din cadrul Cercului Pedagogic: ***Cercul pedagogic „Liviu***	Profesorii de limba şi literatura română	pe tot parcursul anului școlar	Colegiul Național „Al. Papiu Ilarian"	ISJ Mureş

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

Rebreanu” al profesorilor de Limba și Literatura Română, nivel județean ***„Penițe feminine: scriitoare care ne inspiră, cărți care ne schimbă***” ***Cercul pedagogic „Liviu Rebreanu”*** al profesorilor de Limba și Literatura Română, nivel județean: întâlnire cu scriitoarea Mariana Gorczyka	Catedra de Limba și literatura română Catedra de Limba și literatura română	04.03.2026 16.02.2026	Activitate org. la Colegiul Economic „Transilvania” Colegiul Național „Al. Papiu Ilarian”	Colegiul Economic „Transilvania” Colegiul Național „Al. Papiu Ilarian”
Elaborarea materialelor de planificare a activităților catedrei, întocmirea listei cu necesarul de material didactic la nivelul catedrei, pentru desfășurarea orelor de lb. și lit. română; redactarea planificărilor, selectarea şi utilizarea manualelor alternative, a metodelor si a mijloacelor adecvate pentru aplicarea Planului –cadru	Profesorii de limba şi literatura română	sept. 2024	Col. Eco. „Transilvania” , Târgu-Mureş	Col. Eco. „Transilvania”, Târgu-Mureş
Organizarea și susținerea testelor inițiale/ Statistica testelor inițiale	Profesorii de limba şi literatura română	sept. 2024	Col. Eco. „Transilvania” , Târgu-Mureş	Col. Eco. „Transilvania”, Târgu-Mureş,
Ore de pregătire suplimentară cu elevii pentru aprofundarea materiei și în vederea obţinerii performanţei şcolare la diverse concursuri şi la examenul de bacalaureat	Profesorii de limba şi literatura română şi elevii claselor IX-XII	pe tot parcursul anului școlar	Col. Eco. „Transilvania ”, Târgu-Mureş	Toţi prof. Catedrei de limba şi literatura română
Colaborarea cu presa de specialitate	profesorii de limba şi literatura română	pe parcursul anului școlar	auxiliare/ reviste de specialitate	simpozioane, conferințe, edituri, reviste naționale;
Omagierea geniului stelar la 176 de ani și sărbătorirea Zilei Naționale a Culturii: *„Eminescu prin vers, culoare și imaginație”;* Expoziție de carte:„*Personalități marcante ale culturii române”*	Elevii liceului	15 ianuarie 2025	Biblioteca Colegiului Economic „Transilvania ”,	Prof. Penciuc Simona, bibliotecar Mariana Bucur
Organizarea Olimpiadei „Lectura ca abilitate de viață” -etapa locală	Elevi din clasele IX-XII Membrii Catedrei au avut calitatea de	ian.2026	Colegiul Economic „Transilvania” , Târgu-Mureș.	Catedra de Limba și lit. română

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

	prof. evaluatori și prof. asistenți			
Activitate specifică Comisiei de evaluare din cadrul olimpiadelor: Olimpiada de Limba și Literatura română (OLLR); Olimpiada națională „Cultură și spiritualitate românească” Olimpiada de Lectură- *Lectura ca Abilitate de Viață*	Catedra de Limba și lit. română – prof. membri ai Catedrei au avut calitatea de prof. coord. ai elevilor participanți și prof. evaluatori	Martie 2025 Etapa județeană	Col. Naț. „Al. Papiu Ilarian” Col. Naț. Pedagogic „Mihai Eminescu”	ISJ Mureș Col. Naț. „Al. Papiu Ilarian” ISJ Mureș Col. Naț. Pedagogic „Mihai Eminescu”
Olimpiada Națională- *Lectura ca Abilitate de Viață*	**Mențiune – etapa județeană** eleva **Simon Bianca, a IX-a A** Elev coord. de prof. Penciuc Simona Elevi pasionați de lectură	Martie 2026 Etapa județeană	Col. Naț. Pedagogic „Mihai Eminescu”	ISJ Mureș Col. Naț. Pedagogic „Mihai Eminescu”
Concursul Național de Creație Artistică **„Amândoi, în aburul pâinii”,** Ediția a XXII-a , Târgu Mureș	**Premiul III** **Kalman Barbara, a IX-a D** **Premiul II** **Marton Andrada, a XII-a A** Elev coord. de prof. Penciuc Simona-Mihaela	1-8 martie 2026	premiere la Radio Tg.Mureș	organizat de Fundația „Cezara”, Centrul de Studii Literare „Grigore Vieru” și Editura „Cezara” în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Mureș
Concurs școlar internațional **„Palete didactice de toamnă”**- diplome elevi:	**Premiul I Iernuțan Ioana, a XII-a D** **Premiul II Ruța Mezei Sophia, a IX-a D** **Premiul III Kurko Adrienne a XI-a E**	sept-oct 2025	în cadrul Proiectului Educațional Internațional „PALETE DIDACTICE DE TOAMNĂ”	Platforma educațională ProfesoriDe10.ro

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

	Mențiune, **Mera Alin David, a IX-a D** Elev coord. de prof. Penciuc Simona-Mihaela			
Acord de parteneriat educațional internațional cu Platforma educațională ProfesoriDe10.ro, nr. 1792/20.10.2025, în vederea organizării și desfășurării Proiectului Educațional Internațional „PALETE DIDACTICE DE TOAMNĂ”	prof. Penciuc Simona-Mihaela Col.Eco. „Transilvania”	sept-oct 2025	Col.Eco. „Transilv.” Școala	Platforma educațională ProfesoriDe10.ro
Concursul de eseuri „Justiția și inteligența artificială. Justiția în 2025”	**Premiul II** **Dan Elena Florina a XII-a C** Elevă coord. de prof. dr. Doroftei Hristina Elena	2025	Col.Eco. „Transilv.” Școala	Instituția parteneră
Participarea la manifestările desfășurate cu ocazia sărbătoririi ***Zilei Culturii Naționale***	Profesori și elevi din jud. Mureș	15 ianuarie 2026	Biserica de lemn Casa de Cultură „Mihai Eminescu”	ISJ Mureș
Participare la ***Gala Limbii Române*** **Prof.Penciuc Simona** ***Diploma de excelență***	Profesorii și elevi premiați la olimpiade și concursuri	Eleva **Simon Bianca** ***Diploma de excelență***	Palatul Culturii Târgu Mureș	ISJ Mureș
Membru în Comisia de organizare a ***Olimpiadei Naționale de Argumentare, Dezbatere și Gândire Critică „ Tinerii Dezbat”,***– coordonator al județelor Tulcea și Gorj	Profesorii și elevi din țară	26.05-31.05.2026	Liceul Teoretic "Gheorghe Marinescu"	ISJ Mureș
Realizarea și coordonarea Proiectului educațional ***„Lecturi care ne cresc: atelier de recenzii și reflecții”:*** -Activitatea„ Nu mai pot rămâne fără mine”: subiectivitate și autoportret feminin în romanul „Mă găsești când vrei” de	Elevi ai Colegiului coord. de prof. Penciuc Simona Mihaela: Simon Bianca, Tîrsână Maria, Dan Daria, Tilincă Anda, Macarie Loredana	Martie 2026 09.03.2026	American Corner Târgu Mureș, secție a Bibliotecii Județene Mureș American	Colegiul Economic „Transilvania”, prof. Penciuc Simona

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

LAVINIA BRANIȘTE; - Expoziția de grafică „Femeia ca univers”; -Atelier de prezentări a recenziilor realizate de elevi, dedicat Zilei Naționale a Lecturii, desf. la biblioteca liceului; - Expoziția „Ipostaze ale feminității”	Elevi pasionați de pictură Elevi coordonați: Simon Bianca, Cocian Grigore, Tîrsână Maria, Tătar Ianis, Duma David, Ceu Daniel (a IX-a A)	09-20.3.2026 Ziua Națională a Lecturii	Corner Târgu Mureș, secție a Bibliotecii Județene Mureș Colegiul Economic „Transilvania ” Biblioteca liceului	Colegiul Economic „Transilvania”, coord. prof. Penciuc Simona
PROIECT NAȚIONAL – programul EDUCAȚIE ÎMPOTRIVA CYBERBULLING-ULUI implementare la nivelul instituției	Elevi ai Colegiului (a IX-a D) coord. de prof. Penciuc Simona	Pe parcursul anului școlar	Colegiul Economic „Transilvania ”	organizat de ADFABER
Atelierul de lucru „2026-Anul Constantin Brâncuși”; Parteneriat educațional cu CCD Mureș	Elevi ai Colegiului (a IX-a A) coord. de prof. Penciuc Simona	13-19 februarie 2026	Biblioteca Colegiului Economic „Transilvania”	organizat de Biblioteca Casei Corpului Didactic Mureș
Publicare material didactic în revistă, nr. 14, Buc. 2025, ISSN 3044-8654 ISSN-L 3044-8654, pag. 549	prof. Penciuc Simona	sept-oct 2025	online	Instituția parteneră
Profesori evaluatori în Comisia de SIMULARE a Examenului Național de Bacalaureat;	Prof. evaluatori la nivel național: Catedra de limba română	Martie 2026	Col. Economic „Transilvania”	Col. Economic „Transilvania”, MEC
Profesori asistenți în Comisia de SIMULARE a Examenului Național de Bacalaureat;	Catedra de Limba și literatura română	Martie 2026	Col. Economic „Transilvania”	Col. Economic „Transilvania”, MEC
Membri în Comisia de evaluare a competențelor elevilor la Examenul de Bacalaureat – competențe de lingvistică- limba și literatura română;	Catedra de Limba și lit. română	iunie 2026	Col. Economic „Transilvania”	Col. Economic „Transilvania”, MEC
Membri în Comisia de evaluare a competențelor elevilor la Examenul de Bacalaureat – competențe de comunicare într-o limbă modernă	Catedra de Limba și lit. română Prof.dr. Pocan Doina, prof.Titus Ilovan	iunie 2026	Col. Economic „Transilvania”	Col. Economic „Transilvania”, MEC
Membri în Comisia de evaluare (profesori evaluatori) la Examenul de Bacalaureat	Catedra de Limba și literatura română	sesiunea iunie 2026	Centre Tg.Mureș	ISJ Mureș, MEC
Profesori evaluatori în Centrul Regional de	Membri ai Catedrei de Limba	sesiunea iunie 2026	Col. Nat.Pedagogic	ISJ Mureș, MEC

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

Contestații la Examenul Național de Bacalaureat	și literatura română		„Mihai Eminescu”	
Participarea la Olimpiada Națională de Tehnologii, etapa județeană – profesori asistenți	Prof. dr. Doroftei Hristina prof. Penciuc Simona-Mihaela	02.03.2026	Col. Economic „Transilvania”	ISJ Mureș, MEC
Membru în Comisia de desfășurare a probei scrise a examenului național pentru DEFINITIVARE în învățământ - calitatea de asistent	Prof. Penciuc Simona-Mihaela	sesiunea iulie 2026	Colegiul Economic „Transilvania”	ISJ Mureș, Colegiul Economic „Transilvania”
Membru în Comisia de înscriere/preluare de dosare a elevilor admiși la Col.Eco.„Transilvania”,	Prof. dr. Pocan Doina, prof. Penciuc Simona-Mihaela Prof. dr. Doroftei Hristina	Iulie 2026	Colegiul Economic „Transilvania”	ISJ Mureș, Colegiul Economic „Transilvania”
Participarea la org. OLIMPIADEI NAȚIONALE DE LIMBA ENGLEZĂ, etapa zonală	Prof. Penciuc Simona-Mihaela, Prof. dr. Doroftei Hristina - profesor asistent la etapa zonală	februarie 2026	desf. la Colegiul Economic „Transilvania”	ISJ Mureș, Colegiul Economic „Transilvania”
Articole publicate în: În revista *VATRA*, ISSN – 1220 - 6334: https://revistavatra.org/2025/11/27/tentatia-jurnalului-intim-ii/ („Jurnalul din memorie al lui Liviu Brânzaș”)	Prof. dr. Doroftei Hristina	Pe parcursul anului școlar	Reviste de specialitate și de cultură	Instituțiile partenere
Articole publicate în: https://revistavatra.org/2025/10/28/parada-debutantilor-poezia-i/ (despre debutul literar)	Prof. dr. Doroftei Hristina	Pe parcursul anului școlar	Reviste de specialitate și de cultură	Instituțiile partenere
Poeme publicate în: https://revistavatra.org/2025/07/01/poeme-de-oana-paler-hristina-doroftei-livia-rosca-elsa-dorval-tofan-si-calina-trifan/ (poeme)	Prof. dr. Doroftei Hristina	Pe parcursul anului școlar	Reviste de specialitate și de cultură	Instituțiile partenere
Participare cu elevii **la Bookfest, Salonul de carte,** Ediția a X-a	Prof. Penciuc Simona-Mihaela, cu clasa a XII-a D	sept. 2025	Teatrul Național din Târgu Mureș, Piața Teatrului	ISJ Mureș Teatrul Național din Târgu Mureș
Coordonarea și lansarea revistei «Ospitalitate și Civism. Profesii cu suflet. Cetățeni cu valori», nr. 1	Elevi, cadre didactice și parteneri educaționali / prof. Pui Monica-Emilia	Martie 2026 / publicație cu ISSN 3120-1520	Biblioteca Colegiului Economic «Transilvania»	Colegiul Economic «Transilvania» și partenerii revistei
Activitatea metodică «Penițe feminine: scriitoare care ne	Cadre didactice	2026 / schimb de	Cercul Pedagogic	Cercul Pedagogic

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

inspiră»		bune practici și diplomă de merit	«Liviu Rebreanu»	«Liviu Rebreanu»
Atelier de creație «Promovarea imaginii școlii», în cadrul proiectului «Managementul activității didactice»	Cadre didactice / organizator și evaluator: prof. Pui Monica-Emilia	28.01.2026 / activitate de formare și materiale publicate	Activitate în cadrul proiectului național	Proiectul Educațional Național «Managementul activității didactice»
Participare cu lucrarea «Colindați, măi oameni buni! – Ecouri ale tradiției transilvănene»	Cadre didactice și comunitatea educațională / prof. Pui Monica-Emilia	17.02.2026 / lucrare prezentată și diplomă de participare	Simpozionul Județean «Iubește românește», ediția a V-a	Organizatorii Simpozionului Județean «Iubește românește»
Participare la „Târgul de Primăvară al Firmelor de Exercițiu” – Cluj-Napoca	Prof. Penciuc Simona, prof. Pui Monica	aprilie 2026	Cluj-Napoca – Str. Taberei nr. 3, locația Târgului de Primăvară al Firmelor de Exercițiu	Colegiul Economic „Transilvania”, în parteneriat cu Colegiul Tehnic de Servicii în Turism „Napoca” Cluj-Napoca (organizatorul târgului)
Ore de pregătire suplimentară pentru elevii claselor a XII-a, în vederea obținerii performanței la examenul de bacalaureat	Catedra de Limba și lit. română	Pe parcursul anului școlar	Col. Economic „Transilvania”	Col. Economic „Transilvania”

E. Perfecționarea cadrelor didactice

Nr. crt.	Denumirea activităţii	Grup ţintă/prof. coordonator	Organizatori	Perioada
1	Absolvirea programului pentru dezvoltare în cariera didactică ***GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 INTERMEDIAR***, în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală” prin PNRR	100 ore, **25 cpt** prof. Penciuc Simona-Mihaela	furnizor Asociația Edu Apps	08.10.2025-20.11.2025, evaluare finală susținută în 11.12.2025
2	Absolvirea programului de conversie profesională ***Economia comerțului, turismului și serviciilor***	prof. Penciuc Simona-Mihaela	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	4 semestre, 30 septembrie 2025
3	Absolvirea programului pentru dezvoltare în carieră ***Instrumente și metode de predare-învățare-evaluare cu ajutorul TIC***	80 ore, **20 cpt** prof. Penciuc Simona-Mihaela	Asociația PROFEDU	17.10.2025-14.11.2025, cu evaluarea susținută în 10.01.2026
4	Webinar „Profesor în echilibru: prevenirea epuizării de-a lungul anului școlar”	Cadre didactice / prof. Pui Monica-Emilia	Editura ArtKlett	21.10.2025

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

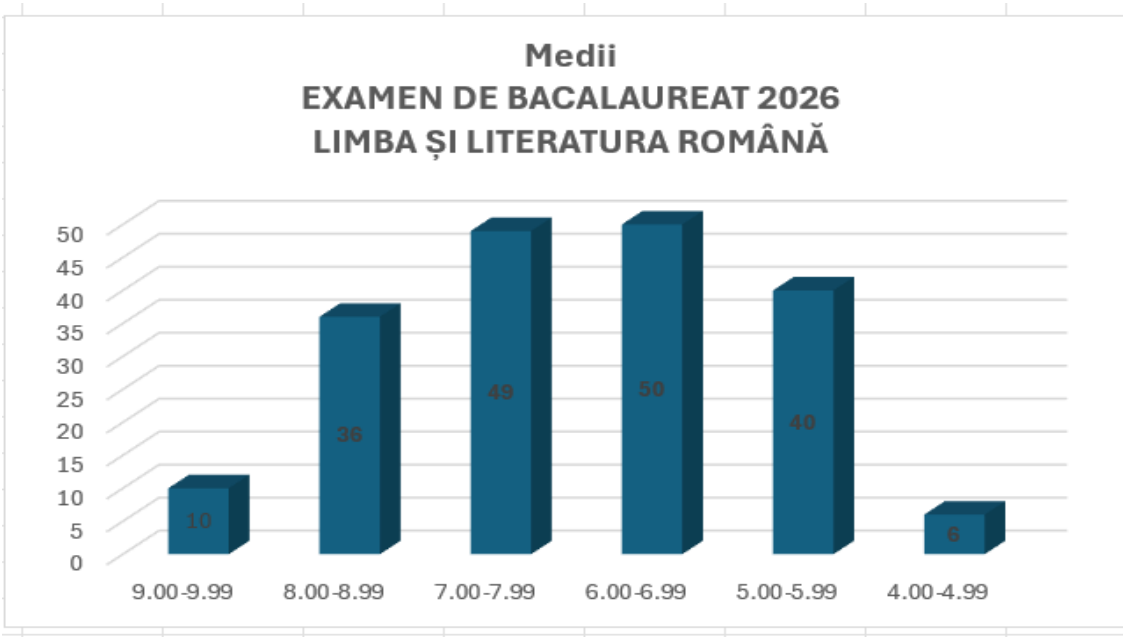
5	Conferința Pan-Europeană privind educația digitală „Toy-Free Month – Special Edition” – 2 ore	Cadre didactice / prof. Pui Monica-Emilia	PRIMERA Courses	23.10.2025
6	Workshop „Școala sustenabilă – politici, parteneriate, atelier practic” –6 ore	Cadre didactice / prof. Pui Monica-Emilia	Centrul de Educație și Formare TEACHGROW	19.03.2026
7	Curs de formare „Educație pentru dezvoltare sustenabilă” – 20 de ore	Cadre didactice / prof. Pui Monica-Emilia	Centrul de Educație și Formare TEACHGROW	Martie 2026
8	Studentă la Universitatea de Arte, nivel licență, *Teatrologie (Jurnalism teatral)*, zi: 2025-2028	Prof. dr. Doroftei Hristina	UAT Tg.Mureș	în derulare (2025-2028)
9	Programul de formare continuă ***Managementul dezvoltării profesionale în unitățile de învățământ***	prof. Penciuc Simona-Mihaela	organizat de CCD Mureș	an școlar 2024-2025
10	Participare la Conferința Națională „Strategii pentru integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES)”, în cadrul programului de MENTORAT LITERA	prof. Penciuc Simona-Mihaela	Editura LITERA	26 februarie 2026,
11	Participare la masterclassul *DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR-CHEIE PRIN STRATEGII ȘI INSTRUMENTE DIDACTICE COERENTE*	prof. Penciuc Simona-Mihaela	organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Case ale Corpului Didactic din mai multe județe	desfășurat sub auspiciile Learning Planet Festival, 24.01.2026
12	Participare la evenimentul „ Puterea cuvintelor. O zi pentru lectură”, cu ocazia Zilei Naționale a Lecturii,	prof. Penciuc Simona-Mihaela	Asociația Corint Pro Educație	15.02.2026
13	Participare la activitatea de cercetare educațională aplicată privind utilitatea și eficiența auxiliarelor didactice în procesul de predare-învățare	prof. Penciuc Simona-Mihaela	organizată de editura ART KLETT	09.03.2026;
14.	Evaluarea dosarelor prof.-lor pentru recunoașterea și echivalarea activităților did. în credite profesionale transferabile	Prof.Penciuc Simona-Mihaela	CCD Mureș, Ministerul Educației	2024-2025

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

F. Rezultatele obținute la EXAMENUL DE BACALAUREAT- LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – AN ȘCOLAR 2025-2026

REZULTATE OBȚINUTE LA FINALUL CELOR DOUĂ SESIUNI					
SERIE CURENTĂ		**SERIE ANTERIOARĂ**			
ZI	**SERAL**	**ZI**	**SERAL**	**ADMIȘI**	**RESPINȘI**
					6
					3 -ZI promoție curentă (administrație, turism, act. economice)
					1-SERAL promoție curentă (gastronomie)
					1-ZI promoție anterioară (administrație)
177	4	5	5	**185**	**1-SERAL promoție anterioară** (gastronomie)
PROMOVABILITATE: 96,86%					

191 elevi	**9.00-9.99**	**8.00-8.99**	**7.00-7.99**	**6.00-6.99**	**5.00-5.99**	**4.00-4.99**	**3.00-3.99**
TOTAL NOTE	**10**	**36**	**49**	**50**	**40**	**6**	**0**



Responsabil al Catedrei de Limba și literatura română,

prof. Penciuc Simona-Mihaela

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

RAPORT AL ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE DE MEMBRII CATEDREI DE LIMBI MODERNE

AN ȘCOLAR 2025-2026

COMPONENȚA CATEDREI DE LIMBI MODERNE:
Limba engleză: prof. Tot Carmen Ana, prof. Grama Cristina, prof. Kraus Timea, prof. Vitan Ancuța

Limba franceză : prof. Voşloban Gabriela, prof. Vitan Ancuţa, prof. Neag Ancuța

Limba italiană: Voșloban Gabriela

A) CALITATEA ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE

ANALIZA SWOT CATEDRA DE LIMBI MODERNE 2025-2026

A. Calitatea activității cadrelor didactice

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Intocmirea corectă a documentelor școlare și predarea acestora la termenele prevăzute: -întocmirea catedrelor profesorilor-2.09.2025 și în 20 ianuarie 2026-prof. Tot C. -analiza SWOT pentru catedra de limbi moderne-22.09.2025-prof. Tot C. -planificări calendaristice pentru 2025-2026-22.09.2025-toți profesorii catedrei -planificare Consiliere și orientare profesională- Tot C., Grama C, Voșloban G. Kraus T.-22.09.2025; - scrierea și trimiterea raportului final pentru proiectul CRED@Cooperare, Reformare, e-Formare și Digitalizare (Erasmus+, Educație școlară) -15.10.2025-prof. Tot C. • -scrierea Raportului de progres pentru proiectul Erasmus+, Educație școlară-aprilie 2026-prof. Tot C. • -întocmirea Procesului-Verbal al sedintei profesorilor de limbi străine in 10 septembrie 2025-Vitan A. • -analiza SWOT pentru anul școlar 2024-2025-fiecare profesor, membru al catedrei • participarea la Consfătuirile	• numărul mare de documente de realizat/completat/etc lasă prea puțin timp pregătirii materialelor pentru clasă; • planificările calendaristice sunt aceleaşi pentru toate clasele, deşi este ştiut faptul că nivelul claselor este diferit; • unele schimbări făcute de minister – prilej de nemulțumire-examenul de bacalaureat 2030 obliga elevii sa dea examen de competențe lingvistice la ambele limbi moderne, dar limba franceză se studiază doar 1 oră/săptămână la clasele a IX-a și a X-a.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

județene anuale participare Cercuri pedagogice • Centrarea actului didactic pe elev prin implicarea acestuia în activităţi în echipă sau pe grupe, în ateliere de lucru, în proiecte, în diverse activităţi extraşcolare și/sau extracurriculare; • Existenţa unei palete largi de moduri de evaluare a cunoştinţelor şi abilităţilor elevilor: metoda proiect, prezentări cu ajutorul mijloacelor audio-video, mimi-discursuri pe teme alese de elevi, auto-evaluarea, interevaluarea; • Parcurgerea materiei propuse pentru anul şcolar 2025-2026 conform planificărilor făcute; • Integrarea constantă a TIC și a resurselor educaționale digitale în activitatea didactică, inclusiv utilizarea materialelor digitale și a jocurilor educative. • Participarea constantă la programe de formare și perfecționare: Erasmus+, „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”, prin programe PNRR, Wayground, FISHER etc. • Implicare în activități de mentorat și schimb de bune practice-prof. Voșloban G. • Experiență în proiectarea și desfășurarea activităților curriculare și extracurriculare. • Actualizarea permanentă a documentelor de proiectare didactică în funcție de achizițiile elevilor și de competențele dobândite prin formare profesională. • lectii -model pe parcursul perioadei 05.10 -09.10. 2025 in activitatea de job shadowing a două prof. din Collegno, Italia-prof. Tot C. , Voșloban G., Vitan A., Grama C., Krausz T. • Profesor evaluator la „Tehnologia Zilei	

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

europene a limbilor”, Col. „Traian Săvulescu”- 30.09.2025-prof. Tot C., Voșloban G. • Organizator atelier ”Ghiceste cuvantul” la „Tehnologia Zilei Europene a Limbilor”, Col. „Traian Săvulescu”- 30.09.2025-prof. Grama C., prof. Neag A. • Profesor pregătitor al elevilor Cismaș Cristian (clasa a X-a A) și Tinca Andreea (clasa a XI-a B). Echipa de elevi a obținut locul al II-lea la Concursul județean „Tehnologia Zilei Europene a Limbilor”..Tot C., Vitan A., Voșloban G., Grama C., Neag A. • Sedința cu părinții clasei: -a X-a B –16.09.2025-prof. Tot C. -a X-a E-16.09.2025-prof. Grama C A XI-a A-17.09.2025- prof. Voșloban G. A 9-a P- 16.09.2025- prof. Krausz T. • Organizarea activității „Arome de Crăciun”, toți profesorii din catedră-12.12.2024; -pregătirea elevelor din clasa a XI-a A-Locul I-prof. Tot C. -elevii clasei a XI-a E-premiul III-prof. Grama C. -elevii clasei IX A- 12.12.2025; pregătirea elevelor din clasa a IX-a A: OLTEAN IOANA, TIRSINA MARIA, SIMON BIANCA, Locul I la sectiunea in limba franceza;-prof. Vitan A. -elevii clasei a XI-a E, limba franceză – prof. Neag A. • Profesor evaluator la concursul „Plurilingvism”, desfășurat la Col. Unirea-22.01.2026-prof. Tot C. • Profesor evaluator în cadrul concursului „Plurilingvism”, desfășurat la Col. Unirea-22.01.2026; -prof. Vitan A. • Pregătirea elevului Cismaș Cristian, din clasa a X-a A, pentru Concursul județean de traduceri „Plurilingvism” – secțiunea limba franceză; elevul a obținut Mențiune-prof. Vitan A. • Profesor coordonator elevii	

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

Laszlo Ștefania (IX E)-mențiune, Marian Flavia (IX E)-premiul I, Degan Luca (X A)-mențiune la concursul județean de traduceri ”Plurilingvism”-Grama C. • Profesor evaluator la Olimpiada de lb. Engleză- etapele: pe școală, locală, județeană -prof. Tot C. • Profesor evaluator la Olimpiada Națională de limba engleză, etapa pe școală și etapa județeană-prof. Grama C. • Profesor evaluator la Olimpiada Națională de limba engleză, etapa pe școală -prof. Krausz T. • Organizarea etapei locale a Olimpiadei Naționale de Limba engleză și vicepreședinte în comisia de reevaluare a lucrărilor- 9-11 februarie 2026-prof. Tot C. • Organizarea Olimpiadei Naționale de limba engleză, etapa locală-Grama C • Olimpiada națională de limba engleză, etapa locală- Profesor evaluator în comisia de reevaluare-prof. Kraus T. • Profesor însoțitor al grupului de elevi (11 elevi), participanți la mobilitatea Erasmus + din cadrul proiectului nr. 2026-1-RO01-KA121-SCH-0003314194, desfășurat in perioada 22-28 martie 2026 la INSTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE”MARIE CURIE – CARLO LEVI” din Collegno, Milano, Italia.-prof. Vitan A. • Profesor asistent la simularea examenului de bacalaureat-23-24-25.03.2026 -prof. Tot C., prof. Grama C, prof. Voșloban G. • Profesor asistent la examenul de bacalaureat- în 10-11-13-16.06.2025-prof. Tot C., prof. Grama C., prof. Voșloban G., Vitan A. • Profesor îndrumător al elevilor Gaspar Catalin, Nicolici Raul, Saltelechi Mihai, Moldovan Alexandru. Aceștia au fost indrumați să participe la Festivalul Județean al Francofoniei, organizat la Teatrul „Scena”	

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

în data de 9 iunie 2026 • Profesor evaluator la examenul de competență lingvistică, proba C, în cadrul examenului național de bacalaureat- 11-12 iunie 2026-prof. Tot C., prof. Grama C., prof. Krausz T., Vitan A, Voșloban G. • Profesor evaluator la proba de engleză- clase bilingv liceu, Col. Național „Unirea”- 21.06.2026-prof. Tot C., prof. Grama C. Krausz T. • Participare la cursul „Aplicarea teoriei inteligentelor multiple în procesul de predare-învățare-evaluare”- curs desfășurat în perioada 08.06.2026 – 24.06.2026, cu evaluare finală susținută în data de 15.07.2026-prof. Tot C., prof. Grama C. • Profesor asistent la examenul de titularizare in iulie 2026-prof. Vitan A., prof. Grama C. • Profesor asistent la examenul de definitivare în învățământ- iulie 2026-prof. Grama C. • Membru în comisia pentru inscrierea elevilor la liceu-23 iulie 2026-prof. Tot C., prof. Grama C., prof. Vitan A. • În luna august 2026, a susținut și promovat examenul pentru obținerea gradului didactic II, examen desfășurat la Alba Iulia-prof. Kraus T. • (27.09.2025) Participare Forumul Internațional „Împreună pentru o Școală Incluzivă – Strategii pentru Integrarea Copiilor cu CES”-prof. Neag A. • Participare la Sesiunea de formare profesională cu tema: *De la evaluare la integrare: folosirea testului AFLS (Evaluarea Abilităților Funcționale de Viață) în sprijinul copiilor cu autism la școală-prof. Neag A.* • (30.09.2025) pregătirea workshopului educativ cu ocazia Concursului interjudețean *Tehnologia Zilei europene a limbilor-prof. Neag A.* • *elaborare subiecte pentru* Concursul interjudețean *Tehnologia Zilei*	

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

europene a limbilor-prof. Neag A. • (15.10.2025) Participare atelier pedagogic online *Implicare la oră prin transformarea elevului în creator digital-prof. Neag A.* • (12.11.2025) Participare Sesiune de masterclass online, *Omul, ființa educabilă: între digital și spiritual-prof. Neag A.* • (24.22.2025) Participare atelier pedagogic online *Padlet TA: asistentul AI al profesorului-prof. Neag A.* • (05.12.2025) Participare atelier pedagogic online „Aplicații pentru managementul proiectelor educaționale”-prof. neag A. • (16.01.2026) Participare atelier pedagogic online- *Conținut educațional creat în Adobe Express-prof. Neag A.* • (21.01.2026) Participare atelier pedagogic online- *Instrumente educaționale interactive cu ajutorul AI-prof. Neag A.* • (28.01.2026) Masterclass online *Inteligența Artificială este aici (în învățare). Ne mai pregătim?-prof. Neag A.* • (02.02.2026) Participare atelier pedagogic online- *Jocuri digitale pentru învățare la Matematică sau la orice altă disciplină-prof. Neag A.* • (09.02.2026) Participare atelier pedagogic online- *Jocul educațional prin trei instrumente AI: Notebook LM, Gemini și Claude.ai-prof. Neag A.* • (12.02.2026) Participare atelier pedagogic online- *Trei aplicații utile pentru ore pe placul elevilor: Pixton app, Powtoon și Photo Story 3-prof. neag A.N* • (17.02.2026) Participare atelier pedagogic online- *Tutoriale și aplicații interactive cu AI: Tooltip în Livresq și Genially-prof. Neag A.* • (18.02.2026) Participare atelier pedagogic online- *Aplicarea AI în Genially, Gamma. Ap, Emaze.me pentru a uimi elevii-prof. Neag A.* • (27.02.2026) Masterclass -*Cât*	

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

de „inteligentă” este inteligența artificială? Perspective ale digitalizării educației-prof. Neag A. • -profesor evaluator în cadrul Simulării Evaluării Naționale (16.03.2026)-prof. Neag A. • -înscrisă la Gradul II, inspecție curentă 2 susținută în data 03.02.2026 la limba și literatura română-prof. Neag A. • -profesor evaluator în cadrul etapei județene a Olimpiadei de Limba și literatura română (14.03.2026)-prof. Neag A. • -profesor evaluator în cadrul Olimpiadei pentru elevii din mediul rural „Universul Cunoașterii prin lectură” (29.04.2026)-prof. Neag A. • (26.05.2026) Participare program *Consultații în domeniul educațional”*- Evaluarea culegerii *Teste pentru succes. Evaluare națională. Limba și literatura română. Clasa a VIII-a-prof. Neag A.* • **<u>Cursuri de formare</u>**: prof. Neag A. • Maratonul „EDUGAME” – Lecția ca o Aventură” • (08.01.2026) *Prevenirea și combaterea obezității în rândul elevilor* • *Pedagogie digitală* • **<u>Conferință:</u> (12.12.2025)** *Identitate* virtuală- Întâlnire specială cu jurnalistul Mihnea Măruță-prof. Neag A. • **<u>Conferință națională:</u>** (14.10.2025) -prof. Neag A.- • *Asumarea riscului la adolescenți – o provocare pentru părinți și profesori* • *(21.11.2025) Importanța metodelor non-formale în dezvoltarea abilităților de viață ale copiilor – beneficiile teatrului în educație* • (27.11.2025) *Importanța metodelor non-formale în dezvoltarea abilităților de viață ale copiilor – Teatrul în educație* • **<u>Conferință internațională</u>**:	

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

Innovative solutions in education (*Soluții inovative în educație*)-prof. Neag A. • **<u>Webinar: prof. Neag A.</u>** • **(16.10.2025)***Cum să evităm epuizarea psihică în noul an școlar* • (04.11.2025) *Le français au sens propre* • (11.11.2025) *O clasă fără bulling* • **(04.12.1025)** *Vabiola App, l`application pour valoriser les compétence linguistiques des apprenants* • (16.12.2025) *Premiers pas en ANL, approche neurolinguistique: notions essentielles pour l`enseignement du FLE* • **(20.12.2025)** *Fenomenul Bullying în școală – Înțelegere, prevenire și intervenție* • (21.12.2025) Siguranța în drumeții – *Ghid de bune practici pentru gestionarea riscurilor, emoțiilor și situațiilor de criză în activitatea outdoor* • (22.12.2025) *Comunicarea eficientă cu părinții elevilor* • (26.02.2026) *Minți curioase: obiceiuri de învățare bazată pe proiecte* • **(14.01.2026)** *Les métiers du FLE: 1 guide et 1 podcast* • **(15.01.2026)** *Fenomenul bullying în școală* • **(28.01.2026)** *Dezbaterea în sala de clasă: strategii de învățare eficiente pentru liceeni"* • **(**23.04.2026) *Parler et interagir: les cles pour favoriser l`oral en classe* • **(**04.06.2026) *Jeu Music Battle en français: relève le défi!* • (06.07.2026) *À l'ère de l'IA, quel nouveau rôle pour le professeur ? Les astuces d'Aimigo*	
OPORTUNITATI	**AMENINȚĂRI**
• Posibilitatea participării la cursuri de formare și mobilități de grup prin poiectul Erasmus+, Educație școlară, nr. 2024-1-	• Supraaglomerarea programei școlare și lipsa timpului pentru aprofundare; • Schimbări legislative frecvente și

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

RO01-KA121-SCH-000211224; • Dezvoltarea continuă a instrumentelor digitale, platformelor educaționale și aplicațiilor interactive pentru învățarea limbilor străine permite diversitatea metodelor de predare și accesul facil la materiale moderne, adaptate nevoilor actuale ale elevilor; • Extinderea utilizării inteligenței artificiale și a platformelor educaționale în procesul didactic. • Colaborarea cu universități, instituții culturale și organizații educaționale. • Participarea la cercuri pedagogice, conferințe, webinarii și programe de mentorat. • Valorificarea experiențelor internaționale și a bunelor practici în activitatea didactică.	lipsa unei strategii coerente la nivel național; • Suprasolicitarea, prin cumularea activităților didactice, extracurriculare și administrative. • Posibile limitări de timp, resurse materiale și financiare pentru dezvoltarea unor proiecte. • Necesitatea adaptării permanente la noi instrumente, platforme și cerințe educaționale. Randament, eficacitate profesională reduse, scăpări, în timp, din cauza supraaglomerării, a timpului redus pentru activități care, de cele mai multe ori, se suprapun.

B. Nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Implicarea elevilor în proiecte, concursuri, activități culturale și educaționale • Tot C.-Prof coordonator al elevului Nagy Viktor (95 de puncte proba scrisă), Olimpiada Națională de Limba engleză, faza județeană. La proba orala elevul a obținut 95,5 de puncte-LOCUL II pe județ; • Tot C.-Prof. coordonator al elevului Nagy Viktor -a obținut 88,75 de puncte la Olimpiada Națională de Limba engleză-faza națională; • Prof. Tot C.-Participare la IDEATHON-Col. Unirea cu echipa formata din Rucoi Briana, Vajoi Stefan, Toma Bianca, Suteu Sabin și Pol Daniel (X F). Echipa a obtinut LOCUL III-21.01.2026; • Prof. Tot C.- Prof. coordonator-Velcherean Denisa, Locul III-competitia TRANZIȚIE JUSTĂ MUREȘ-aprilie-mai 2026; • Prof. Tot C-Participare la	• Nivelul scăzut şi foarte scăzut de cunoaştere al limbilor străine la intrarea în colegiu a elevilor ce provin din mediul rural şi nu numai; • Necunoaşterea de către unii elevi a gramaticii limbii române, lucru ce face dificilă inţelegerea gramaticii unei limbi străine; • Numărul încă foarte mic de elevi care doresc să susţină un examen pentru obţinerea unor certificate CAMBRIDGE, TOEFL, IELTS, DELF, DALF, etc; • Clase cu efective mari de elevi care îngreunează predarea şi în special evaluarea orală; • elevii claselor a XII-a își pierd interesul pentru participarea la Olimpiada Națională de lb. Engleză; • Nivelul de pregătire și ritmul de progres pot fi diferite de la un elev la

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

”Plurilingvism” cu elevii: Pol Daniel -X F, Beke Razvan-XI C, Mester Raoul-X F, Cioata Tudor-XII E, Nagy Viktor-XII E-22 Ian. 2026; Rezultate: Beke 87 de puncte, Pol-80 de puncte, Mester-78 de puncte, Cioata-91 de puncte, Nagy – 61 de puncte-22 ianuarie 2026. Cioată Tudor-Locul al II-lea, Pol Daniel-Mențiune, Meșter Raoul-Mențiune, Beke Răzvan-Mențiune; • Prof. Tot C.-participarea elevului Grigoraș Luca la Concursul „Drepturile si obligatiile salariatilor! din cadrul proiectului “Tranzitia de la scoala la locul de munca”, si obtinerea Locului II Prof. coordinator Gorcioaia Kinga și prof. Tot Carmen Ana. • Prof. Tot C., prof. Krausz T.-În data de 22.04.2026- inițierea și coordonarea activității de plantare de puieți la Grădina Zoologică din Târgu Mureș cu ocazia Zilei Pământului. Astfel, 6 cadre didactice si 4 clase de elevi (104 tineri) au plantat diverse tipuri de puieti sub coordonarea muncitorilor din Zoo Tg. Mureș. • Profesor coordonator echipajul Colegiului la concursul interjudețean ”Tehnologia Zilei Europene a Limbilor” de la Colegiul Agricol ”T.Săvulescu” Tg Mureș-premiul II-prof. Grama C, Voșloban G., Vitan A., Tot C. • Profesor coordonator al elevilor Laszlo Ștefania (IX E)-mențiune, Marian Flavia (IX E)-premiul I, Degan Luca (X A)-mențiune la concursul județean de traduceri ”Plurilingvism”-prof. Grama C • Profesor coordonator al elevilor participanți la OLE-etapa pe școală, locală și județeană: Laszo Ș., Marian F.-etapa pe școală, Molnar Ș., Niezgoda A.-etapa județeană, Biro M.-etapa pe școală-prof. Grama C. • Professor coordonator elevii participanți la Concursul de eseuri ”Shakespeare School”-Marian F., Gabor-Theimer-Tuzes A.-prof. Grama C. • Dezvoltarea competențelor de comunicare în limbile franceză și italiană	altul, necesitând adaptarea sarcinilor de lucru. • Participarea la activități extracurriculare nu poate fi uniformă pentru toți elevii. • Pentru elevii cu dificultăți de învățare este necesară menținerea unor **demersuri de sprijin** și consolidare.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

prin activități curriculare și extracurriculare.-prof. Voșloban G. • Pregătirea elevului Cismaș Cristian, din clasa a X-a A, pentru Concursul județean de traduceri „Plurilingvism” – secțiunea limba franceză; elevul a obținut Mențiune-prof. Vitan A. • Obținerea unor rezultate foarte bune la concursuri: locul I la „Dialog cultural plurilingv”, locul II la „Plurilingvism”, premii și mențiuni la Festivalul Francofoniei și Ziua Europeană a Limbilor.-prof. Voșloban G. • Utilizarea proiectelor, portofoliilor, activităților practice și colaborative pentru dezvoltarea competențelor-prof. Voșloban G. • Stimularea studiului individual și a lucrului în echipă-prof. Voșloban G. • Profesor îndrumător al elevilor Gaspar Catalin, Nicolici Raul, Saltelechi Mihai, Moldovan Alexandru. Aceștia au fost indrumati sa participe la Festivalul Judetean al Francofoniei, organizat la Teatrul „Scena” in 9 iunie 2026-prof. Vitan A. • Profesor îndrumător al elevei Fărcaș Dana din clasa a X-a C la Concursul județean de muzica francofona, organizat de Colegiul National de Arte in mai 2026. Eleva a obtinut MENTIUNEA I la categoria de varsta 16-17 ani.-prof. Vitan A. • participare la *Bookfest, Salon de carte*- clasa a XI-a E-prof. Neag A. • (09.12.2025) participare la Arome de Crăciun, clasa a XI-a E (Buta Denis, Hărtăgan Alina, Miștar Sorina)-prof. Neag A. • (17.12.2025) Excursie- Târg de Crăciun, Brașov-prof. Neag A. • (30.04.2026) Participare Concurs național de creație artistică *Zâmbet de copil în zbor de fluturi* (Oltean Noelia, clasa a XI-a G, mențiune specială, Girandon Joacquim, clasa a IX-a G, premiul I, David Krisztina Laura, clasa a IX-a G)-prof. Neag A.	

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

• Participare Concursul interjudețean *Tehnologia Zilei europene a limbilor* (Cismaș Cristian, Tinca Andreea, Sălăgean Andrei- Premiul II)-prof. Neag A.	
OPORTUNITATI	**AMENINȚĂRI**
• Posibilitatea obținerii unor certificate CAMBRIDGE, IELTS, TOEFL, DELF, DALF, etc și echivalarea acestora pt. examenul de competențe lingvistice într-o limbă străină; • Implicarea elevilor în activitățile extracurriculare contribuie la motivarea lor și dezvoltarea de competențe transversale; • existența proiectelor Erasmus+ în colegiu. • Participarea la concursuri și proiecte județene, naționale și internaționale. • Dezvoltarea cercului extracurricular „Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba franceză și italiană”. • Colaborarea cu universități și instituții culturale. • Utilizarea resurselor digitale și a activităților interactive pentru creșterea implicării elevilor. • Valorificarea rezultatelor elevilor pentru stimularea motivației și promovarea performanței.	• Absenteismul unor elevi; • Lipsa motivației personale în învățarea unei limbi moderne la unii elevi; există încă destui elevi care nu consideră că invățarea unei limbi le aduce beneficii pe termen lung; • Riscul ca prin constanta încărcare a calendarului să se ajungă la oboseală sau implicarea limitată a elevilor și profesorilor; • Diferențele de nivel, motivație și ritm de învățare dintre elevi pot influența atingerea uniformă a standardelor. • Programul încărcat al elevilor poate limita participarea constantă la activități suplimentare. • Factorii externi și disponibilitatea variabilă a elevilor pot influența participarea la proiecte și concursuri. • Creșterea timpului petrecut online în mod pasiv (rețele sociale) în detrimentul lecturii sau învățării active. • Tendința elevilor de a apela la traduceri automate.

C. Aspecte ale procesului de evaluare: curentă, secvenţională şi la final de semestru

PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
• Elaborarea subiectelor pentru evaluarea inţială la clasle a IX-a, aplicarea acestora şi corectarea lucrărilor elevilor; elaborarea planurilor remediale pentru rezultatele negative; • Evaluarea s-a realizat ritmic pe parcursul celor 5 module, elevii având minim 5 note; • Alături de formele şi instrumentele clasice de evaluare, au fost utilizate forme şi	• Clase cu efective mari de elevi care îngreunează predarea şi în special evaluarea orală; • Evaluarea diferențiată și monitorizarea individuală presupun timp suplimentar. • Necesitatea adaptării permanente a instrumentelor de evaluare la nivelurile diferite de pregătire ale elevilor. • Utilizarea modelelor de teste naționale nu este relevantă pentru toate

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

instrumente complementare, cum sunt: proiectul, portofoliul, autoevaluarea, interevaluarea, observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor; • Pregătirea elevilor pentru examenul de competențe lingvistice în lb. engleză. • Utilizarea unor forme variate de evaluare: probe orale, conversații dirijate, jocuri de rol, prezentări, traduceri, dezbateri și sarcini practice. • Utilizarea testelor, fișelor de evaluare, proiectelor și portofoliilor. • Promovarea autoevaluării și interevaluării. • Aplicarea chestionarelor pentru evaluarea satisfacției elevilor/părinților. • Integrarea instrumentelor digitale în evaluare. • Comunicarea criteriilor de evaluare a portofoliilor prin platforma Adservio-prof. Voșloban G.	situațiile/disciplinele, fiind neaplicabilă în cazul CJEx Mureș. • Timp limitat pentru evaluările orale, în special în clasele numeroase. • Dificultăți în realizarea unei evaluări diferențiate, adaptate fiecărui nivel de competență.
OPORTUNITATI	**AMENINȚĂRI**
• Oportunităţi de instruire diferenţiată pentru elevii capabili de performanţă; • Constientizarea necesității unei limbi străine în obținerea unei viitoare meserii; • Existența unui număr însemnat de auxiliare curriculare care sprijină realizarea demersului didactic centrat pe elevi; • Disponibilitatea elevilor și profesorilor de a participa la concursurile și olimpiadele școlare; • Introducerea portofoliului digital ca instrument de evaluare continuă și autoevaluare; • Utilizarea tehnologiei pentru evaluări interactive; • Dezvoltarea evaluării digitale prin Adservio, Wayground, Kahoot, Google	• Tendința elevilor de a folosi inteligența artificială pentru lucrări scrise, afectând validitatea evaluării; • Problemele tehnice sau accesul inegal la resurse digitale pot afecta evaluarea online. • Schimbările permanente ale instrumentelor și platformelor digitale presupun adaptare continuă. • Timpul limitat îngreunează elaborarea și aplicarea unor instrumente de evaluare individualizate.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

Classroom și alte platforme. • Utilizarea inteligenței artificiale pentru diversificarea instrumentelor de evaluare și feedback. • Formarea profesională în domeniul evaluării și pedagogiei digitale. • Extinderea evaluării prin proiecte, portofolii și sarcini practice.	

D. Acțiuni și activități desfășurate cu elevii

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Implicarea elevilor în proiecte, concursuri, activități culturale și educaționale • Tot C.-Prof coordonator al elevului Nagy Viktor (95 de puncte proba scrisă), Olimpiada Națională de Limba engleză, faza județeană. La proba orala elevul a obținut 95,5 de puncte-LOCUL II pe județ; • Tot C.-Prof. coordonator al elevului Nagy Viktor -a obținut 88,75 de puncte la Olimpiada Națională de Limba engleză-faza națională; • Prof. Tot C.-Participare la IDEATHON-Col. Unirea cu echipa formata din Rucoi Briana, Vajoi Stefan, Toma Bianca, Suteu Sabin și Pol Daniel (X F). Echipa a obtinut LOCUL III-21.01.2026; • Prof. Tot C.- Prof. coordonator-Velcherean Denisa, Locul III-competitia TRANZIȚIE JUSTĂ MUREȘ-aprilie-mai 2026; • Prof. Tot C-Participare la ”Plurilingvism” cu elevii: Pol Daniel -X F, Beke Razvan-XI C, Mester Raoul-X F, Cioata Tudor-XII E, Nagy Viktor-XII E-22 Ian. 2026; Rezultate: Beke 87 de puncte, Pol-80 de puncte, Mester-78 de puncte, Cioata-91 de puncte, Nagy – 61 de puncte-22 ianuarie 2026. Cioată Tudor-Locul al II-lea, Pol Daniel-Mentiune, Meșter Raoul-Mențiune, Beke Răzvan-Mențiune; • Prof. Tot C.-participarea elevului Grigoraș Luca la Concursul „Drepturile si obligatiile salariatilor! din	• Nivelul scăzut şi foarte scăzut de cunoaştere al limbilor străine la intrarea în colegiu a elevilor ce provin din mediul rural şi nu numai; • Necunoaşterea de către unii elevi a gramaticii limbii române, lucru ce face dificilă inţelegerea gramaticii unei limbi străine; • Numărul încă foarte mic de elevi care doresc să susţină un examen pentru obţinerea unor certificate CAMBRIDGE, TOEFL, IELTS, DELF, DALF, etc; • Clase cu efective mari de elevi care îngreunează predarea şi în special evaluarea orală; • Elevii nu sunt dispuşi să işi aducă manualele la şcoala şi preferă să lucreze doi la un manual deşi fiecare a primit manual la începutul anului şcolar; • Numărul mare de activități presupune un volum important de organizare, coordonare și documentare. • Participarea elevilor poate varia în funcție de disponibilitatea acestora și de suprapunerea activităților cu programul școlar. • Unele activități depind de calendarul și condițiile stabilite de organizatorii externi. • Tendința elevilor de a folosi inteligența artificială pentru lucrări scrise, afectând validitatea evaluării. • Curriculumul aglomerat și timpul limitat

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

cadrul proiectului “Tranzitia de la scoala la locul de munca”, si obtinerea Locului II Prof. coordinator Gorcioaia Kinga și prof. Tot Carmen Ana. • Prof. Tot C., prof. Krausz T.-În data de 22.04.2026- inițierea și coordonarea activității de plantare de puieți la Grădina Zoologică din Târgu Mureș cu ocazia Zilei Pământului. Astfel, 6 cadre didactice si 4 clase de elevi (104 tineri) au plantat diverse tipuri de puieti sub coordonarea muncitorilor din Zoo Tg. Mureș. • Profesor coordonator echipajul Colegiului la concursul interjudețean ”Tehnologia Zilei Europene a Limbilor” de la Colegiul Agricol ”T.Săvulescu” Tg Mureș-premiul II-prof. Grama C, Voșloban G., Vitan A., Tot C., Neag A. • Profesor coordonator al elevilor Laszlo Ștefania (IX E)-mențiune, Marian Flavia (IX E)-premiul I, Degan Luca (X A)-mențiune la concursul județean de traduceri ”Plurilingvism”-prof. Grama C • Profesor coordonator al elevilor participanți la OLE-etapa pe școală, locală și județeană: Laszo Ș., Marian F.-etapa pe școală, Molnar Ș., Niezgoda A.-etapa județeană, Biro M.-etapa pe școală-prof. Grama C. • Professor coordonator elevii participanți la Concursul de eseuri ”Shakespeare School”-Marian F., Gabor-Theimer-Tuzes A.-prof. Grama C. • Dezvoltarea competențelor de comunicare în limbile franceză și italiană prin activități curriculare și extracurriculare.-prof. Voșloban G. • Pregătirea elevului Cismaș Cristian, din clasa a X-a A, pentru Concursul județean de traduceri „Plurilingvism” – secțiunea limba franceză; elevul a obținut Mențiune-prof. Vitan A. • Obținerea unor rezultate foarte bune la concursuri: locul I la „Dialog cultural plurilingv”, locul II la „Plurilingvism”, premii și mențiuni la Festivalul Francofoniei și Ziua	• Adaptarea continuă la schimbări bruște poate genera confuzie și dificultăți în planificarea evaluării coerente. • Elevii tind să ignore materia dacă nu face parte din examenul de bacalaureat, ceea ce îngreunează evaluarea reală a progresului.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

Europeană a Limbilor.-prof. Voșloban G. • Utilizarea proiectelor, portofoliilor, activităților practice și colaborative pentru dezvoltarea competențelor-prof. Voșloban G. • Stimularea studiului individual și a lucrului în echipă-prof. Voșloban G. • Profesor îndrumător al elevilor Gaspar Catalin, Nicolici Raul, Saltelechi Mihai, Moldovan Alexandru. Aceștia au fost indrumati sa participe la Festivalul Judetean al Francofoniei, organizat la Teatrul „Scena" in 9 iunie 2026-prof. Vitan A. • Profesor îndrumător al elevei Fărcaș Dana din clasa a X-a C la Concursul județean de muzica francofona, organizat de Colegiul National de Arte in mai 2026. Eleva a obtinut MENTIUNEA I la categoria de varsta 16-17 ani.-prof. Vitan A. • participare la *Bookfest, Salon de carte*- clasa a XI-a E-prof. Neag A. • (09.12.2025) participare la Arome de Crăciun, clasa a XI-a E (Buta Denis, Hărtăgan Alina, Miștar Sorina)-prof. Neag A. • (17.12.2025) Excursie- Târg de Crăciun, Brașov-prof. Neag A. • (30.04.2026) Participare Concurs național de creație artistică *Zâmbet de copil în zbor de fluturi* (Oltean Noelia, clasa a XI-a G, mențiune specială, Girandon Joacquim, clasa a IX-a G, premiul I, David Krisztina Laura, clasa a IX-a G)-prof. Neag A. • Participare Concursul interjudețean *Tehnologia Zilei europene a limbilor* • (Cismaș Cristian, Tinca Andreea, Sălăgean Andrei- Premiul II)-prof. Neag A.	
OPORTUNITATI	**AMENINȚĂRI**
• Participare variată la evenimente culturale, educative și profesionale, ceea ce contribuie la dezvoltarea elevilor pe mai multe planuri; • Implicarea activă a elevilor din clase diferite (X, XI, XII), ceea ce arată deschidere și adaptabilitate;	• Scăderea interesului pentru studiu, în general; • Resursele financiare și logistice disponibile pot limita amploarea unor activități. • Suprapunerea activităților

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

• Activități care promovează interculturalitatea și plurilingvismul (Tehnologia zilei europene a limbilor", „Plurilingvism", „Papiu Talks", mobilitățile de grup din proiectul Erasmus+, Educație școlară etc); • Legătura școlii cu instituții externe prestigioase (Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „G.E. Palade", Universitatea „D. Cantemir", Judecătoria Tg. Mureș, BNR, instituții culturale etc); • Dezvoltarea de noi proiecte educaționale și extracurriculare. • Extinderea parteneriatelor cu universități, instituții culturale și organizații educaționale. • Valorificarea proiectelor Erasmus+ și a experiențelor de schimb de bune practici. • Promovarea rezultatelor elevilor și a ofertei educaționale a școlii. • Utilizarea tehnologiei și a platformelor digitale pentru extinderea activităților și în mediul online.	extracurriculare cu programul școlar poate reduce participarea elevilor. • Participarea la activități externe presupune deplasări și organizare logistică suplimentară. • Fluctuația interesului și disponibilității elevilor pentru activitățile extracurriculare.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

ARIA CURRICULARĂ MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE

RAPORT DE ACTIVITATE

An Şcolar 2025/2026

Componența Comisiei:

Matematica - prof. Sămărghițan Monica, prof. Istrati Ala, prof. Bușcu Cristian, prof. Moldovan Ana-Maria

Fizica - prof. Ștefan Monica, prof. Lupu Ovidiu

Chimie - prof. Rusu Daniela, prof. Blaga Nicoleta

Biologie - prof. Morar Alina

T.I.C. -prof. Illes Ildiko, prof. Moldovan Ana-Maria responsabil arie curriculară

Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
○ Întocmirea corectă a documentelor școlare: planificări semestriale și anuale, portofoliul profesorului, portofoliul catedrei, etc.; ○ Parcurgerea programelor școlare bazată pe materiale didactice variate (manuale, culegeri) într-un mod eficient; ○ Proiectarea pe unități de învățare a devenit o practică curentă un element generator al planificarii calendaristice realizate de cadrele didactice; ○ Structura proiectelor didactice este concepută adecvat nevoilor de predare-învățare; ○ Obiectivele operaționale sunt formulate în concordanță cu obiectivele de referință ale specialității; ○ Se practică abordarea sistemică în proiectarea temelor; ○ Se utilizează metode diversificate de evaluare, teste pe suport de hârtie dar și teste online; ○ Existența unei resurse umane calificate(toți membrii ariei curriculare au gradul didactic I și vechime la catedră); ○ Utilizarea unor metode active de predare-învățare-evaluare;	● Criteriile de evaluare nu sunt întotdeauna definite clar, nota obţinută de elev nu este motivată în faţa elevului; ● Predarea unor documente școlare nu se face la timp de către toți membrii catedrei; ● Colectivul clasei format din peste 30 de elevi face anevoioasă participarea activă la activități orale; ● Numărul insuficient de bănci din laboratorul multimedia care duce la imposibilitatea de a lucra în condiții bune cu întreaga clasă; ● Existența unor elevi care „vânează” notele (învață atunci când știu că au nevoie de note); ● Lipsa laboratorului de chimie și fizică; ● Lipsa dotărilor (substanțe, ustensile) necesare desfășurării activității; ● Fonduri băneşti insuficiente pentru stimularea elevilor performanţi. ● Absenteism din partea elevilor; ● Ezitare în selectarea și activarea elevilor ce pot realiza performanțe deosebite (nivel scăzut al cunoștințelor matematice precum și capacități intelectuale limitate ale elevilor, lipsa motivației elevilor pentru studiu; ● Diferențe mari între nivelul elevilor (performanțe foarte bune vs. rezultate

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

○ Existenţa unei preocupări speciale în şcoala pentru pregătirea examenului de bacalaureat; ○ Pregătirea elevilor capabili de performanță în vederea participării la concursuri școlare și olimpiade; ○ Utilizarea noilor tehnologii în procesul de predare – învățare a dus la îmbunătăţirea nivelului calitativ al lecțiilor; ○ Comunicarea bună între membrii catedrei (discutarea aspectelor metodice în procesul de predare-învăţare, realizarea de proiecte didactice model, lecții deschise, etc.). ○ **Rezultate bune la examene naționale** (bacalaureat, olimpiade și concursuri). ○ **Colaborare interdisciplinară** între matematică, fizică, chimie, biologie → sprijină formarea unei gândiri logice și științifice. ○ **Acces la programe digitale și resurse moderne** (manuale interactive, platforme educaționale) ○ Cadre didactice cu **pregătire solidă** și experiență în predarea disciplinelor de profil.	extrem de slabe). ● **Motivația scăzută** pentru elevii din clase tehnologice sau vocaționale. ● Lipsa unui **laborator științific complet dotat** pentru experimente la fizică/chimie/biologie. ● Predominanța metodelor tradiționale de predare, cu mai puțină aplicabilitate practică. Ore remediale insuficiente pentru elevii cu dificultăți.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
○ Existenţa unui cadru legislativ relativ stabil în domeniul învăţământului, învăţământul fiind prioritate naţională; ○ Existenţa programelor de formare a cadrelor didactice; ○ Posibilitatea de a se realiza schimburi de experienţă între şcoli; ○ Posibilitatea accesării de fonduri europene în scopul perfecţionării resurselor umane şi îmbunătăţirii educaţiei elevilor; ○ Cursuri de formare pe management de proiect; ○ Interesul crescut al comunităţii locale pentru transformarea şcolilor în centre de educaţie deschise atât elevilor cât şi adulţilor, exprimat prin invitarea şcolilor ca partener în programele educative ale comunităţii locale; ○ Creşterea rolului partenerilor educaţionali în dezvoltarea unităţilor şcolare; ○ Colaborarea cu alte instituţii care oferă	● Slaba motivaţie financiară a cadrelor didactice pentru desfăşurarea unor activităţi didactice eficiente; ● Scăderea populaţiei şcolare, cu implicaţii asupra normării personalului didactic şi a reţelei şcolare; ● Lipsa de interes manifestată de unele cadre didactice pentru propria formare profesională şi/sau managerială; ● Scăderea interesului şi a motivaţiei elevilor pentru învăţătură; ● Programa şcolară încărcată; ● Lipsa modelelor culturale, etice provenite din familie sau din rândul comunităţii elevilor; ● Lipsa implicării tuturor părinţilor în educaţia copiilor; ● În unele situaţii comunicarea între membrii catedrei este deficitară. ● elevi din clasa a IX – a cu grave lacune la matematică: nu stăpânesc noţiunile

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

cursuri de perfecționare profesională: Casa Corpului Didactic Mureș, UMFST Tîrgu-Mureș și Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Tîrgu-Mureș, etc. ○ **Acces la proiecte europene și parteneriate educaționale** (Erasmus+, STEM) ○ Dezvoltarea de **cluburi și cercuri științifice** care pot crește interesul elevilor. ○ Posibilitatea folosirii **platformelor online** pentru exerciții, simulări și testare automată.	elementare, de exemplu adunarea şi înmulţirea numerelor reale, ordinea efectuării operaţiilor în diverse exerciţii, determinarea unor necunoscute de gradul I sau II ● **Dependența crescută de tehnologie** care poate reduce gândirea critică și capacitatea de calcul manual

A. Calitatea activității cadrelor didactice

Demersul didactic are la bază o bună proiectare, care se regăsește în proiectele de lecție, schițele de lecție și proiectările pe unitate de conținut care au fost concepute adecvat pentru toate nivelurile de școlarizare (liceu sau școală profesională).

Planificarea și proiectarea unităților de învățare s-au făcut ținându-se cont de precizările făcute în ghidurile metodologice și respectându-se planurile cadru și programele școlare. Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ţinând cont de sistemul de relaţii şi dependenţe care există între obiectivele operaţionale, conţinutul ştiinţific vehiculat, strategii de predare, învăţare şi evaluare precum şi standardele de competenţă de la sfârşitul ciclului gimnazial. S-a încercat relaţionarea şi interrelaţionarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învăţământ pentru ca activitatea de instruire şi autoinstruire să fie centrată pe elev.

În perioada analizată s-a evidenţiat frecvent utilizarea unor modele de instruire bazate pe interacţiunea profesor-elev (modelul comunicaţional al învăţării depline, al gândirii critice etc.) şi a unor strategii eficiente pentru optimizarea predării-învăţării-evaluării în system online sau hibrid. În sfera evaluării, s-a optimizat relaţia dintre evaluarea formativă şi cea sumativă, dintre evaluarea internă şi cea externă prin proiectarea unui sistem modern de evaluare a cunoştinţelor şi a competenţelor.

Profesorii cunosc bine principiile de elaborare a unor teste de evaluare, tipurile de itemi şi structura subiectelor pentru examenele naţionale.

Evaluarea la sfârşitul unităţii de învăţare a devenit o practică generală, care permite aplicarea efectului de feed-back.

Cadrele didactice care au parcurs stagii de abilitare curriculară sau cursuri de formare continuă la nivel naţional/regional apelează frecvent la modalităţi variate şi atractive de organizare a conţinuturilor utilizarea în cadrul lecțiilor a noilor tehnologii precum învățarea-predarea-evaluarea online, utilizarea platformelor online, a site-urilor dedicate predării și învățării online.

S-a constatat un interes din partea profesorilor de a participa la conferințe și simpozioane, de a elabora și publica lucrări metodico-științifice cu ISBN, realizarea de parteneriate educaționale, la cursuri de formare și perfecționare în vederea predării-învățării-evaluării în sistem online.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

B. Nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi

Membrii catedrei de Matematică și științe urmăresc antrenarea sistemică şi gradată a gândirii elevilor în rezolvarea exerciţiilor şi problemelor, disciplinarea gândirii elevilor şi formarea capacităţii de a gândi condensat. Au în vedere o permanentă preocupare în perfecţionarea continuă a metodelor şi mijloacelor de învăţământ pentru a realiza nu o simplă instruire matematică, ci o educaţie matematică, cu implicaţii serioase în obținerea rezultatelor bune la bacalaureat. Elevii sunt interesați de studiul materiilor din Aria curriculară Matematică și științe și participarea la activitățile extracurriculare și curriculare. Elevii manifestă interes sporit spre învățarea matematicii și a tehnologiei informației și a comunicațiilor (obiecte de bacalaureat), implicându-se cu succes în concursurile și olimpiadele școlare, în acest an doar la cele organizate online.

În vederea pregătirii probelor scrise din cadrul Examenului Național de Bacalaureat 2026, Ministerul Educației și Cercetării a decis organizarea simulării la nivel național în luna martie 2026. La simulare au participat elevii din clasele a XII-a care urmează să susțină în vară examenul de Bacalaureat. Evaluarea s-a făcut din materia parcursă până la data susținerii testului, potrivit listei de conținuturi pe discipline precizate de Ministerul Educației Naționale. S-a constatat un interes din partea elevilor pentru a participa la simularea probelor scrise ale examenului de bacalaureat, prezența elevilor fiind foarte bună.

Examenul de simulare s-a desfășurat potrivit „Procedurii organizării și desfășurării simulării probelor scrise ale Examenului Național de Bacalaureat” în condiții similare examenului de bacalaureat, supraveghere cu camere audio-video, cu doi profesori asistenți în sălile de examen. Subiectele au fost diferențiate în funcție de filieră, profil/specializare, și au fost realizate de către Centrul Național de Evaluare și Examinare, în conformitate cu modelele de subiecte de antrenament, publicate încă din noiembrie 2025 pe site-ul http://subiecte2026.edu.ro. În zilele de examen după primirea parolelor de acces la subiecte, acestea au fost descărcate, multiplicate, sigilate în plicuri și transmise în sălile de examen. Lucrările au fost numerotate, împărțite pe seturi și corectate conform baremelor de către doi profesori de specialitate. Rezultatele obținute de elevi au fost introduse direct în SIIIR, au fost afișate la avizierul liceului și transmise la ISJ Mureș, conform graficului stabilit.

La nivelul fiecărei clase și discipline subiectele au fost rezolvate la clasă iar rezultatele obținute au fost discutate cu fiecare elev în parte. Conform recomandărilor notele obținute nu s-au trecut în catalog doar la cererea elevilor.

Scopul organizării de către Ministerul Educației Naționale a simulării probelor scrise de Bacalaureat, este pe de o parte familiarizarea elevilor cu rigorile acestui tip de examen, iar pe de altă parte de a ajuta elevii să conștientizeze nivelul de pregătire, înainte de examenul de Bacalaureat, și de a lua măsuri în consecință pentru a obține rezultate cât mai bune la examenul final. Testele sunt menite să-i ajute pe elevi dar și pe profesori să identifice din timp lacunele și să încerce să le rezolve până la examenul final.

Analiza situației la proba de Simularea Examenului de Bacalaureat – matematică – sesiunea martie 2026. Din totalul de 198 de elevi înscriși, s-au înregistrat 14 absenți(concentrați masiv la clasa a XIII-a seral) și 184 de elevi prezenți. Rata globală de promovare la această probă este de 70.65%, iar media generală obținută de elevii prezenți este de 5.81. Analiza pe segmente de performanță arată că majoritatea notelor se situează în intervalul 5.00 - 7.99, remarcându-se însă un procent îngrijorător de note sub pragul de promovare (29.35%). Analiza detaliată scoate în evidență o polarizare majoră între clasele de zi (XII A - XII F) și forma de învățământ seral (XII G, XIII S).

Rezultatele pe clase se prezintă astfel:

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

Clasa a XII –a A - 82,76% promovabilitate, media clasei 6,59 prof. Sămărghițan Monica
Clasa a XII –a B - 92,59% promovabilitate, media clasei 6,51 prof. Sămărghițan Monica
Clasa a XII –a C - 64,29% promovabilitate, media clasei 5,43 prof. Sămărghițan Monica
Clasa a XII –a D - 69,57% promovabilitate, media clasei 5,84 prof. Bușcu Cristian
Clasa a XII –a E - 82,61% promovabilitate, media clasei 6,34 prof. Istrati Ala
Clasa a XII –a F - 88,46% promovabilitate, media clasei 6,51 prof. Istrati Ala
Clasa a XII –a G - 21,74% promovabilitate, media clasei 3,94 prof. Istrati Ala
Clasa a XIII seral -0,00% promovabilitate, media clasei 2,10 prof. Moldovan Ana-Maria

La clasa XIII seral au fost prezenți doar 3 elevi și au obținut note sub 5, ceea ce arată un nivel extrem de scăzut, niciun elev nu a promovat. Necesită intervenție urgentă.

În urma analizării rezultatelor obținute la Simularea probelor scrise ale Examenului Național de Bacalaureat din anul școlar 2025-2026 s-a întocmit un plan de măsuri remediale, la nivelul fiecărei clase pentru recuperarea pentru îmbunătățirea rezultatelor la Bacalaureat. Au fost propuse măsuri remediale: Pentru clasele cu promovabilitate scăzută - organizarea de ore de pregătire suplimentară pe grupe de nivel (recuperare pentru cei cu note 1–4,99 și consolidare pentru cei cu note 5–6).

- Simulări parțiale (teste pe capitole, subiecte tip bac) pentru a monitoriza progresul.
- Implicarea părinților în cazul elevilor cu risc major de nepromovare (absențe, lipsă de implicare).
- Consiliere psihopedagogică pentru motivare și gestionarea emoțiilor legate de examen
- Accent pe fixarea cunoștințelor de bază pentru grupul numeros cu note 1–5.
- Lucru diferențiat: elevii cu note mari să fie provocați cu exerciții de tip subiect II–III, ceilalți cu exerciții de bază.
- Continuarea pregătirii prin subiecte de nivel ridicat, pentru menținerea performanței
- Exerciții de perfecționare pentru notele 9–10.
- Intensificarea pregătirii în perioada rămasă până la examen.
- Plan de recuperare cu termene clare și responsabilități.
- Colaborare între profesori pentru corelarea cerințelor și pentru sprijinul elevilor.

Prin organizarea de consultaţii și a unui plan de măsuri elevii au reușit să obțină rezultate bune la proba scrisă la matematică din cadrul Examenului de Bacalaureat.

Performanța generală a Colegiului Economic „Transilvania” din Târgu Mureș în anul 2026 la examenul de Bacalaureat reflectă nivelul de pregătire al promoției din acest an, având următoarele statistici:

- Rata de promovare (Bac 2026): 93,9%
- Media generală a liceului: 7,56
- Număr total de candidați: 181

Profesorii din cadrul catedrei au participat cu elevii la concursuri și olimpiade școlare, obținând rezultate foarte frumoase.

- La Concursul Regional de Matematică Aplicată în Economie „ECOMAT”, ediția a XII-a – ce s-a desfășurat la Colegiul Nicolae Titulescu - Baia Mare, în 18 aprilie 2026: s-au obținut următoarele premii:
  Premiul I și premiu de excelență: Simon Cătălin Claudiu (clasa a XI-a A) - prof. Coordonator Sămărghițan Monica
  Mențiuni: Rucoi Briana(a X-a B) și Ilea Bogdan (clasa a XI-a A) - prof. coordonator Sămărghițan Monica
  Diplome de participare: Pop Emanuela și Vâjoi Ștefan(clasa a X-a B) - prof. coordonator Sămărghițan Monica

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

Notă: Rucoi Briana, Ilea Bogdan și Simon Cătălin Claudiu au fost, de asemenea, admiși pe locuri finanțate de la buget la programe de studii de licență ale Facultății de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală din Cluj-Napoca.

La Concursul Interjudețean de Matematică Aplicată în Economie - ce s-a desfășurat la Colegiul Economic „George Barițiu", Sibiu, în colaborare cu Universitatea „Lucian Blaga", Sibiu în 18 aprilie 2026, s-au obținut următoarele premii:

Mențiune: Mera Claudiu și Strete Darius (clasa a IX-a D) - prof. coordonator Sămărghițan Monica

Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici"

Etapa județeană - 7 martie 2026: Premiul I și calificare la etapa națională: Simon Cătălin Claudiu (clasa a XI-a A) - prof. coordonator Sămărghițan Monica

Etapa națională, Iași - 16 mai 2026 (ediția a XXVII-a): Simon Cătălin Claudiu – Mențiune

La Concursul de Chimie "Petru Poni" - prof. Coordonator Rusu Daniela, elevii au obținut:

Faza Județeană: Premiul I: Chiorean Daniel (clasa a IX-a C), Premiul II: Simon Bianca (clasa a IX-a A), Premiul I: Rucoi Briana Maria (clasa a X-a B)

Faza Națională 14-17 mai 2026 Ploiești: Mențiune I: Chiorean Daniel (clasa a IX-a C), Premiul III: Rucoi Briana Maria (clasa a X-a B)

La Concursul de Chimie "Lazăr Edeleanu" - prof. Coordonator Rusu Daniela, elevii au obținut:

Faza Județeană: Mențiune: Mera Alin (clasa a IX-a D)

Faza Națională: Mențiune: Mera Alin (clasa a IX-a D)

Aspecte ale evaluării

În cadrul procesului instructiv-educativ, cadrele didactice ale catedrei au aplicat o varietate de forme de evaluare: evaluare inițială, pentru stabilirea nivelului de pregătire al elevilor la început de semestru/an școlar; evaluare formativă, realizată prin teste de progres, lucrări de control, teme aplicative, observații sistematice; evaluare sumativă, prin, lucrări scrise de sinteză și simulări de examene; metode alternative, precum portofoliile, proiectele interdisciplinare, referatele și experimentele de laborator. S-au elaborat teste cu bareme pentru toate clasele în vederea evaluării inițiale la începutul anului școlar atât la clasele a IX-a cât și la celelalte nivele de studiu. S-a constatat că foarte mulţi elevi au intrat în clasa a IX – a cu grave lacune la matematică: nu stăpâneau noţiunile elementare, de exemplu adunarea şi înmulţirea numerelor reale, ordinea efectuării operaţiilor în diverse exerciţii, determinarea unor necunoscute de gradul I sau II, etc. Astfel că, s-a lucrat suplimentar cu aceşti elevi pentru a-i ajuta să recupereze. S-au utilizate platforme educaționale online, aplicații de testare digitală și resurse interactive pentru consolidarea învățării și diversificarea metodelor de evaluare.

Catedra a respectat principiile de echitate, obiectivitate și confidențialitate în procesul de evaluare. Baremele de corectare au fost aplicate unitar, iar rezultatele au fost comunicate transparent, cu accent pe feedback constructiv.

C. Acțiuni și activități desfășurate la nivelul Colegiului Economic "Transilvania", comisii metodice, cercuri pedagogice în specialitate, studii, cercetări, publicaţii la nivelul disciplinei

Denumirea activităţii	Grup ţintă	Perioada/ Rezultate	Loc de desfăşurare	Organizatori/profesori implicați
Participarea la consfătuirea cadrelor didactice	Profesorii din catedră	pe tot parcursul anului școlar	Colegiul Național „Al. Papiu Ilarian"	ISJ Mureş

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

Responsabil întocmire orar	Elevii și profesorii școlii	permanent	Colegiul Economic „Transilvania”	Profesor Sămărghițan Monica
Profesor evaluator la proba de Competențe digitale din cadrul Examenului de Bac 2026	Profesori	Sesiunea de Bacalaureat 2026	Colegiul Economic „Transilvania”	Profesori Illes Ildiko Istrati Ala Moldovan Ana-Maria
Profesor evaluator la Concursul Regional de matematică aplicată în economie ECOMAT, ediţia a XII – a	Profesor, elevi	18 aprilie 2026	Colegiul Nicolae Titulescu - Baia Mare	Profesor Sămărghițan Monica
Plan de deplasare cu lotul școlii la Baia Mare, la Concursul de matematică aplicată în economie ECOMAT	Profesor, elevi	17-19 aprilie 2026	Colegiul Nicolae Titulescu - Baia Mare	Profesor Sămărghițan Monica
Profesor evaluator la Concursul de Matematică Aplicată "Adolf Haimovici" – etapa județeană	Profesor	7 martie 2026	Colegiul Național Pedagogic „Mihai Eminescu”	Profesor Sămărghițan Monica
Membru în comisia de mentorat	Profesori	permanent	Colegiul Economic ”Transilvania”	Moldovan Ana-Maria
Membru în comisia CEAC	Profesori	permanent	Colegiul Economic ”Transilvania”	Profesori Luca Ana-Maria Moldovan Ana-Maria Rusu Daniela
Coordonarea ambasadorilor juniori EPAS în pregătirea activităților EPAS și realizarea acestor activități	Elevi	octombrie 2025 mai 2026	Colegiul Economic ”Transilvania”	Profesori Moldovan Ana-Maria Rusu Daniela
Let`s do it ”Ziua de Curățenie Națională” 2025	a X-a G	20.09.2025	Platoul Cornești	Profesor Ștefan Monica
Profesor însoțitor mobilitate Erasmus, în cadrul proiectului nr.2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194, Collegno, Italia	elevi	22.03-28.03.2026	Collegno, Italia	Profesor Ștefan Monica
Excursie Cetatea Rupea și Târgul de Crăciun de la Brașov	a X-a G	17.12.2026	Rupea, Brașov	Profesor Ștefan Monica
Proiectul ”Deschide-ți mintea! Nu fi închis!”	a X-a G	18.02.2026	Sediul Poliției Mureș	Profesor Ștefan Monica
Proiect SNAC ”În iarna aceasta și eu sunt Moș Crăciun”	a			
Activitate de plantare puieți-Ziua Pământului- Grădina Zoologică + Grupul Milvus	Elevi cls. a X-aG, a XI-a B	22.04.2026	Platoul Cornești	Profesori Istrati Ala Ștefan Monica
Membru în comisie de promovare a imaginii școlii	Elevii cl. a VIII-a	2025-2026	Gimnaziul ”Liviu Rebreanu”	Profesori Ștefan Monica
Membru CA	Profesori, elevi	2025-2026	Colegiul Economic ”Transilvania”	Profesor Sămărghițan Monica

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

Membru în comisia de evaluare a personalului didactic si nedidactic	Profesori	2025-2026	Colegiul Economic ”Transilvania”	Profesor Sămărghițan Monica
Concursul Național de Matematică ”Pedagogia Matematicii”	Profesori, elevi	7 Martie 2026	Colegiul Pedagogic ”Mihai Eminescu”	Profesor Sămărghițan Monica
Mentor pentru practica pedagogică pentru studenșii de la Facultatea de Informatică și Tehnologia Informatiilor din cadrul UMFST Tg-Mureș	Studenți, elevi	Octombrie 2025 -iunie 2026	Colegiul Economic „Transilvania” din Tg-Mureș	Profesor Moldovan Ana-Maria
Membru în Comisia de organizare și evaluare a Olimpiadei Județene de Tehnologia Informației și a Comunicațiilor	Profesori, elevi	7 aprilie 2026	Colegiul Național „Alexandru Papiu Ilarian” Tg-Mureș	Profesor Moldovan Ana-Maria
Profesor asistent operator Simulare Bacalaureat	Profesor	Martie 2026	Colegiul Economic ”Transilvania”	Profesor Rusu Daniela, Moldovan Ana-Maria, Sămărghițan Monica
Participarea la competiția online Hour of AI	Elevi IX-XII	dec 2025	online	Profesor Moldovan Ana-Maria
Membru în comisia de evaluare a competențelor digitale-selecție mobilitate elevi program Erasmus+	elevi	Martie 2026	Colegiul Economic ”Transilvania”	Profesor Moldovan Ana-Maria
Membru în comisia de organizare a Concursului „Știu și aplic” - etapa județeană	elevi	12.04.2026	Colegiul Economic ”Transilvania”	Profesor Moldovan Ana-Maria
Profesor asistent definitivat	Profesor	Iulie 2026	Colegiul Economic ”Transilvania”	Profesor Ștefan Monica
Profesor evaluator Olimpiada de Chimie, faza județeană	Profesor	22 martie 2026	Liceul Teoretic ”Gheorghe Marinescu”	Profesor Rusu Daniela
Profesor evaluator Concursul de Chimie ”Petru Poni”, faza județeană	Profesori, elevi	07 martie 2026	Liceul Tehnologic ”Ion Vlasiu”	Profesor Rusu Daniela
Profesor însoțitor al lotului	Profesori, elevi	14-17 mai	Ploiești	Profesor Rusu Daniela

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

național la Concursul de Chimie ”Petru Poni”				
Profesor Evaluator Chimie Bacalaureat	Profesor	Iunie 2026	Colegiul Național ”Al. Papiu Ilarian”	Profesor Rusu Daniela
Profesor asistent operator definitivat și titularizare	Profesor	Iulie 2026	Colegiul Economic ”Transilvania”	Profesor Rusu Daniela, Moldovan Ana-Maria

D. Perfecţionarea cadrelor didactice

Nr. crt.	Denumirea activităţii	Grup ţintă/prof. coordonator	Organizatori	Perioada	
1.	Curs Pedagogie Digitală	Profesori	Octombrie decembrie 2026	Online	Profesori Moldovan Ana-Maria, Luca Ana-Maria, Ștefan Monica, Rusu Daniela Sămărghițan Monica
2	Participare la mobilitate Erasmus +	Profesori, elevi	Paralia Katerinis - Grecia	10-17 mai 2026	Profesor Sămărghițan Monica
3	Proiect de colaborare educațională internațională “Punți culturale prin biblioteci”	Profesori, elevi	online	Octombrie 2025 - mai 2026	Profesor Sămărghițan Monica
4	Masterclass online „Inteligența Artificială este aici (în învățare). Ne mai pregătim?”	Profesori, elevi	online	28.01.2026	Prof. Moldovan Ana-Maria
5	Webinar „Clasa Viitorului și Inteligența Artificială: de la viziune la practică”.	profesori	online	17 martie 2026	Prof. Moldovan Ana-Maria
6	Atelier pedagogic online „Competența de literație în ecosistemul digital”, din data de organizat de ASOCIAȚIA EDU APPS	profesori	online	23.01.2026,	Prof. Moldovan Ana-Maria
7.	Atelier pedagogic online „Aplicații digitale pentru ora de Matematică: GeoGebra și VBoard ”, din data de , organizat de ASOCIAȚIA EDU APPS	profesori	online	27.01.2026	Prof. Moldovan Ana-Maria

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

Întocmit,
Prof. Moldovan Ana-Maria

ARIA CURRICULARĂ - "OM ŞI SOCIETATE"

RAPORT DE ACTIVITATE

AN ŞCOLAR 2025-2026

Componența Comisiei:

- Educație antreprenorială, Economie, Economie aplicată – Prof. Legman Ioan David, Lircă Felicia
- Educație fizică și sport – Prof. Rucoi Gheorgiță-Adrian, Beleni Iuliu, Szocs Andras
- Geografie – Prof. Paul Antoinette, Crișan Maria,Dumbravă Petruța
- Istorie – Prof. Tolan Radu
- Logică – Prof. Borda Gabriela Silvia
- Psihologie - Prof. Andrecuț Cosmina Daniela
- Religie ortodoxă- Prof. Cismaș Daniela Camelia, Ciula Ciprian Claudiu

A. CALITATEA ACTIVITĂȚII CADRULUI DIDACTIC

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Prof Legman Ioan David • Utilizarea constantă a metodelor activ - participative si TIC în procesul didactic • Organizarea și implicarea elevilor în concursuri, olimpoiade și proiecte extracurriculare • Colaborarea permanentă cu elevii, părinții și colegii de catedră • Participarea la cursuri, conferințe și proiecte internaționale. • .Dezvoltarea de parteneriate educaționale.(Ja Romania, BCR, BNR) **Prof. Andrecuț Cosmina** • În perioada analizată s-a evidenţiat frecvent utilizarea unor modele de instruire bazate pe interacţiunea profesor-elev (modelul comunicaţional al învăţării depline, al gândirii critice etc.) şi a unor strategii eficiente pentru optimizarea predării-învăţării-evaluării. Aceste tipuri de activităţi au, frecvent, un material suport de concepţie proprie (fişe de studiu şi de lucru, reprezentări iconice, scheme, tabele sinoptice etc.) sau, mai rar, suport audio-video ori electronic; • Practicarea unui management tot mai eficient al grupului de elevi conduce la	**Prof Legman Ioan David** • 1.Grad ridicat de solicitare datorită numărului mare de activități • 2.Timp limitat pentru aprofundarea individuală cu fiecare elev. • 3.Necesitatea continuă de adaptare la schimbările curriculare și digitale. • 4.Resurse materiale uneori insuficiente. **Prof. Andrecuț Cosmina** • La clasele cu 1 oră pe săptămână cu efective mari de elevi este îngreunată evaluarea în general și evaluarea orală în special; • Este tot mai frecventă la elevi lipsa de concentrare și focusarea pe sarcinile de lucru; • Colectivul clasei format din peste 30 de elevi face anevoioasă participarea activă la activități orale; • Reperele metodologice și lipsa manualelelor updatate și a materialelor pe disciplina psihologie. **Prof. Borda Gabriela-Silvia** • Tendința de a folosi metode tradiționale • Gestionarea emoțiilor

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

diferenţierea parcursurilor de învăţare mai ales la clasele de liceu
- În sfera evaluării, s-a optimizat relaţia dintre evaluarea formativă şi cea sumativă, dintre evaluarea internă şi cea externă prin proiectarea unui sistem modern de evaluare a cunoştinţelor şi a competenţelor;
- Centrarea actului didactic pe elev prin implicarea acestuia în activităţi în echipă sau pe grupe, în ateliere de lucru, în proiecte, în diverse activităţi extraşcolare și/sau extracurriculare;
- Participare la Consiliile profesorale
- Întocmirea catedrelor pentru aria curriculară Om și Societate 2025-2026;Predare Analiza SWOT- aria curriculară Om și Societate 2025-2026; Predare Planificări calendaristice anuale

Prof. Borda Gabriela-Silvia
- Stăpânire conținuturilor predate
- Comunicare clară și eficientă
- Empatie și răbdare
- Capacitatea de organizare
- Motivare și implicare

Prof. Crișan Maria
- Calitatea intocmirii documentelor de planificarre și depunerea la termen
- Completarea documentelor școlare la termen
- Respectarea orarului
- Respectarea parcurgerii planificărilor
- Calitatea și eficiența resurselor clasei și a celor materiale ale unității
- Testarea ritmică

Prof. Dumbravă Petruța
- Pregătire profesională solidă și actualizată permanent.
- Stil de predare atractiv, centrat pe elev.
- Capacitate foarte bună de comunicare și relaționare cu elevii și părinții.
- Implicare activă în proiecte educaționale și extracurriculare.
- Utilizarea metodelor moderne și a resurselor digitale.

- Timp insuficient pentru individualizare

Prof. Crișan Maria
- Dificultăți în gestionarea diversității elevilor în special al celor cu CES
- Comunicarea ineficientă cu părinții
- Utilizarea în mică măsură a mijloacelor moderne
- Volumul mare de cunoștinte predate

Prof. Dumbravă Petruța
- Timp limitat pentru individualizarea activităților la clase mari.
- Necesitatea diversificării și mai accentuate a strategiilor pentru elevii cu dificultăți de învățare.
- Posibilă suprasolicitare în perioadele cu proiecte multiple
- Lipsa unei promovări mai vizibile a rezultatelor la nivelul comunității.
- Uneori, resurse materiale insuficiente în sala de clasă.

Prof. Cismaș Daniela
- Timp limitat pentru diferențierea și individualizarea tuturor activităților.
- Niveluri diferite de pregătire și de interes pentru disciplina Religie Ortodoxă.
- Uneori, dificultăți în implicarea constantă a tuturor elevilor în activitățile practice și extracurriculare.
- Imposibilitea utilizării cabinetului de Religie, conform destinației sale inițiale din cauza suprapunerii funcționale, acesta deservind în prezent ca bibliotecă a Colegiului. Cabinetul de Religie, construit și cunoscut ca și Capelă a Colegiului Economic,, Transilvania, cu pictură interioară, iconstas, masă a altarului nu poate fi folosit pentru orele de Religie, deoarece este folosit ca și Bibliotecă , orele de Religie desfășurându-se în sălile de clasă. Acest aspect constituie un dezavantaj în desfășurarea și realizarea activității didactice deoarece se elimină de la

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

Prof. Cismaș Daniela

- Planificarea și organizarea riguroasă a activităților didactice la disciplina Religie Ortodoxă.
- Întocmirea corectă a documentelor școlare și predarea acestora la termenele prevăzute.
- Utilizarea unor metode interactive și adaptarea activităților la nivelul elevilor.
- Relaționare pozitivă cu elevii și promovarea unui climat educațional bazat pe respect, toleranță și valori creștine.
- Formarea și dezvoltarea competențelor moral-religioase ale elevilor prin activități specifice.

Prof. Ciula Ciprian

- Aplecarea spre formarea caracterului elevului
- Deschiderea spre creativitatea didactică

Prof. Szőcs András Levente

- Proiectarea și desfășurarea lecțiilor de educație fizică și sport în conformitate cu programa școlară și planificarea calendaristică.
- Utilizarea metodelor practice, interactive și diferențiate, cu respectarea normelor de siguranță.

Prof. Paul Antoinette

- Îmbunatatirea orientarii in spatiu
- Întelegerea unor procese geografice
- Întelegerea cronologiilor geologice
- Aprofundarea ciclicitatilor naturale
- Deprinderi, abilitati in ceea ce priveste folosirea unui atlas

Prof. Tolan Radu

- Proiectarea didactică riguroasă, cu respectarea programei școlare și adaptarea la nivelul clasei.
- Utilizarea resurselor TIC și a platformelor educaționale (Google Classroom).
- Implicarea în organizarea și desfășurarea de activități extracurriculare (excursii, concursuri, cercuri metodice).
- Promovarea ofertei educaționale și a început o bază materială importantă didactică, educativ-morală importantă a orei de Religie.

Prof. Ciula Ciprian

- Percepția de „materie secundară”

Prof. Szőcs András Levente

- Timp limitat pentru activitatea individualizată, în special la clasele cu efective mari.
- Posibilități reduse de diversificare a activităților atunci când spațiul este insuficient.

Prof. Paul Antoinette

- Probleme de încadrare într-o singură oră/săpt.
- Diferențe în ceea ce priveste orientarea în spațiu a elevilor.

Prof. Tolan Radu

- Implicare redusă în proiecte internaționale și parteneriate externe.
- Lipsa unor articole publicate în reviste de specialitate.
- Participare limitată la cursuri de perfecționare acreditate.
- Necesitatea diversificării metodelor de interevaluare și autoevaluare la nivelul clasei.
- Număr redus de activități metodico-științifice organizate la nivelul școlii.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

imaginii școlii prin activități online și în comunitate. • Asigurarea transparenței și obiectivității în evaluarea elevilor.	
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
Prof Legman Ioan David • .Extinderea parteneriatelor educaționale. • Acces crescut la platforme educaționale și resurse digitale • .Participarea la proiecte și conferințe internaționale. • Interesul elevilor pentru dezvoltarea competențelor economice. **Prof. Andrecuț Cosmina** • Posibilitatea accesării de fonduri europene în scopul perfecţionării resurselor umane şi îmbunătăţirii educaţiei elevilor; • Șansa de a fi mai „aproape” de universul tinerilor; • Accesul la resurse educaționale deschise și aplicații educaționale virtuale **Prof. Borda Gabriela-Silvia** • Acces la formarea continua • Digitlizarea educației • Dezvoltarea competențelor • Acces la resurse deschise **Prof. Crișan Maria** • Relații bune cu membrii comisiei • Participarea la diferite proiecte comune • Posibilitatea formării continue. **Prof. Dumbravă Petruța** • Participarea la cursuri de formare continuă (online și față-în-față). • Acces la platforme digitale și resurse educaționale europene. • Colaborare cu alte școli și instituții culturale. • Proiecte Erasmus+ sau alte programe internaționale. • Implicarea în comunități profesionale și schimburi de bune practici. **Prof. Cismaș Daniela**	**Prof Legman Ioan David** • Fluctuațiile în participarea elevilor. • Niveluri inegale de pregătire la clasă. • Riscul de suprasolicitare a cadrelor didactice. **Prof. Andrecuț Cosmina** • Scăderea interesului şi a motivaţiei elevilor pentru învăţătură; • Programa şcolară încărcată; • Multitudinea documentelor care trebuie realizate zilnic periclitează actul educațional. **Prof. Borda Gabriela-Silvia** • Instabilitatea sistemului educațional • Volumul mare al birocrației **Prof. Crișan Maria** • Volum mare de situații, statistici • Interesul scăzut al elevilor pentru performanță • Neparticiparea elevilor la olimpiada de geografie. **Prof. Dumbravă Petruța** • Scăderea motivației elevilor din cauza mediului socio-economic. • Instabilitatea legislativă în educație. • Posibile întreruperi ale activităților didactice (ex.: situații sanitare, greve). • Lipsa finanțării pentru materiale moderne. **Prof. Cismaș Daniela** • **Diferențele mari de nivel și de** implicare dintre elevi. • Motivația școlară fluctuantă a unor elevi. • Accesul inegal al elevilor la resurse educaționale suplimentare.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

• Participarea la cursuri și activități de perfecționare în domeniul didactic și teologic. • Valorificarea resurselor digitale, a materialelor religioase și a exemplelor din viața sfinților. • Organizarea unor activități educative cu tematică moral-creștină. • Colaborarea cu familia și, după caz, cu reprezentanții comunității bisericești. **Prof. Ciula Ciprian** • De a discuta deschis cu elevii despre valori, etică, empatie și sensul vieții, dincolo de programa strict academică • Programa permite folosirea unor metode interactive (dezbateri pe dileme morale, studii de caz, artă, vizite la obiective culturale/religioase) și realizarea de activități extracurriculare atractive (voluntariat, caritate, proiecte comunitare). **Prof. Szőcs András Levente** • Participarea elevilor la concursuri și competiții sportive școlare. • Participarea la cursuri de formare și schimburi de bune practici. **Prof. Paul Antoinette** • Materiale didactice diverse • Dirijarea elevilor spre propriile descoperiri geografice • Călătoriile individuale • Programele Erasmus. **Prof. Tolan Radu** • Colaborarea cu ISJ și CCD prin cercuri metodice și concursuri naționale. • Participarea la comisiile de bacalaureat, titularizare și definitivat. • Posibilitatea de a integra resurse educaționale deschise și aplicații moderne. • Parteneriate educaționale cu instituții locale (Poliția, ONG-uri). • Creșterea vizibilității școlii prin social media	**Prof. Ciula Ciprian** • **Lipsa** adaptării limbajului poate crea o ruptură între ce se transmite și nevoile actuale ale elevilor **Prof. Szőcs András Levente** • Creșterea sedentarismului și scăderea interesului unor elevi pentru activitatea fizică. • Absențele și scutirile medicale frecvente. • Limitarea activităților în aer liber din cauza condițiilor meteorologice. **Prof. Paul Antoinette** • Lipsa de timp • Capitole tratate mai superficial **Prof. Tolan Radu** • Absenteismul și riscul de abandon școlar. • Fenomene de violență, bullying și consum de substanțe în rândul elevilor. • Suprasolicitarea profesorilor în perioadele de examene. • Resurse materiale limitate pentru dotarea laboratoarelor. • Concurența altor unități școlare în atragerea elevilor.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

B. NIVELUL ATINGERII STANDARDELOR EDUCAȚIONALE DE CĂTRE ELEVI

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Prof Legman Ioan David • .Rezultate deosebite la olimpiade și concursuri (locuri I, II, III la faze județene și naționale). • Dezvoltarea competențelor antreprenoriale și economice prin proiecte practice. • .Participarea la activități extracurriculare și parteneriate educaționale. • Crearea unor contexte de învățare atractive prin TIC și resurse digitale. • Formarea deprinderilor de lucru individual și în echipă. . **Prof. Andrecuț Cosmina** • Antrenarea sistematică şi gradată a gândirii elevilor în rezolvarea sarcinilor de învățare, disciplinarea gândirii elevilor şi formarea conceptelor despre lume și viață; • Majoritatea colectivului de elevi cunoaște și înțelege conținuturile predate, dar există încă superficialitate în exprimarea mesajului, incapacitate de susținere a opiniei cu argumente pertinente; • .Majoritatea elevilor citesc tot mai puțin în timpul liber, din această cauză având de suferit bagajul cultural, respectiv lingvistic al acestora și exprimarea literară; **Prof. Crișan Maria** • Înțeleg și utilizeaza corect informațiile • Comunică liber fără blocaje • Participă activ la activități de grup • Deprinderi moral-civice- norme de comportament și colaborare în echipă • Sinceri, deschiși, curioși. **Prof. Dumbravă Petruța** • Progres vizibil în competențele-cheie (comunicare, gândire critică). • Rezultate bune la evaluările naționale.	**Prof Legman Ioan David** • .Diferențe mari de nivel între elevi. • .Motivație scăzută pentru unii elevi în activități de performanță. • Rezultate mai slabe la elevii cu dificultăți de învățare. • Participare inegală la programele extracurriculare. • Necesitatea unor măsuri suplimentare de remediere școlară. **Prof. Andrecuț Cosmina** • Diferențe mari între ritmurile de învățare și nivelurile elevilor din aceeași clasă. • Lipsa de motivație intrinsecă pentru învățare, accent pe note și recompense externe. • Acces inegal la resurse educaționale (manuale, tehnologie, meditații). • Abilități reduse de învățare autonomă și gândire critică. • Pregătirea neuniformă a cadrelor didactice în utilizarea metodelor moderne și digitale. **Prof. Crișan Maria** • Unele bariere de comunicare • Pregătirea insuficientă pentru ore • Aplicarea slabă a competențelor și cunoștințelor în situații concrete de învățare. **Prof. Dumbravă Petruța** • Diferențe semnificative între elevii performanți și cei cu dificultăți. • Motivație redusă la o parte dintre elevi pentru teme/proiecte. • Prezența unor lacune de bază în competențele digitale. • Limitări în resurse pentru activități remediale.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

• Participare activă la concursuri și olimpiade. • Implicarea elevilor în activități interdisciplinare. • Creșterea interesului pentru lectură și activități culturale. **Prof. Cismaș Daniela** • Majoritatea elevilor au atins competențele și standardele urmărite la disciplina Religie Ortodoxă. • Progresul elevilor a fost urmărit prin activități orale, scrise, practice și aplicative. • Exersarea constantă a valorilor și atitudinilor moral-creștine. • Adaptarea sarcinilor la nivelul și nevoile grupelor de elevi. • Stimularea respectului, responsabilității, solidarității și a spiritului de întrajutorare. • Participarea elevilor la activități cu tematică moral creștină • Implicarea elevilor în activități de voluntariat,solidaritate și întrajutorare • Organizarea unor activități dedicate marilor sărbători creștine • Activități și discuții privind familia,responsabilitatea și comportamentul moral. **Prof. Ciula Ciprian** • Abordarea disciplinei se face interdisciplinar și intercultural • Se pune accent gândire critică și libertatea de expresie **Prof. Szőcs András Levente** • Majoritatea elevilor au înregistrat progres în dezvoltarea calităților motrice și în însușirea deprinderilor sportive. • Participare activă și interes crescut al elevilor pentru activitățile sportive. **Prof. Paul Antoinette** • Toți trebuie să cunoască noțiunile geografice de bază	• Ritm de lucru inegal între elevi **Prof. Cismaș Daniela** • Nivelul de pregătire religioasă este neuniform în cadrul colectivelor. • Unele dificultăți persistă în înțelegerea și aplicarea practică a valorilor creștine. • Unii elevi manifestă interes redus pentru aprofundarea conținuturilor religioase. • Clasele cu efective mari îngreunează uneori activitățile interactive și evaluarea individuală. • Niveluri diferite de participare și implicare a elevilor • Uneori dificultăți în menținerea atenției și a interesului pe parcursul activității • Efectivele mari de elevi pot îngreuna desfășurarea activităților interactive • Disponibilitatea limitată a unor elevi pentru activități extraccuriculare. **Prof. Ciula Ciprian** • Oportunități de colaborare directă la clasă cu alți profesori **Prof. Szőcs András Levente** • Existența unor diferențe importante între nivelurile de pregătire fizică ale elevilor. • Unii elevi întâmpină dificultăți din cauza frecvenței reduse sau a lipsei activității fizice în afara școlii. **Prof. Paul Antoinette** • Exerciții prea multe în defavoarea teoriei **Prof. Tolan Radu** • Participare redusă a elevilor la olimpiade de istorie. • Necesitatea creșterii performanței la nivel național.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

• Majoritarea trebuie să se descurce pe hărțile mute specifice • Realizarea unor corelații spațio-temporale **Prof. Tolan Radu** • Utilizarea metodelor activ-participative și transdisciplinare. • Crearea de contexte pentru formarea competenței „a învăța să înveți”. • Organizarea de ore suplimentare și activități de pregătire pentru examene. • Implicarea elevilor în concursuri și activități extracurriculare. • Monitorizarea progresului prin evaluări inițiale, sumative și continue	• Unele clase prezintă niveluri de motivație scăzute. • Diferențe mari între elevi în ritmul de învățare. • Necesitatea extinderii utilizării platformelor educaționale
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
Prof Legman Ioan David • Posibilitatea de calificare la etape naționale și internaționale. • Implicarea în proiecte educaționale de prestigiu. • Acces la webinarii și platforme e-learning. • Sprijinul părinților și partenerilor educaționali. • Diversificarea resurselor didactice. **Prof. Andrecuț Cosmina** • Utilizarea tehnologiei educaționale pentru personalizarea învățării și recuperarea decalajelor. • Programe de sprijin remedial și de consiliere școlară. • Acces la proiecte și parteneriate educaționale naționale și internaționale. • Diversificarea metodelor de predare și evaluare (proiecte, portofolii, învățare prin joc). • Posibilitatea formării de competențe transversale (creativitate, comunicare, colaborare). **Prof. Crișan Maria** • Participă activ la activități de grup	**Prof Legman Ioan David** • Nivel scăzut de implicare al unor elevi. • Presiunea examenelor naționale. • Constrângeri de timp pentru pregătire suplimentară. • Posibil impact negativ al mediului social/familial. • Riscuri legate de fluctuația interesului pentru domeniul economic. **Prof. Andrecuț Cosmina** • Nerealizarea obiectivelor curriculare de bază, ceea ce afectează progresul pe termen lung. • Scăderea motivației și încrederii elevilor în propriile capacități. • Dependența excesivă de tehnologie, cu riscul de distragere și supraîncărcare informațională. • Presiunea evaluărilor standardizate care pot accentua stresul și inegalitățile. • Posibila ruptură între competențele dobândite și cerințele reale ale societății/pieței muncii.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

• Participarea în cadrul proiectelor școlare județene, naționale și internaționale • Prezintă autonomie personală • Participarea la diferite acțiuni comunitare, aniversări, comemorări. **Prof. Dumbravă Petruța** • Acces la programe de sprijin și meditații gratuite. • Colaborări cu ONG-uri educaționale. • Concursuri și tabere tematice. • Burse și programe de mentorat. • Suport al părinților și al comunității **Prof. Cismaș Daniela** • Activități remediale și exerciții suplimentare pentru consolidarea cunoștințelor. • Utilizarea platformelor și resurselor digitale pentru exersare individuală. • Organizarea de proiecte și activități cu tematică moral-religioasă. • Valorificarea calendarului bisericesc și a marilor sărbători creștine în activitățile educative. • Participarea la evenimente culturale, educative și religioase contribuind la dezvoltarea armonioasă a elevilor. • Colaborarea cu familia și comunitatea locală pentru promovarea valorilor creștine **Prof. Ciula Ciprian** • Formarea continuă și participare la proiecte și concursuri • Parteneriat Școală-Familie-Biserică • Activități extracurriculare **Prof. Szőcs András Levente** • Organizarea unor activități sportive extracurriculare. • Colaborarea cu cluburi și asociații sportive locale. • Aplicarea unor programe diferențiate, adaptate nivelului elevilor. **Prof. Paul Antoinette**	**Prof. Crișan Maria** • Lipsa sprijinului familial în unele situții duc la rezzultate foarte slabe • Creșterea numărului mare de absențe • Pregătirea insuficientă pentru bacalaureat datorită supraîncărcării cu prea multe informații • Stresul generat de examene. **Prof. Dumbravă Petruța** • Absențe frecvente ale unor elevi. • Mediul familial instabil. • Presiunea examenelor naționale. • Migrația părinților în străinătate, care afectează motivația elevilor. • Creșterea timpului petrecut online în scop non-educativ. **Prof. Cismaș Daniela** • Lipsa exercițiului individual constant în afara orelor. • Absenteismul poate influența continuitatea învățării. • Diferențele de nivel pot afecta ritmul comun de progres. • Interesul redus al unor elevi pentru activitățile de aprofundare. • Scăderea interesului pentru activități educative și extraccuriculare • Implicarea inegală a elevilor în activitățile de grup. • Timpul limitat pentru a desfășura activități suplimentare**.** **Prof. Ciula Ciprian** • Birocrație vs. Timp limitat (1 oră) **Prof. Szőcs András Levente** • Stilul de viață sedentar al unor elevi. • Problemele medicale și participarea neconstantă la ore. • Baza materială sau spațiile sportive insuficiente. **Prof. Paul Antoinette**

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

• Stăpânirea oricărui tip de hartă • Folosirea diverselor categorii de hărți • Folosirea de albume, documentare, etc **Prof. Tolan Radu** • Dezvoltarea de programe remediale și de excelență. • Suport din partea școlii pentru organizarea pregătirii suplimentare. • Posibilitatea implicării elevilor în proiecte educaționale locale și județene. • Susținerea părinților prin ședințe și grupuri de comunicare. • Resurse digitale și RED disponibile.	• Lipsa de timp **Prof. Tolan Radu** • Lipsa motivației la o parte dintre elevi. • Creșterea absenteismului. • Concurența examenelor de admitere în alte licee. • Riscuri sociale (bullying, comportamente nesănătoase). • Acces inegal la tehnologie pentru unii elevi.

C. ASPECTE ALE PROCESULUI DE EVALUARE: CURENTĂ, SECVENȚIALĂ ȘI LA FINAL DE AN ȘCOLAR

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Prof Legman Ioan David • Utilizarea diverselor metode de evaluare (teste, proiecte, portofolii, chestionare online). • Corectitudine și transparență în evaluare. • Informarea elevilor și părinților despre criteriile de evaluare. • Notare ritmică, conform documentelor școlare. • Utilizarea instrumentelor TIC pentru evaluare. **Prof. Andrecuț Cosmina** • Evaluarea inițială realizată unitar la nivelul comisiei; • Evaluarea se realizează ritmic pe toată perioada anului școlar; • Utilizarea unor forme şi instrumente complementare, cum sunt: proiectul, portofoliul, autoevaluarea, observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor, simularea examenului de bacalaureat; • Organizarea de concursuri și olimpiade școlare la nivelul unităţii de învăţământ; • Progresul copiilor este monitorizat înregistrat, comunicat şi discutat cu elevii. **Prof. Crișan Maria** • Folosirea evaluarii initiale pentru evaluarea	**Prof Legman Ioan David** • Suprasolicitarea în perioadele de testare. • Necesitatea adaptării continue la instrumente online. • Greu de realizat evaluare complet obiectivă la toți elevii. • Uneori feedback insuficient detaliat. • Limitări în aplicarea evaluărilor formative pentru toți elevii. **Prof. Andrecuț Cosmina** • Metodele de evaluare alternative în cele mai multe cazuri sunt folosite experimental, nu sunt generalizate; • Activitățile de evaluare propuse în manuale nu sunt valorificate; • Utilizarea în exces a evaluării prin probe scrise • Puține manifestări (concursuri) care să ofere elevilor ocazia de a-și demonstra aplecarea pe domeniul psihologiei. **Prof. Crișan Maria** • Lipsa de înțelegere a unui subiect

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

progresului elevilor la finalul anului școlar • Folosirea diferitilor tipuri de itemi • Folosirea fiselor de lucru pentru evaluarea curentă • Diversitatea metodelor de evaluare. **Prof. Dumbravă Petruța** • Evaluare variată: teste scrise, proiecte, portofolii, autoevaluare. • Feedback constant și constructiv. • Folosirea platformelor digitale pentru monitorizarea progresului. • Obiectivitate și transparență în notare. • Corelare bună între evaluare și competențele **Prof. Cismaș Daniela** • Evaluarea a fost realizată prin metode variate, adaptate conținuturilor și nivelului elevilor evaluari inițiale cât și periodice • Feedback-ul oferit elevilor a urmărit corectarea dificultăților și îmbunătățirea performanțelor. • Au fost urmărite atât cunoștințele religioase, cât și competențele și atitudinile moral-creștine. • Rezultatele evaluărilor au fost valorificate în stabilirea activităților de consolidare. **Prof. Ciula Ciprian** • Deschidere spre orice formă de abordare păstrând rigoarea academică a noțiunilor învățate • Deschidere spre înțelegerea diferită a parcursului fiecărui elev **Prof. Szőcs András Levente** • Realizarea evaluării inițiale, curente și finale. • Folosirea unor criterii clare, comunicate elevilor și adaptate particularităților individuale. • Aprecierea progresului individual și acordarea unui feedback permanent **Prof. Paul Antoinette** • Interactivitate în răspunsurile orale • Interactivitate în lecțiile de teren, verificarea cunoștintelor practice • Sintetizarea în cadrul disciplinei și interdisciplinar	• Dificultăți de concentrare • Memorie slaba in cazul unor elevi • Lipsa abilitătilor de organizare in cazul unor elevi • Dificutăți în gestionarea timpului. **Prof. Dumbravă Petruța** • Timp limitat pentru evaluări individuale detaliate. • Necesitatea creșterii frecvenței evaluărilor formative. • Dificultăți în evaluarea competențelor non-cognitive. • Dependința de resurse tehnologice. • Posibilă suprapunere de evaluări cu alte discipline. **Prof. Cismaș Daniela** • Diferențele de nivel fac dificilă menținerea aceluiași ritm de evaluare pentru toți elevii. • Emoțiile și lipsa de încredere pot influența participarea la evaluările orale. • Uneori, implicarea redusă a unor elevi limitează obținerea unor rezultate constante. **Prof. Ciula Ciprian** • Evaluarea păstrează ritmul de asumare a elevului, uneori prea lent **Prof. Szőcs András Levente** • Timp limitat pentru evaluarea individuală la clasele numeroase. • Absențele elevilor îngreunează aplicarea unitară a aprobelor. • Dotarea materială poate limita folosirea anumitor probe practice. **Prof. Paul Antoinette** • Lipsa de timp pentru verificari într-un număr mai mare **Prof. Tolan Radu** • Necesitatea creșterii utilizării instrumentelor de interevaluare. • Număr redus de chestionare

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

<table>
<tr><td>Prof. Tolan Radu
Transparența și corectitudinea în evaluare.
Aplicarea celor trei forme de evaluare: inițială, continuă, sumativă.
Elaborarea testelor cu bareme clare și oferirea de feedback.
Utilizarea de instrumente diverse: fișe, proiecte, portofolii.
Participarea în comisii de evaluare la nivel național.</td><td>aplicate pentru satisfacția beneficiarilor.
Unele rapoarte de testare pot fi dezvoltate mai detaliat.
Aplicarea limitată a evaluărilor alternative online.
Lipsa unor instrumente standardizate proprii elaborate</td></tr>
<tr><td>OPORTUNITĂȚI</td><td>AMENINȚĂRI</td></tr>
<tr><td>Prof Legman Ioan David
Utilizarea platformelor digitale pentru evaluări rapide.
Implementarea unor metode inovative de evaluare.
Feedback imediat pentru elevi.
Implicarea elevilor în autoevaluare
Posibilitatea de a valorifica proiectele ca instrumente de evaluare.
Prof. Andrecuț Cosmina
Participarea la simularea examenului de bacalaureat oferă elevilor posibilitatea evaluării calitative a modului în care elevii utilizează conceptele operaționale specifice disciplinei.
Evaluarea curentă permite monitorizarea continuă a progresului elevului și identificarea timpurie a dificultăților.
Evaluarea curentă diminuează stresul, fiind mai puțin formală și mai frecventă
Evaluarea secvențială contribuie la dezvoltarea gândirii critice prin sarcini mai complexe (teste, eseuri, proiecte).
Evaluarea de final de an școlar realizează sinteza cunoștințelor și competențelor dobândite pe parcursul anului.
Prof. Crișan Maria
Informațiile obtinute prin evaluare sunt folosite pentru imbunătățirea performanțelor
Ajută la memorarea și aplicarea notiunilor.
Prof. Dumbravă Petruța
Acces la instrumente digitale de testare și analiză.</td><td>Prof Legman Ioan David
Probleme tehnice la evaluările online.
Posibil risc de fraudă la testările digitale.
Diferențe de acces la tehnologie între elevi.
Încărcarea elevilor cu prea multe evaluări.
Risc de demotivare la elevii cu rezultate mai slabe.
Prof. Andrecuț Cosmina
Privind evaluarea curentă există un risc de supraîncărcare a elevilor cu teste și verificări frecvente („evaluare excesivă”).
Profesorul poate fi tentat să pună accent mai mult pe memorare rapidă decât pe înțelegere profundă
Risc de „învățare pentru test” – elevii învață doar pe termen scurt pentru a lua note bune în cazul evaluării secvențiale.
Evaluarea de final oferă feedback tardiv, care nu mai poate fi folosit pentru a corecta învățarea în acel an școlar.
Prof. Crișan Maria
Notele slabe duc la lipsa de încredere
Stres determinat de insuficienta pregatire.</td></tr>
</table>

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

• Formare profesională în evaluarea competențelor cheie. • Posibilitatea de a folosi evaluarea pentru planuri remediale personalizate. • Sprijin metodologic din partea inspectoratului școlar. • Colaborare cu părinții pentru monitorizarea progresului. **Prof. Cismaș Daniela** • Diversificarea instrumentelor de evaluare și utilizarea evaluării formative. • Folosirea feedback-ului individual pentru stabilirea unor obiective de progres. • Utilizarea proiectelor, portofoliilor și activităților practice ca modalități de evaluare. **Prof. Ciula Ciprian** • Punem accent pe puncte tangențiale și convergente în analiza temelor (prin domeniile diferite de interes) • Elevul poate ajunge să își înțeleagă structura argumentației și poziția față de valori **Prof. Szőcs András Levente** • Utilizarea fișelor individuale de monitorizare a progresului. • Introducerea autoevaluării și evaluării între colegi. • Diversificarea probelor și metodelor de evaluare.. **Prof. Paul Antoinette** • Evoluția de la capitol la capitol **Prof. Tolan Radu** • Utilizarea platformelor educaționale pentru evaluări online. • Crearea unor instrumente interactive de evaluare. • Valorificarea rezultatelor în cercurile metodice. • Învățarea din bune practici la nivel județean. • Creșterea gradului de implicare a părinților în procesul de evaluare	**Prof. Dumbravă Petruța** • Posibile schimbări legislative în sistemul de notare. • Probleme tehnice la evaluările online. • Supraincărcarea elevilor cu teste simultane. • Situații neprevăzute care pot afecta calendarul evaluărilor • Rezistență la schimbare din partea unor elevi/părinți. **Prof. Cismaș Daniela** • Absenteismul poate conduce la o evaluare incompletă a progresului. • Nivelul redus de implicare al unor elevi poate afecta rezultatele. • Factorii emoționali pot influența rezultatele evaluărilor. **Prof. Ciula Ciprian** • Digitalizarea îl izolează pe elev în raport cu propria judecată de valoare • Nevoia continuă a elevului de a se asimila unui grup, mai mult decât de a contura un profil personal **Prof. Szőcs András Levente** • Scutirile medicale și absențele repetate. • Riscul accidentărilor în timpul probelor practice. • Condițiile meteorologice nefavorabile pentru evaluările desfășurate în aer liber. **Prof. Tolan Radu** • Riscul de superficialitate în evaluările online. • Lipsa resurselor digitale pentru toți elevii. • Volumul mare de evaluări în perioadele de examene. • Posibilitatea contestării rezultatelor de către părinți. • Suprasolicitarea cadrelor didactice

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

	în comisii.

D. ACȚIUNI ȘI ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA NIVELUL COLEGIULUI ECONOMIC "TRANSILVANIA", COMISII METODICE, CERCURI PEDAGOGICE ÎN SPECIALITATE, STUDII, CERCETĂRI, PUBLICAŢII

Cadru didactic	Denumirea activităţii	Grup ţintă	Perioada/ Rezultate	Loc de desfășurare	Organizatori
Legman Ioan David Andrecuț Cosmina Borda Gabriela Crișan Maria Dumbravă Petruța Ciula Ciprian Szőcs András Paul Antoinette Cismaș Daniela Tolan Radu	Participarea la consfătuirea cadrelor didactice	Profesorii din componența catedrei	pe tot parcursul anului școlar	Licee din Tg. Mureș	ISJ Mureș
Legman Ioan David Andrecuț Cosmina Borda Gabriela Crișan Maria Dumbravă Petruța Ciula Ciprian Szőcs András Paul Antoinette Cismaș Daniela Tolan Radu	Elaborarea materialelor de planificare a activităților catedrei, întocmirea listei cu necesarul de material didactic la nivelul catedrei, redactarea planificărilor, selectarea şi utilizărea manualelor alternative, a metodelor si a mijloacelor adecvate pentru aplicarea Planului –cadru	Profesorii din componența catedrei	sept. 2025	Col. Eco. ,,Transilvania", Târgu-Mureş	Col. Eco. ,,Transilvania", Târgu-Mureş
Legman Ioan David Andrecuț Cosmina Borda Gabriela Crișan Maria Dumbravă Petruța Ciula Ciprian Cismaș Daniela **Szőcs András** Paul Antoinette Tolan Radu	Organizarea și susținerea testelor inițiale/ Statistica testelor inițiale	Cls. IX-XII	sept. 2025	Col. Eco. ,,Transilvania", Târgu-Mureş	Col. Eco. ,,Transilvania", Târgu-Mureş
Legman Ioan David	Ore de pregătire suplimentară cu elevii	Cls. IX-XII	pe tot	Col. Eco. ,,Transilvan	Toţi prof. Catedrei

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

Andrecuț Cosmina Borda Gabriela Crișan Maria Paul Antoinette Tolan Radu	pentru aprofundarea materiei și în vederea obţinerii performanţei şcolare la diverse concursuri şi la examenul de bacalaureat		parcursul anului școlar	ia", Târgu-Mureș	Om și societate
Legman Ioan David Andrecuț Cosmina Borda Gabriela Crișan Maria Dumbravă Petruța Ciula Ciprian Szőcs András Paul Antoinette Cismaș Daniela Tolan Radu	Profesori evaluator/supraveghetori în Comisia de simulare a Examenului de Bacalaureat;	Profesorii din componența catedrei	Martie 2026	Col. Economic „Transilvania" MEC	Col. Economic „Transilvania" MEC
Legman Ioan David Andrecuț Cosmina Borda Gabriela Crișan Maria Ciula Ciprian Dumbravă Petruța Szőcs András Paul Antoinette Cismaș Daniela Tolan Radu	Membri/profesori supraveghetori în Comisia de evaluare a competențelor elevilor la Examenul de Bacalaureat – competențe de lingvistică- limba și literatura engleză, TIC;	Profesorii din componența catedrei	Iunie. 2026	Col. Economic „Transilvania" MEC	Col. Economic „Transilvania" MEC
Legman Ioan David	Participare la C**oncursul regional interdisciplinar "Ioan Bojor"**-Reghin, secțiunea Spot publicitar **Vizitează Transilvania**, cu lucrarea UNLOCK THE TREASURES OF TRANSYLVANIA.	Elevii claselor a XI-a	octombrie	Lic Tehn Ioan Bojor Reghin	Lic Tehn Ioan Bojor Reghin ISJ Mureș
Legman Ioan David Andrecuț Cosmina Borda Gabriela Crișan Maria Paul Antoinette	Participarea la Salonul de Carte Bookfest Tg-Mureș, ediția a VIII-a,	Cls. IX-XII	Oct. 2025	Desfășurat la Teatrul Național Tg-Mureș	AER – Asociația editorilor din România în parteneriat cu Primăria Tg-Ms
Legman Ioan David	Organizarea Olimpiadei de	Clasele a XI-a si a XII-a	Ian 2026	Col. Economic	Col. Economic

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

Andrecuț Cosmina	Economie faza pe școală			„Transilvania”	„Transilvania”
Legman Ioan David Andrecuț Cosmina Cismaș Daniela	Participare la **Bursa locurilor de muncă**	XII D,E,G	Oct 2025	Casa Tineretului din Tg-Mureș.	AJOFM Mureș
Legman Ioan David Andrecuț Cosmina Crișan Maria Paul Antoinette Borda Gabriela	*Balul Bobocilor*	Cls. IX-XII	Nov. 2025	Casa Tineretului din Tg-Mureș.	Col. Economic „Transilvania
Legman Ioan David Andrecuț Cosmina Borda Gabriela Crișan Maria Paul Antoinette	Ore de pregătire suplimentară pentru elevii claselor a XII-a, în vederea obținerii performanței la examenul de bacalaureat	Cls a XII-a	Pe parcursul anului școlar	Col. Economic „Transilvania”	Col. Economic „Transilvania”
Legman Ioan David Andrecuț Cosmina Paul Antoinette Tolan Radu Cismaș Daniela	Participare la activitatea de prevenire a traficului de persoane organizată cu ocazia Ziua Europeană de lupta împotriva traficului de persoane.	Cls. a IX-a E,F	Oct 2025	Col. Economic „Transilvania”	Col. Economic „Transilvania”
Legman Ioan David	Participare cu elevii la cursul de educație financiară	cls a XII-a A,B	Oct 2025	Col. Economic „Transilvania”	Sergiu Penciu
Legman Ioan David Andrecuț Cosmina	Participare la activitatea **Bunătățile toamnei**	Cls. a IXI-a E XII G	Oct 2025	Col. Economic „Transilvania”	Col. Economic „Transilvania”
Legman Ioan David	Participare la faza județeană a concursului *Competitivitate în mediul de afaceri Ion Ghica Business Contest 2025*, Tg-Mureș.	Cls.a XI-a A,F locul I și locul II, care au dus la calificarea la faza nationala, care s-a desfasurat in data de 8 mai 2026.	Mai 2026	Tg-Mureș,	Tg-Mureș,

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

Legman Ioan David	Participare concursul național **Eugeniu Carada**	Cls. a XI-a A	Martie 2026		
Legman Ioan David	Participare la etapa județeană a olimpiadei de Economie, unde s-a obținut locul III	Cls a XI-a A	Mar 2026	Tg-Mureș,	
Legman Ioan David	Participare la concursul **Știu și aplic** faza județeană unde elevele au obținut locul III	Clasa a IX-a E	Mar 2026		
Legman Ioan David	Participarea la concursul national **European Money Quiz**	Clasa a IX-a E	Apr 2026		Asociția Română a Băncilor în parteneriat cu Institutul Bancar Român
Legman Ioan David	Participarea la Concursul interjudețean de Matematică aplicată în Economie	Clasle a XI-a A,F	Apr 2026	Sibiu	
Legman Ioan David Andrecuț Cosmina	Implicare în organizarea evenimentelor cu ocazia **Săptămânii Educației Financiare**	IX-XI	Apr.2025	Col. Economic „Transilvania”	Banca Națională a României ISJ Mureș Col. Economic „Transilvania”
Legman Ioan David	Participare la Conferința Internațională **Current Business Issues in African Countries Conference** cu lucrarea *Towards inclusive development: the role of secondary education and internet access in Africa's economy.*		14-15 aprilie 2026	New Jersey , SUA	New Jersey,USA

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

Legman Ioan David	Participare la conferința internațională **Innovative Trends in International Business and Sustainable Management ITIBSM 2025** cu lucrarea *Entrepreneurship and Economic Resilience in Emerging Economies: A Cross-Regional Perspective between Africa and Russia.*	20-22 Noi 2025	Rostov, Rusia		
Legman Ioan David	Coautor la publicarea cărții Impact of Artificial Intelligence (AI) and the Global Financial Crisis on Development in Africa eBook ISBN 978-3-031-94518-2 ; Print ISBN 978-3-031-94517-5; link: https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-94518-2?page=2#toc		2026		
Andrecuț Cosmina Borda Gabriela	Târgul de Crăciun	Cls IX-XII	Dec.2025	Col. Economic ”Transilvania	Col. Economic ”Transilvania
Andrecuț Cosmina	Ziua de CurățenieNațională	Cadre didactice și elevi	Sept.2025	România, județ Mureș	Asociația Let”s Do It Romania, MEC, IMAP
Andrecuț Cosmina	Inteligență emoțională. Nu bullying	Cadre didactice și elevi	Nov.2025	Tg Mureș	Pașaport Pentru Succes
Andrecuț Cosmina	Proiect SNAC ”În iarna asta și eu sunt MoșCrăciun” (membru în comisia de organizare)	Cadre didactice și elevi	Dec. 2025	Jud. Mureș	ISJ Mureș CJRAE Mureș

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

Andrecuț Cosmina	Profesor asistent la etapa județeană a Olimpiadei Naționale - aria curriculară- Tehnologii	Cadre didactice și elevi	Martie 2026	Tg Mureș	ISJ Mureș Col. Economic „Transilvania ”
Andrecuț Cosmina	Articol”Alfabetizare media digital pentru cetățeni democratici eficienți” în Revista Psihologie Școlară, Anul XII, NR. 1, PAG 22-23, ISSN2248-3853	Cadre didactice	Ianuarie 2026	Tg Mureș	CJRAE Mureș
Borda Gabriela	Participare concurs „Alege! E dreptul tău!	Cls IX-XII	Februarie-Iunie 2025 Rucoi Briana Clasa a IX-a B LoculI-pe județ Participare la Etapa Națională	Colegiul Economic „Transilvania ”	Colegiul Economic „Transilvania ”
Crișan Maria	Proiect educational internațional **Cultural Bridges through Libraries**	Biblioteca si profesorii școlii	Oct 2025		Parteneriat manavgat Borsa IstanbulMeslek ve Tehnik Anadolu Lisesi
Crișan Maria	PROIECT EDUCAȚIONAL **Un cadou ecologic**	a X- a B,C	Dec.2025	Colegiul Economic „Transilvania ”	Colegiul Economic „Transilvania
Crișan Maria	Proiect Educational- *Holocaustul o pată neagră in istoria umanității*	Cls.XI-a A	Oct.2025	Colegiul Economic „Transilvania ”	Colegiul Economic „Transilvania
Crișan Maria	PROIECT EDUCATIV *1 Decembrie- Uniti în cuget si-n simtiri*	Elevii și profesorii școlii	Dec.2025	Colegiul Economic ,,Transilvania”	Colegiul Economic ,,Transilvania
Crișan Maria	Proiect educativ- *Natura și literatura*	Elevii claselor a IX-E și XI-G	Aprilie 2026		Liceul Teoretic Recaș
Crișan Maria	Protocol de colaborare cu Facultatea de	Elevii claselor a XI-a si a XII-	Aprilie iunie		Facultatea de Geografie

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

	Geografie UDC	a	2026		UDC Tg. Mures
Ciula Ciprian	Am pregătit și coordonat elevii care au participat la următoarele concursuri și olimpiade: - **Premiul II** (Mileșan Oana Diana) la **faza județeană** Olimpiada de Religie Ortodoxă. - **Premiul III (**Șăulean Maria Rucsandra**)** la Olimpiada Cultură și Spiritualitate românească – **Etapa Județeană**		Martie 2026		ISJ Mureș
Ciula Ciprian	Am organizat două excursii: prima cu donație la Mănăstirea Dumbrava și Cetatea Marii Uniri din Alba Iulia și a doua la ITO Alba Iulia.	Profesori, elevi	Oct.. 2026 Dec. 2026	Col. Naț. Ped. Mihai Eminescu și Arhiepiscopia Ortodoxă Alba Iulia	
Ciula Ciprian	Am continuat parteneriatele de colaborare între colegiu și următoarele instituții: - Parohia Ortodoxă Târgu Mureș III Pr. Șipoș Călin - Parohia Ortodoxă Târgu Mureș VI Pr. Dr. Bârsan Ovidiu Prin parteneriatul cu Pr. Dr. Bârsan Ovidiu am participat ca invitat în cadrul emisiunii „**Spirit și Credință**” TVR Târgu Mureș.	Profesor, elevi	Pe tot parcursul anului școlar	Col. Eco. ,,Transilvania”, Col. Naț. Ped. Mihai Eminescu Târgu-Mureș Arhiepiscopia Ortodoxă Alba Iulia	
Ciula Ciprian	Proiectul educațional	Elevi ai	Noi.2025	Col. Naț.	Prof. Ciula

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

	”***Teasc pentru memorie***”, ediția a V a ,	Colegiului Economic ”Transilvania” și ai Col. Naț. Ped. ”M. Eminescu”		Ped. ”M. Eminescu” Târgu Mureș	Ciprian Claudiu
Ciula Ciprian	lecția de documentare **„Darie Magheru și rezistența de a nu fi *pentru sertar*”.**	Elevi ai Colegiului Economic ”Transilvania” și ai Col. Naț. Ped. ”M. Eminescu”	2025-2026	Col. Naț. Ped. Mihai Eminescu	Prof. Ciula Ciprian Claudiu
Ciula Ciprian	Am scris articolul „**Fragmentul unui început**” în „**Clipa cea repede**” nr. 14, revista Colegiului Pedagogic, despre președintele elevilor Balogh Alisia	profesor		Col. Naț. Ped. Mihai Eminescu	Col. Naț. Ped. Mihai Eminescu
Ciula Ciprian	Am scris articolul „**Între rigoarea uniformei și seninul privirii**” în ziar local „**Zi de Zi**”, pentru a evidenția parcursul profesional și moral al fostului elev, actual student în cadrul Academiei de Poliție ”Alexandru I. Cuza” București, Tancoș Alexandru.	Elevi si profesori	*2025-2026*	Zi de Zi	Zi de Zi
Ciula Ciprian	Articole și participări la conferințe: International Conference for Young Researchers in Humanities and Social Sciences**, IC-YRHSS** 2025, cu articolul „*A theological and poetics hermeneutics of the begining. Texts and pretexts in an era of fragmentation of meaning*”, în cadrul	Prof. Ciula Ciprian Claudiu	Mai 2026	Univ. ”Dimitrie Cantemir” Târgu Mureș	Univ.”1Decembrie 1918” Alba Iulia;

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

	am participat la conferința internațională **GIDNI 13,** cu articolul „*The ascent of the gaze. Hrist as Figure and (pre)language of the poetic image*” ISBN 978-606-93691-1-1; Am publicat articolul „*A theological and poetics hermeneutics of the begining. Texts and pretexts in an era of fragmentation of meaning*” în **JRLS 44/2026,** ISSN 2248-3004.				
Ciula Ciprian	Participare a ***Școala internațională de vară a doctoranzilor teologi SIVDT***, ediția a XIV-a, , cu lucrarea ” „*Ascensiunea privirii și însoțirea cu Hristos în poezia monahiei Teodosia Zorica Lațcu*” publicată în volumul conferinței	Prof. Ciula Ciprian Claudiu	Iulie 2026	Mănăstirea ”SF. M. Dimitrie”, Sighișoara	Scoala doctorală de teologie ortodoxă, Univ. ”1 Decembrie 1918” Alba Iulia
Ciula Ciprian	***Profesor evaluator*** *la* Olimpiada de Religie ortodoxă – faza județeană;	Prof. Ciula Ciprian Claudiu	Martie 2026	Gimnaziul Europa	ISJ Mureș
Cismaș Daniela	Participarea de ,,Ziua Bibliei’’, la activitatea din cadrul proiectului,, Ziua Bibliei, la Masa rotundă interconfesională ,,Actualitatea mesajului Sfintei Scripturi în viața tinerilor ‘’.	Elevii liceelor și școlilor gimnaziale din Tg.Mureș	Noi.2025	Colegiul Național ,,Alexandru Papiu Ilarian.	ISJ Mureș, ISJ.Alba Arhiepiscopia Ortodoxă Română a Alba Iuliei
Cismaș Daniela	Proiectul educațional local ,,Ziua Bibliei”	IX-XII	Noi. 2025	Colegiul Economic ,,Transilvania”	Colegiul Economic ,,Transilvania
Cismaș Daniela	Programul de Colinde,	IX-XII	Dec2025	Colegiul	Colegiul

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

	de vestire a Nașterii Domnului nostru Iisus Hristos ,,Vin colindătorii- Colinde de Crăciun “			Economic ,,Transilvania”	Economic ,,Transilvania
Paul Antoinette	Participarea la Targul de Primăvarăal Firmelor de Exercițiu edilia 2026- Cluj Napoca	XI A	Martie .2026	Cluj Napoca	
Paul Antoinette	PROIECT EDUCAȚIONAL APLICAȚIE DE TEREN PLATOUL CORNEȘTI	a X-a E	Iunie 2026	Platoul Cornesti”	Colegiul Economic ,,Transilvania
Szőcs András	ONSS Baschet Baieti	IX-XII	Locul 3 pe jud.	Liceul Electro-Mures	ISJ Mureș
Beleni Iuliu	ONSS Fotbal	IX-XII	Loc I pe județ	Complex Wekeend	ISJ Mureș
Rucoi Adrian	ONSS Tenis de masă	IX-XII	Loc II și III pe județ	LPS	ISJ Mureș

E. PERFECŢIONAREA CADRELOR DIDACTICE

Cadru didactic	Denumirea activităţii	Grup ţintă/prof. coordonator	Organizatori	Perioada	Credite/ nr.ore
Legman Ioan David	CLASA DIGITALĂ	Cadre didactice	Program PNNR	8.10.2025-20.11.2025	
Legman Ioan David	Cursul AI for work and life	Cadre didactice	University of North Florida, Jacksonville, US	25.09.2025-13.11.2025	
Andrecuț Cosmina	Digital Media Literacy for Effective Democratic Citizens	Cadre didactice	Weasmus Mobility Academy	27-31.10.. 2025	(25 ore)
Andrecuț Cosmina Ciula Ciprian	GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 INTERMEDIAR	Cadre didactice	Asociația EDUAPPS	09.10-21.11.2025	(25CPT)
Andrecuț Cosmina	Inteligența Artificială și crearea de conținut educațional	Cadre didactice	Asociația EDUAPPS/ program PNRR	11.11.2025	(90 min)
Andrecuț Cosmina	Instrumente digitale care fac predarea și învățarea atractive	Cadre didactice	Asociația EDUAPPS/ program PNRR	17.11.2025	(90 min)
Andrecuț	Padlet TA: asistentul AI al	Cadre	Asociația	24.11.2025	(90 min)

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

Cosmina	profesorului	didactice	EDUAPPS/ program PNRR		
Andrecuț Cosmina	Învățare interactivă cu SlidesGO și Gamma	Cadre didactice	Asociația EDUAPPS/ program PNRR	15.12.2025	(90 min)
Andrecuț Cosmina	Clasa Viitorului-Pedagogie Digitală-Intermediar	Cadre didactice	Asociația EDUAPPS/ program PNRR	Oct.-dec.2025	(50 ore)
Andrecuț Cosmina	Instrumente educaționale interactive cu ajutorul AI	Cadre didactice	Asociația EDUAPPS/ program PNRR	21.01.2026 (1 ora și 30 minute)	(90 min)
Andrecuț Cosmina	Ajutor și prevenire pentru cei afectați de traficul de persoane	Cadre didactice	CJRAE Mureș The Lutheran World Federation	04.02.2026-25.03,2026	(25 ore)
Andrecuț Cosmina	Trei aplicații utile pentru ore pe placul elevilor: Pixton app, Powtoon și Photo Story3	Cadre didactice	Asociația EDUAPPS/ program PNRR	12.02.2026	(90 min)
Andrecuț Cosmina	Tutoriale și aplicații interactive cu AI: Tooltip în Livresq și Genially	Cadre didactice	Asociația EDUAPPS/ program PNRR	17.02.2026	(90 min)
Andrecuț Cosmina	Acordarea primului ajutor de bază și defibrilare externă automată	Cadre didactice	Societatea națională de Cruce Roșie Romînia	21.01.2026	(6 ORE)
Andrecuț Cosmina Ciula Ciprian	Curs de formare a competențelor digitale de bază pentru cetățeni	Cadre didactice	Autoritatea pentru dezvoltarea României/ program PNRR	17-22.06.2026	(60 ore)
Crișan Maria	Competențe digitale	Cadre didactice	PNRR	Aprilie2026	
Crișan Maria	Educatie restaurativă	Cadre didactice	CCD Mureș	Apr.2026	
Crișan Maria	Programul Consultanti in domeniul educatiei	Cadre didactice	Ed. ArtKlet	Iunie 2026	
Crișan Maria	Inteligenta multiplă	Cadre didactice	Asociatia ProfEdu	August 2026	
Crișan Maria	Clasa viitorului- Pedagogie digitala	Cadre didactice	Asociatia EduAPPS	Decembrie 2025	
Crișan Maria	Stop discriminării	Cadre didactice	Asociatia ProfEdu	August 2026	
Dumbravă Petruța	Grad didactic II	Cadre Didactice		August 2026	
Cismaș Daniela	Participarea în mediul online, pe platforma Zoom , la Gala Internațională de închidere a celei de a X-a ediții a Proiectului Concurs Internațional ,,Împreună cu Hristos în viață''.	Profesorii de religie ortodoxă și elevii din țară și din diaspora	Societatea Științifică-ASOCIAȚIA DIDACTICĂ RED, și Colegiul Național	iunie 2026	4 ore

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

			Pedagogic ,,Gheorghe Lazăr, Cluj Napoca		
Cismaș Daniela	Participarea în mediul online la Simpozionul Internațional ,,DIDACTICA RELIGIEI DE LA EXPERIENȚA COGNITIVĂ A ÎNVĂȚĂRII LA PSIHOLOGIA EXPERIENȚELOR SPIRITUALE''- Perspective intercofesionale și interdisciplinare,	Profesorii de religie ortodoxă și elevii din țară și din diaspora	ASOCIAȚIA DIDACTICĂ RED, Facultatea de Teologie Ortodoxă Cluj -Napoca, Departamentul Catehetic al Episcopiei Ortodoxe Române a Italiei ,	Martie 2026	4 ore
Paul Antoinette	Curs- Sisteme bazate pe analogieȚ		Scoala de astrologie- Budapesta,	Octombrie 2025- februarie 2026	
Rucoi Adrian	Program de formare continua- Leaderschip educational și management institutional pentru performanță școlară Curs de formare a competențelor digitale de bază pentru cetățeni Absolvire program pentru dezvoltatre în cariera didactică- GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 INTERMEDIAR,	Directori Profesori Profesori	CCD Mureș CCD Mureș CCD Mureș	Martie -mai 2026 Noiembrie 2025- ianuarie 2026	28 CTP 20 CTP

Întocmit
responsabil de arie curriculară
Prof. Andrecuț Cosmina

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

RAPORT DE ANALIZĂ – AN ŞCOLAR 2025-2026

ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII,

CATEDRA ECONOMIC, ADMININISTRATIV, COMERŢ ȘI SERVICII

Componenţa Comisiei:

Discipline economice: prof. Ciula Adriana Mihaela, prof. Chirteş Codruţa, prof. Lirca Felicia, prof. Nițescu Raluca, prof. Ocnean Liliana, prof. Popa Ionuţ Mihai, prof. Sămărghiţan Daniela Olivia, prof. Zokorias Carmen

Drept: prof. Gorcioaia Kinga, prof. Piştănilă Adriana, prof. Răuţa Delia,

Pentru a răspunde exigenţelor nivelului actual de învăţământ studiul disciplinelor din aria curriculară „Tehnologii" s-a orientat spre:

- proiectarea didactică pe termen scurt şi mediu (planificările calendaristice, proiectarea unităţilor de învăţare);

Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
➢ Aplicare planuri de învăţământ la clasele IX-XII, ➢ Existenţa şi aplicarea SPP-urilor la toate calificările profesionale utilizate pentru acordarea competenţelor profesionale ➢ Intocmirea corectă a documentelor şcolare: planificări semestriale şi anuale, portofoliul profesorului, portofoliul catedrei, etc.. ➢ Aplicarea metodei inovatoare de predare – învăţare, instruirea asistată de calculator; ➢ Încheierea convenţiilor de parteneriat cu agenţii economici în vederea desfăşurării pregătirii practice a elevilor ➢ Parcurgerea programelor scolare bazata pe materiale didactice variate (manuale, auxiliare curriculare). ➢ Cultură organizaţională bazată pe valorizare, motivaţie, competiţie.	➢ Efectele sistemului online încă sunt resimțite ➢ Insuficienta materialelor didactice; ➢ Lipsa manualelor de specialitate corelate cu programele şcolare la clasele a IX-a – XII-a. ➢ Manualele existente sunt invechite, neatractive pentru elevi, cu informaţii neactualizate, cu multe repetări şi suprapuneri de conţinut la diferite discipline. ➢ Timiditatea iniţiativelor din partea elevilor. ➢ Comunicare deficitară cu părinţii în anumite situaţii. ➢ Buget insuficient pentru achiziţionarea de materiale suplimentare, auxiliare. ➢ Refuzul sau reticenţa unor agenţi economici pentru realizarea parteneriatelor pentru efectuarea stagiilor de practică de către elevi la unităţi economice specializate

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

➢ Percepţia pozitivă a Colegiul Economic „Transilvania” în rândul copiilor, tinerilor, părinţilor, comunităţii. ➢ Profesionalismul personalului didactic şi preocuparea pentru autoperfecţionare, formare continuă, cercetare de specialitate, metodică, psiho-pedagogică. ➢ Potenţialul intelectual ridicat al elevilor de la Colegiul Economic „Transilvania ➢ Implementarea catalogului electronic	
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
➢ Dotarea școlii cu echipamente multimedia ➢ Punerea la dispoziția unor elevi a tabletelor cu acces nelimitat la internet ➢ Participarea profesorilor la cursuri de formare continuă organizate de către instituţii specializate (CCD Mureş, Universităţi). ➢ Posibilitatea accesării fondurilor europene pentru participarea la proiecte internaţionale şi parteneriate europene. ➢ Folosirea platformei Google classroom la nivelul unității școlare ➢ Dotarea sălilor de clasă cu videoproiectoare ➢ Dotarea școlii cu internet ➢ Asigurarea de dispozitive necesare predării online (tablete dotate cu internet) ➢ Posibilitatea participării elevilor în schimburi de experiență în cadrul proiectelor Erasmus +	➢ Dificultăți în parteneriatelor cu agenţii economici ➢ Dotarea insuficientă cu calculatoare si cu alte materiale a unor laboratoare; ➢ Programa şcolară încărcată; ➢ Scăderea nivelului de trai ➢ Slaba oferta de locuri de munca pe piață ➢ Lipsa de implicare a părinților în demersul educațional al elevilor; ➢ Absenteism şi abandon şcolar ➢ Scăderea motivaţiei elevilor pentru învăţare ➢ Insuficiente fonduri pentru achiziţionarea de material didactic ➢ Slaba implicare a părinţilor în problemele şcolii. ➢ Pericole existente în urma folosirii device-urilor și a internetului

A. Calitatea activității cadrelor didactice

Realizarea demersului didactic a fost axat pe atingerea competentelor şi derivarea acestora pentru a diversifica predarea-învăţarea-evaluarea. Nivelul ridicat de pregătire ştiinţifică şi metodică a profesorilor.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

Demersul didactic are la bază o bună proiectare, care se regăseşte în proiectele de lecţie, schiţele de lecţie şi proiectările pe unitate de conţinut.

Cadrele didactice se axează tot mai mult pe folosirea metodelor moderne şi interactive. Elevi sunt implicaţi şi cointeresaţi în realizarea unor mijloace didactice care se pot folosi pentru realizarea unui demers didactic axat pe elevi si care permite abordarea unitara a demersului didactic: predare-invatare-evaluare.

Strategiile didactice sunt folosite echilibrat pe tot parcursul demersului didactic. Sunt folosite metode și tehnici care pun în valoare creativitatea elevilor.

Pe langă activitatea de la clasă, cadrele didactice au fost implicate în numeroase activități online.

Se constată o continuă preocupare pentru perfectionare și formare continuă prin: grade didactice sau participare la cursuri de formare organizate de diferite instituţii abilitate.

Cadrele didactice practică un stil de predare democratic un echilibru între intervențiile elevilor și contribuția profesorului la realizarea demersului didactic.

Elevii au posibilitatea să își prezinte și să își susțină părerile, sunt încurajați să participe la realizarea demersului didactic.

Întreaga activitate didactică se desfăşoară într-o atmosferă plăcută, profesorii şi elevii sunt parteneri în actul didactic.

B. Nivelul atingerii standardelor educationale de catre elevi

Elevii sunt interesati de studiul diciplinelor de specialitate, deoarece doresc continuarea studiilor în acelaşi domeniu fiind conştienţi că în ciclul liceu îşi formează bazele pentru respectivele discipline.

În urma proiectării riguroase a demersului didactic, în urma realizării competenţelor specifice, elevi au reuşit să atingă standardele educaţionale.

Competenţele specifice, spiritului antreprenorial dobândite, creează posibilităţi sporite de relaţionare a elevilor cu mediul economico-social, prin valorificarea propriului potenţial şi gestionarea eficientă a resurselor proprii pentru gestionarea propriei afaceri. Elevii sunt capabili să asimileze cunoştinţele şi informaţiile ce li se transmit şi să pună în practică ceea ce învaţă.

Elevii dau dovadă de creativitate, aceștia lucrează foarte bine în echipă și au o înclinație spre învățarea activă, preferând învăţarea prin descoperire, învăţarea problematizată, învăţarea prin cooperare, studiul de caz, simularea, jocul de roluri, analiza de text, realizarea de portofolii.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

Susţinerea unui dialog în echipă legat de acţiunile întreprinse prin asigurarea unui climat favorabil desfăşurării activităţii şi adoptarea opiniei comune a echipei în legătură cu modul de îndeplinire a sarcinilor de lucru individuale şi colective se realizează

Identifică probleme prin obținerea unor informaţii din documente, cercetări on-line, informaţii din experienţa personală, informaţii din experienţa altor grupuri şi organizaţii. Elevii stăpânesc utilizarea tehnologiei informaţiei şi a comunicaţiilor (TIC) în exerciţii de simulare.

PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
➢ Elevii reusesc adevarate performante atunci cand modalitatile de evaluare sunt individual, elaborarea de portofolii . ➢ Elevilor le place predarea interactiva si reactioneaza pozitiv la solicitarile privind activitatile extracurriculare. ➢ Elevii se implica total in activitatile didactice interactive, de tipul dezbaterilor, atelierelor de lucru, proiectelor ; ➢ Elevi cu performanţe şcolare deosebite, medii generale foarte bune ➢ Rezultate deosebite la concursuri școlare	➢ Elevii se implică mai greu in activitatile didactice interactive, de tipul simulărilor, atelierelor de lucru, proiectelor. ➢ Elevii nu excelează atunci cand modalitatile de evaluare sunt sustinerea proiectelor in grup ➢ Nivelul general de pregătire tot mai scăzut scazut la intrarea in colegiu al elevilor. ➢ Mulţi elevi au părinţii plecaţi în străinătate şi nu sunt supravegheaţi la efectuarea temelor. ➢ Clase cu efective mari de elevi care ingreuneaza predarea si in special evaluarea orala. ➢ Lipsa cabinetului pentru orele de firme de exercițiu
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
➢ Posibilitatea implicarii in proiecte nationale sau internationale; ➢ Realizarea legăturii între teorie şi practică prin implementarea firmelor de exerciţiu în clasele a XI-a şi a XII-a. ➢ Posibilitatea dezvoltării abilităților de utilizare a tehnologiei moderne	➢ Dezinteresul manifestat de către unii elevii în ceea ce priveşte şcoala. ➢ Absenteismul ; ➢ Motivarea slabă pentru învăţare a unor elevi. ➢ Nivelul scăzut de trai împiedică elevii să îşi cumpere cărţi şi reviste de specialitate.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

	➢ Diminuarea competitivității ➢ Pericole existente în urma folosirii device-urilor și a internetului

C. Aspecte ale procesului de evaluare: curentă, secvențională, și la final de an școlar

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
● evaluarea inițială realizata unitar la nivelul comisiei ● evaluarea s-a realizat ritmic pe toată perioada anului școlar ● alături de formele și instrumentele clasice de evaluare, se utilizează forme și instrumente complementare, cum sunt: proiectul, portofoliul, autoevaluarea, observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor. ● Folosire platformelor A.E.L.	● metode de evaluare alternative, in cele mai multe cazuri sunt folosite experimental, nu sunt generalizate ● activitățile de evaluare propuse in manuale nu sunt valorificate ● Folosirea deficitară a evaluării digitale
OPRTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
● existenta unui număr însemnat de auxiliare curriculare care sprijina realizarea demersului didactic centrat pe elevi ●disponibilitatea elevilor si profesorilor de a participa la webinarii și cursuri online ●accesibilitate la tehnologie și internet și implementarea catalogului electronic	● puține concursuri școlare organizate ● neconcordanța dintre standardele de evaluare ARACIP și competențele care trebuie evaluate din programele școlare

D. Acțiuni și activități desfășurate la nivelul Colegiului Econonomic "Transilvania", comisii metodice, cercuri pedagogice, in specialitate studii, cercetari, publicatii la nivelul disciplinei

Nr. Crt.	Denumirea activității	Grup țintă	Perioada	Loc de desfășurare
	Activități în cadrul școlii			

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

1	Participarea la Consiliile profesorale și la ședințele de catedră	Membri catedrei	an școlar 2025 -2026	Colegiul Economic „Transilvania” Tg. Mureș
2	Participarea la consfătuirea cadrelor didactice	Membri catedrei	an școlar 2025 - 2026	Licee din Tg. Mureș
3	Elaborarea materialelor de planificare a activităților catedrei, întocmirea listei cu necesarul de material didactic la nivelul catedrei, redactarea planificărilor, selectarea şi utilizărea manualelor alternative, a metodelor si a mijloacelor adecvate pentru aplicarea Planului –cadru	Membri catedrei	sept. 2025	Col. Eco. „Transilvania”, Târgu-Mureş
4	Organizarea și susținerea testelor inițiale/ Statistica testelor inițiale	Membri catedrei	sept. 2025	Col. Eco. „Transilvania”, Târgu-Mureş
5	Folosirea tehnologiei informării și comunicării (TIC) în activitatea de proiectare didactică.	Membrii catedrei	an școlar 2025-2026	Colegiul Economic „Transilvania” Tg. Mureș
6	Proiectarea activităţiilor- suport pentru învăţarea în mediul online şi a instrumentelor de evaluare aplicabile online din perspectiva principiilor de proiectare didactică	Membrii catedrei	an școlar 2025-2026	Colegiul Economic „Transilvania” Tg. Mureș
7	Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității.	Membrii catedrei	An școlar 2025-2026	Colegiul Economic „Transilvania” Tg. Mureș
8	Implicarea în activităților de promovare a Colegiului Economic „Transilvania” în rândul elevilor de clasa a VIII-a	Membrii catedrei	Mai-iunie 2026	În școlile gimnaziale din oraș și din localitățile limitrofe
10	Organizarea competiției Bussines Plan faza pe școală	Membri catedrei	Aprilie 2026	Colegiul Economic „Transilvania” Tg.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

				Mureș
11	Organizarea olimpiadei „Tehnologii1` faza pe școală	Membri catedrei	Februarie 2026	Colegiul Economic „Transilvania” Tg. Mureș
12	Respectarea programei școlare , a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acesteia la particularitățile clasei	Membri catedrei	an școlar 2025 - 2026	Colegiul Economic „Transilvania” Tg. Mureș
13	Participarea la ședințele ariei curriculare „Tehnologii”	Membri catedrei	an școlar 2025 - 2026	Colegiul Economic „Transilvania” Tg. Mureș
14.	Înființarea/ preluarea firmelor de exercițiu la clasele a XI-a	Profesori coordonatori – FE	Septembrie 2025	Colegiul Economic „Transilvania” Tg. Mureș
15	Redactarea CDL-urilor	Membri catedrei	Ianuarie 2026	Colegiul Economic „Transilvania” Tg. Mureș
16	Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității.	Membri catedrei	an școlar 2025 - 2026	Colegiul Economic „Transilvania” Tg. Mureș
17	Folosirea tehnologiei informării și comunicării (TIC) în activitatea de proiectare didactică.	Membri catedrei	an școlar 2025 - 2026	Colegiul Economic „Transilvania” Tg. Mureș
18	Proiectarea activităţiilor- suport pentru învăţarea în mediul online şi a instrumentelor de evaluare aplicabile online din perspectiva principiilor de proiectare didactică	Membri catedrei	an școlar 2025 - 2026	Colegiul Economic „Transilvania” Tg. Mureș
19	Încheierea convențiilor de practică și a acordurilor de parteneriat la clasele a IX- a - XII-a	Membrii catedrei	Sept. 2025	Agenţii economici

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

20	Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specific	Membri catedrei	an școlar 2025 - 2026	Colegiul Economic „Transilvania”
21	Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice-inclusiv a resurselor TIC.	Membri catedrei	an școlar 2025 - 2026	Colegiul Economic „Transilvania”
22	Utilizarea de resurse educaţionale deschise, aplicaţii online, crearea şi susţinerea sesiunilor de învăţare pe platforme educaţionale- Google Classroom	Membri catedrei	an școlar 2025 - 2026	Colegiul Economic „Transilvania”

23	Activități în cadrul firmelor de exercițiu	Profesorii care predau FE	an școlar 2025- 2026	Colegiul Economic „Transilvania”
24	Organizarea și desfășurarea activităților didactice curriculare şi extracurriculare, în mediul şcolar, extraşcolar şi în mediul online	Membri catedrei	an școlar 2025 - 2026	Colegiul Economic „Transilvania”
25	Coordonarea elevilor din clasele a XII a în întocmirea proiectelor pentru certificarea competențelor profesionale	Membri catedrei	an școlar 2025 - 2026	Colegiul Economic „Transilvania”
26	Participare în comisiile de evaluarea a proiectelor pentru certificarea competențelor profesionale	Membri catedrei	an școlar 2025 - 2026	Colegiul Economic „Transilvania”
27	Participare în calitate de membri sau asistenți la simularea probelor scrise ale examenului de bacalaureat 2024	Membri catedrei	Martie 2026	Colegiul Economic „Transilvania”,
28	Participare în comisii de bacalaureat în calitate de membri și asistenți	Membri catedrei	an școlar 2025 - 2026	Colegiul Economic „Transilvania”
29	Participarea ca membri sau asistenți în	Membri	Februarie,	Colegiul Economic

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

	comisia pentru Olimpiada „Tehnologii” faza pe școală și faza județeană	catedrei	martie 2026	„Transilvania”
30	Participarea ca evaluator în cadrul Comisiei județene de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru Olimpiada Națională la disciplinele din Aria curriculară „Tehnologii” - etapa județeană, 2024	Membri catedrei	febr. 2026	ISJ Mureș
31	Participare în calitate de asistent supraveghetor la Centrul de examen Definitivat și de Titularizare desfășurat la Colegiul Economic „Transilvania” Târgu Mureș	Membri catedrei	Iulie 2026	ISJ Mureș
32	Propunere CDL pentru anul școlar 2026-2027	Membri catedrei	an școlar 2025 - 2026	Colegiul Economic „Transilvania”
33	Participare la Cercurile Pedagogice desfășurate la nivel județean	Membri catedrei	an școlar 2025 - 2026	Online
34	Participare în cadrul activității antidrog “Deschide-ti mintea nu fii închis”, la sediul IPJ Mureș	Nițescu Raluca Gorcioaia Kinga Pișt ănilă Adriana Răuță Delia	XII.2025	IPJ Mureș / Colegiul Economic Transilvania
35	Activități în cadrul Comisiilor	Membri catedrei	an școlar 2025 - 2026	Colegiul Economic „Transilvania”
36	Coordonarea și evaluarea absolvenților pentru obținerea Cerficatelor de calificare profesională nivel 4, filieră tehnologică	Ciula Mihaela Pișt ănilă Adriana Sămărghițan		

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

		Daniela Răuță Delia Ocnean Liliana		
37	Activitate intreactivă despre antreprenoriat	Benyi-Palko Daniela Zokorias Carmen	28.04.2026	Tg-Mures
38	Calitatea de expert : Elaborare repere metodologice pentru firma de exercițiu în cadrul proiectului „Creșterea relevanței formării profesionale inițiale prin anticiparea nevoilor de formare profesională pentru piața muncii” - PEO 327432	Profesori și elevi în FE	an școlar 2025 - 2026	On-line
39	Participare la workshop-ul ”Smart Money – Cum te ajută matematica să iei decizii mai bune” cu ocazia Zilelor Cantemir	Membri catedrei	21.10.2025	Univ. D. Cantemir
40	Realizarea dosarului de candidatură pentru obținerea titulaturii ”Colegiul de antreprenoriat”	Membri catedrei care predau Firmă de exercițiu	Decembrie – ianuarie 2026	ASE București – festivitatea de premiere
41	Membru al Comisiei de evaluare a dosarelor firmelor de exercițiu înscrise în procesul de evaluare ”Marca de calitate”	- Prof. Ciula Adriana Mihaela	Mai 2026	On-line
42	Membru în Comitetul de organizare și evaluare a ”Concursului de educație și cultură financiar contabilă” – faza județeană	- Prof. Ciula Adriana Mihaela	Aprilie 2026	Liceul Tehnologic Elecromureș
43	Membru în comisia de evaluare a Concursului Târgul Național al Firmelor	- Prof. Ciula Adriana	Aprilie 2026	Alba Iulia

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

	de Exercițiu ”Antreprenoriat prin Firmele de Exercițiu” Alba Iulia înscris în Calendarul concursurilor naţionale şcolare fără finanțare – 2026	Mihaela		
44	Membru în comisia de evaluare a Concursului județean de antreprenoriat IMPACT, ed. a III-a, poziția 98, din CPEEJ Iași 2026	Prof. Ciula Adriana Mihaela	26 – 27.03.2026	Iași
45	Profesor coordonator în programul JA Romania pentru cursul ”Finanțele mele”	Prof. Ciula Adriana Mihaela	An școlar 2025 - 2026	Col Ec. Transilvania
46	Membră în comisia de organizare a fazei județene a olimpiadei de tehnologii, profil servicii	Prof. Ciula Mihaela , Gorcioaia Kinga, Sămărghița n Daniela	Martie 2026	Col Ec. Transilvania
47	Formator –Pedagogia digitală – Prof. IV	Lirca Felicia	An școlar 2025-2026	CCD Mureș
48	Activitate de monitorizare în cadrul proiectului „Clasa Viitorului-Pedagogia digitală” ID 19 – beneficiar Asociația EdduApps, grupa 099 și grupa 178;	Lirca Felicia	An școlar 2025-2026	CCD Mureș
49	Formator voluntar la Crucea Roșie	Lirca Felicia	An școlar 2025-2026	Crucea Roșie
50	- participare cu elevi la activitatea privind prevenirea consumului și traficului de droguri în cadrul campaniei “Drogurile și violența te costă! Tu știi cât?” XII C	Nițescu Raluca, Gorcioaia Kinga	17.09.2025	Colegiul Economic Transilvania
51	- participare la târguri desfășurate în școală cu diferite ocazii (Târgul de	Membri catedrei	An școlar 2025-	Colegiul Economic Transilvania

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

	toamnă, Târgul de Crăciun, etc.),care au avut drept scop atingerea unor obiective caritabile pentru familii defavorizate	diriginți	2026	
52	- participare cu elevii claselor a XII-a la sesiunea de educație juridică desfășurată de către Curtea de Apel Mureș	Nițescu Raluca Gorcioaia Kinga Pișt ănilă Adriana Răuță Delia	7.05.2026	Curtea de Apel Mureș
53	- participare în calitate de membru în comisia de organizare a Concursului Național "Cu viața mea apăr viața", etapa județeană	Nițescu Raluca	8.V.2026	ISJ MURES
54	Participare la activitate cu politia – activitate Antidrog Prezentarea ofertei educationale a „Univ. Transilvania Brasov"	Gorcioaia Kinga Pișt ănilă Adriana	22-23.10. 2025	Univ. Transilvania Brașov
55	Activități E.P.A.S Diseminarea cu elevii din cls a IX-a, X-a și a XII-aC.	Clasa aIX-a si a X-a . Pișt ănilă Adriana	11.11. 2025 si 20.11. 2025	Biblioteca Colegiului Economic „Transilvania", Tg. Mureș
56	Participarea la „Bursa locurilor de muncă"	Pișt ănilă Adriana Gorcioaia Kinga Nițescu Raluca Răuță Delia	10.10. 2025	Casa de Cultură a Tineretului Tg. Mureș
57	Activități "ERASMUS" Pregatirea și examinarea elevilor participanti	Gorcioaia Kinga Pișt ănilă	Februarie și Martie 2025	Colegiul Economic „Transilvania", Tg. Mureș

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

		Adriana		
58	Activitate ”Campania săptămâna prevenirii traficului de persoane”	Gorcioaia Kinga Piștănilă Adriana	22.10. 2025	Colegiul Economic „Transilvania”, Tg. Mureș
59	Voluntariat- cadorile „Sărbatorile de Crăciun”	Piștănilă Adriana	9.12. 2025	Parohia Ortodoxa Tg. Mures
60	Activitate ” Ziua de lectură”	Piștănilă Adriana	13.02. 2026	Colegiul Economic „Transilvania”, Tg. Mureș
61	Participare ”Rolul Smart în dezvoltarea competențelor digitale”	Prof. Piștănilă Adriana	16.02. 2026	U.M.F. Târgu Mures
62	Activitate cu elevii din E.P.A.S.	Piștănilă Adriana	05.05. 2026	Euroscoala – On-line
63	Activitate E.P.A.S. – Prezentarea Comisiei Europene	Piștănilă Adriana	22.05. 2026	On-line
64	Participare activitate- vizită ”Business Workshop”	Piștănilă Adriana	16.04. 2026	Universitatea ”Dimitrie Cantemir” Târgu Mureș
65	Excursie la ”Târgul de Crăciun”	Gorcioaia Kinga Piștănilă Adriana Răuță Delia	17.12. 2025	Brașov
66	Activitate de ”Ziua Europei” – elevii implicați in EPAS	Piștănilă Adriana	08.05. 2026	Colegiul Economic „Transilvania”, Tg. Mureș
67	„Ziua Porților deschise”	Piștănilă Adriana Sămărghița n Daniela	23.04.202 6	BNR Târgu Mureș
68	Mentor pentru studenții de la Științe-	Sămărghița	An școlar	Colegiul Economic

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

	Economice, din cadrul UMFST aflați în practică pedagogică	n Daniela	2025-2026	„Transilvania” Tg.Mureș
69	Înregistrarea în grupul țintă al proiectului „Creșterea relevanței formării profesionale inițiale prin anticiparea nevoilor de formare profesională pentru piața muncii”	Sămărghița n Daniela	10 noiembrie 2025	Colegiul Economic „Transilvania”
70	Realizarea unei „Mese rotunde” organizată în cadrul proiectului „Explorarea carierei practice” implementat prin Programul educație și ocupare.	Sămărghița n Daniela	10 martie 2026	Colegiul Economic „Transilvania”
71	Membru în comisia de organizare a Concursului „Ştiu şi aplic”-faza judeţeană	Popa Ionut	Martie 2026	Col. Ec. „Transilvania”
72	Coordonarea elevilor din clasa a XI-a la Târgul de Primăvară al Firmelor de Exercitiu, Cluj-Napoca 2026	Membri catedrei care predau FE		Colegiul de Servicii si Turism Napoca, Cluj-Napoca
73	Participare în Comisia Examenului Național de Bacalaureat în calitate de membri și asistenți	Membri catedrei	Iunie 2025	Colegiul Economic „Transilvania
74	Participare la organizarea Examenului Național de Titularizare și Definitivat în calitate de asistenți	Membri catedrei	Iulie 2025	Colegiul Economic „Transilvania

Nr. Crt.	Participare la concursuri	Profesori coordonatori
1	Concursul Instrumente de Economisire și de investire specifice persoanelor fizice” Beke Razvan, Mester Raoul, XI C	Benyi-Palko Daniela

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

2	Olimpiada Națională – aria curriculară Tehnologii, domeniul Economic, Administrativ, Comerț – faza județeană, Simon Cătălin locul I Tinca Andreea -locul II	Ciula Mihaela, Gorcioaia Kinga, Sămărghițan Daniela, Nițescu Raluca, Răuță Delia
3	”Concursul interjudețean de matematică aplicată în economie”, ediția a XV-a – Sibiu, Stanca T. Mențiune	Benyi Palko Daniela, Gorcioaia Kinga
4	Competiția Națională „Business plan” cu firma de exercițiu F.E. Horizon Serenety S.R.L, XI F Premiul III faza județeană, F.E. EcoXplore S.R.L. XI C Mentiune etapa pe scoala;	Benyi -Palko Daniela Gorcioaia Kinga
5	Concursul Național “Târgul de primăvară al firmelor de exercițiu”, Cluj Napoca, 03.04.2026 XI C – FE EcoXplore S.R.L.- Mentiune- Prezentarea firmei - Comunicare si negociere profesionala XI F - Horizon Serenety S.R.L - Premiu I - Comunicare si negociere profesionala Premiul III – Tranzactii finalizate	Benyi Palko Daniela Gorcioaia Kinga
6	Concursul Interjudețean Tehnic “Târgul firmelor de exercițiu pentru tineri antreprenori” XI C – FE EcoXplore S.R.L- Premiul II – Cea mai profesionala imagine a firmei Premiul III – Cel mai bun vanzator Premiul III- Cele mai multe tranzactii	Gorcioaia Kinga Benyi -Palko Daniela

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

7	Participare la Maratonul pentru Educație Antreprenorială Mureș, FE EcoXplore S.R.L - XI C- premiul III 04.05.2026 FE Dulcinella SRL	Gorcioaia Kinga Benyi- Palko Daniela Sămărghițan Daniela
8	Concurs interdisciplinar „Ioan Bojor”- ed. X, 22 oct 2025, domeniul turism: Spot publicitar „Vizitează Transilvania”, diploma de participare Tîrnoveanu Maria, și domeniul :Poze	Zokorias Carmen-Gabriela Gorcioaia Kinga
9	Concurs interdisciplinar „Ioan Bojor”- ed. X, 22 oct 2025, domeniul „În bucătărie- veselie și îndemânare”, Promovarea produselor alimentare românești, Mențiunea III Silaghi Andrei Gabriel și Porav Andrei	Zokorias Carmen-Gabriela
10	Concurs Interșcolar CAEJ 8323/1/16.10.2025 „Gândește ca un antreprenor, acționează ca un consumator! Informația e putere. Alegerile tale contează!”, Ed I, 23 oct 2025- Dilploma de participare echipa Ecostart: Farcaș Daria, Făgăraș Sofia, Oprea David, Porav Andrei	Zokorias Carmen-Gabriela Nițescu Raluca
11	Alege! Este dreptul tau! –etapa județeană, 28 martie 2026, Florea Denisa X B Locul II	Zokorias Carmen-Gabriela Nițescu Raluca
12	Concursul de Educație financiară Mențiune- Oprea David Andrei și Takacs Marius Cristian Participare – Silaghi Andrei și Harja Darius Andrei	Zokorias Carmen-Gabriela
13	Concursul Interjudețean de matematică aplicată în economie, Colegiul Economic „Gheorge Barițiu” Sibiu, Cușnir Daria și Chiorean Vasile-Daniel mentiunea 2, Participare: Laszlo Ștefania și Moldovan Maria-Simina, Muntean Adrian-Darius și Pîrlea Crina-Maria, clasa IX, 18.04.2026	Zokorias Carmen-Gabriela
14	Activitate „Ziua Porților deschise la BNR”- apr 2026, clasa XD	Zokorias Carmen-Gabriela

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

15	Concursul Național „Știu și aplic” Premiul I la Etapa Județeană – Silaghi Andrei Gabriel și Țăran Adelina, clasa a X-a D, 28 martie 2026 Participare la Etapa Națională la Iași, mai 2026	Zokorias Carmen-Gabriela
16	Membru evaluator în cadrul Comisiei de organizare și evaluare al Concursului județean „Drepturile și obligațiile salariaților”	Sămărghițan Daniela Olivia
17	Concursul național de antreprenoriat Târgul de primăvară al firmelor de exercițiu, ediția a XI-a, etapa națională 3 aprilie 2026 FE Dulcinella SRL locul I	Sămărghițan Daniela Olivia și Gorcioaia Kinga
18	Coordonare și însoțirea elevilor participanți la Olimpiada de Tehnologii, faza națională 7-10 aprilie 2026, Buzău	Sămărghițan Daniela Olivia
19	Participarea la Concursul de cultură și educație financiar-contabilă, nivel județean. 16 aprilie 2026 Liceul Tehnologic „Electromureș” Tg.Mureș	Sămărghițan Daniela Olivia
20	Participarea la Concursul Național Interdisciplinar – „InovaEdu-Creativitatea care te conectează cu viitorul” Aprilie 2026 Colegiul Tehnic de Căi Ferate „Unirea” Pașcani	Sămărghițan Daniela Olivia Gorcioaia Kinga
21	Concursul de Cultură și Educație Financiar-Contabilă 15 aprilie 2025 Liceul Tehnologic Electromureș	Sămărghițan Daniela Olivia
22	Coordonarea elevei Nevodar Ioana pentru faza națională a Concursul de cultură și educație financiar-contabilă. Aprilie-mai 2026 Colegiul Economic „Virgil Madgearu” București	Sămărghițan Daniela Olivia
23	„Concursul Interjudeţean De Matematică Aplicată În Economie” Mai 2026	Sămărghițan Daniela Olivia
24	Maratonul pentru Educație Antreprenorială, FE Dulcinella SRL	Sămărghițan Daniela Olivia, Gorcioaia Kinga,
25	-participare la Concursul interjudețean de matematică aplicată în economie, Sibiu	Nițescu Raluca

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

26	-participare la Competiția Națională „Business plan” cu firmele de exercițiu F.E. Choco Boom S.R.L. și F.E. Devine Delights S.R.L.	Nițescu Raluca, Gorcioaia Kinga, Popa Ionuț
27	-participare la Concursul Național “Târgul de primăvară al firmelor de exercițiu” cu firmele de exercițiu F.E. Choco Boom S.R.L. și F.E. Devine Delights S.R.L.Cluj Napoca	Nițescu Raluca, Gorcioaia Kinga, Popa Ionuț
28	- participare cu eleva la Concursul Național Alege! Este dreptul tău!, Premiul II Etapa Județeană și elevul Mera David, Mențiune si participare la Etapa Națională.	Nițescu Raluca
29	-participare cu elevii clasei XD la concursul Gândește ca un antreprenor, Acționează ca un consumator! Ediția I	Nițescu Raluca
30	participare cu eleva la Concursul Național Alege! Este dreptul tău!, Premiul II Etapa Județeană și elevul Mera David, Mențiune si participare la Etapa Națională. Florea Denisa din cls. XB Premiul II la Etapa Județeană, Mera David Mențiune și participare la Etapa Națională	Nițescu Raluca
31	participare cu elevii clasei XD la concursul Gândește ca un antreprenor, Acționează ca un consumator! Ediția I	Nițescu Raluca
32	Concurs de eseuri „Justitia si inteligența artificială, Justitia in 2045” DAN ELENA Premiul II – Clasa a XII- a C și elevi din Clasa a XI-a A Macarie Loredana XII A	Pișt ănilă Adriana Gorcioaia Kinga
33	Concursul Judetean „Drepturile și obligațiile salariaților” Ediția a V-a TILINCA ANDA Premiul II și NATHAN LONGOREN Mențiunea III – Clasa a XI – a A Grigoraș Luca -locul I Nicușan Luca - mențiune	Pișt ănilă Adriana Gorcioaia Kinga
34	Concursul Interjudețean de Matematica Aplicată în Economie CPEERI DAN ELENA Premiul II – Clasa a XII- a C și elevi din Clasa a XI-a A Elevii clasei a X-a A și D Premii și mentiuni	Pișt ănilă Adriana

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

35	Concursul „Bucatele toamnei” Clasa a IX-a C	Pișt ănilă Adriana
36	Participare cu FE Artivium SRL la Competiția Business Plan, faza județeană Premiul II	Ciula Mihaela
37	Participare cu FE Artivium SRL la Concursul național de antreprenoriat ”Târgul de primăvară al firmelor de exercițiu”, ediția a X-a, etapa națională Premiul III – ”Cea mai bună pagină web”	Ciula Mihaela
38	Membru în comisia de evaluare a Concursului județean de antreprenoriat IMPACT, ed. a III-a, poziția 98, din CPEEJ Iași 2026	Ciula Mihaela
39	Membru în comisia de evaluare a Concursului Târgul Național al Firmelor de Exercițiu ”Antreprenoriat prin Firmele de Exercițiu” Alba Iulia înscris în Calendarul concursurilor naţionale şcolare fără finanțare – 2026	Ciula Mihaela
40	Membru al Comisiei de evaluare a dosarelor firmelor de exercițiu înscrise în procesul de evaluare ”Marca de calitate”	Ciula Mihaela
41	Membru în Comitetul de organizare și evaluare a ”Concursului de educație și cultură financiar contabilă” – faza județeană	Ciula Mihaela
42	Târgul firmelor de exercițiu ediția a II-a -Aiud Locul II FE Ecoexplore SRL Mențiune- FE Dulcinella SRL	Gorcioaia Kinga Benyi palko Daniela Sămărghițan Daniela

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

Nr. Crt	Activități școlare, extrașcolare și de voluntariat	Grup ţintă	Perioada	Loc de desfăşurare	Profesori implicați
1	Participare la Târgul de carte Bookfest	Clasele X D, XI D	Septembrie 2025	Teatrul Național Tg. Mureș	Gorcioaia Kinga Nițescu Raluca Sămărghițan Daniela Olivia
2	Activitatea de prevenire a consumului de droguri „Deschide-ți mintea. Nu fi inchis!	Clasele a X-a și XI-a	An școlar 2025-2026	Colegiul Economic „Transilvania”	Benyi Palko Dabiela Gorcioaia Kinga Nițescu Raluca, Pișt ănilă Adriana Popa Ionuț Sămărghițan Daniela Zokorias Carmen
3	Activitate ”Campania săptămâna prevenirii traficului de persoane”	Clasa a IX-a P	10. 2025	Colegiul Economic „Transilvania”, Tg. Mureș	Benyi-Palko Daniela Gorcioaia Kinga
4	- participare cu elevii claselor a XII-la „Bursa Locurilor de muncă pentru absolventi”	Elevii claselor a XII-a	11.10.2025	Centrul Cultural Mihai Eminescu	Membri catedrei
5	Activități ”ERASMUS” - Curs Green and Digital Skills	Benyi-Palko Daniela Puiac	11-15.05 2026	Budapesta- Erasmus Mobility Academy	Benyi-Palko Daniela

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

		Elena			
6	Acitivitatea „Ziua recoltei”	Elevii liceului	oct. 2025	Curte - Colegiul Economic „Transilvania”, Tg. Mureș	Membri catedrei
7	Activitate la Platoul Cornești Let”s Do It Romania	Clasa a XI-a C		Platoul Cornești	Benyi-Palko Daniela
8	Activitate de informare pentru sanatate-dermatologie	Clasa a XI-a C	25.11.2025	Colegiul Economic „Transilvania”	Benyi-Palko Daniela
9	Participare la Balul Bobocilor-		10. 2025	Casa de Cultură Mihai Eminescu	Membri catedrei
10	Ziua Portilor deschise	Elevii clasei a XI-a C	24.04.2026	BNR	Benyi-Palko Daniela
11	Excursie Bucuresti	Elevii clasei a XI-a C	14-16.11.2025	Bucuresti- Cotroceni, muzeul Antipa	Benyi-Palko Daniela
12	Activitate organizată cu ocazia Zilei Naționale a României – 1 Decembrie	Elevii liceului	Decembrie 2025	Curte - Colegiul Economic „Transilvania”, Tg. Mureș	Membri catedrei
13	Tîrgul de Crăciun	Elevii liceului	11.12. 2025.	Colegiul Economic „Transilvania”	Diriginții
14	Participare ERASMUS + Project		20-24 aprilie 2026	Torrox Costa, Malaga, Spania	Participare ERASMUS + Project
15	Educație rutieră	Clasele a XI-a și a XII-a	13 nov 2025	IPJ Mureș	Zokorias Carmen Gabriela
16	Excursie Sibiu, Târgul de Crăciun	Clasa a X-a D	12 dec 2025	Cluj-Napoca	Zokorias Carmen Gabriela

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

17	Sesiune de lucări științifice pe tema Drepturilor Consumatorului	elevi	13 martie 2026	Liceul Tehnologic „Avram Iancu”	Zokorias Carmen Gabriela
18	Activitate la Platoul Cornești	Clasa a X-a D	Iunie 2026	Platoul Cornești	Zokorias Carmen Gabriela
19	Participarea la „Ziua porților deschise BNR”	Elevii clasei a X-a A	24 aprilie 2026	Banca Națională a României	Sămărghițan Daniela Olivia
20	- participare cu elevii claselor a XII-a la sesiunea de educație juridică desfășurată de către Curtea de Apel Mureș	Elevii claselor a XII-a	7.05.2026	Curtea de Apel Mureș	Nițescu Raluca Gorcioaia Kinga Pișt ănilă Adriana
21	Activități ”EPAS” – Diseminare cu elevii clasei a XII-a C	Clasele a IX-a si a X-a	11.11. 2025	Colegiul Economic „Transilvania”, Tg. Mureș	Pișt ănilă Adriana
22	„Săptămâna legumelor” SNAC	Clasa a IX-a/ C	27.11.2025	Colegiul Economic „Transilvania”, Tg. Mureș	Membri catedrei
23	Activități ”ERASMUS” Pregatirea și examinarea elevilor participanti	Clasele a X -a si a XI-a	Februarie și Martie 2025	Colegiul Economic „Transilvania”, Tg. Mureș	Pișt ănilă Adriana Gorcioaia Kinga
24	Participare ”Rolul Smart în dezvoltarea competențelor digitale”	Prof. Pișt ănilă Adriana	16.02. 2026	U.M.F. Târgu Mures	Pișt ănilă Adriana
25	Participare activitate-vizită ”Business Workshop”	Clasa a XII-a C, D	16.04. 2026	Universitatea ”Dimitrie Cantemir” Târgu Mureș	Pișt ănilă Adriana Gorcioaia Kinga Nițescu

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

					Raluca Răuță Delia
26	Excursie la ”Târgul de Crăciun”	Clasele a IX-a C, D si Clasele a X-a E	17.12. 2025	Brașov	Pișt ănilă Adriana, Gorcioaia Kinga Răuță Delia

Nr. crt	Participare la cursuri de formare, webinarii, sesiuni simpozioane, conferințe, schimburi de experiență, încheierea de acorduri de parteneriat, publicații	Grup țintă	Perioada	Loc de desfășurare
1	Cercul pedagogic pentru cadrele didactice de specialitate pentru învățământul profesional și tehnic, activitatea cu titlu: „ Provocări școlare, concursuri, olimpiade, activități extrașcolare, probleme personale, probleme profesionale, probleme sociale etc.	Membri catedrei	An școlar 2025-2026	Isj Mureș
2	Mobilitate program Erasmus+, Ungaria-Budapesta	Benyi-Palko Daniela	11-15.05.2026	Ungaria
3	Curs” Pedagogie Digitala”	Benyi-Palko Daniela Gorcioaia Kinga	10.2025-01.2026	On-line
4	”Ziua culturii naționale”-	Lirca Viorica –	15 ianuarie 2026	Colegiul

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

	eveniment dedicat poetului Mihai Eminescu	Felicia	10-19.12.2025	Economic ”Transilvania” – Tg. Mureș
5	Elaborare articol pentru Revista "Ospitalitate si civism - Profesii cu suflet. Cetateni cu valori”, nr. 1, ISSN:3120-1520	Lirca Viorica – Felicia	martie 2026	Colegiul Economic ” Transilvania”-
6	Elaborare articol pentru volumul CIE 2026- CCD Mureș	Lirca Viorica – Felicia	aprilie 2026	CCD Mureș-
7	”Creativitate și inovație în educație”- CIE –	Lirca Viorica – Felicia	24-25 aprilie 2026	Universitatea ”Dimitrie Cantemir” Tg. Mureș, CCD Mureș
8	Festivitatea de absolvire Colegiul Economic ” Transilvania”, 2022-2026	Lirca Viorica – Felicia	3 iunie 2026	Sala Polivalentă, Tg. Mureș,
9	”Festivalul francofoniei”	Lirca Viorica – Felicia	9 iunie 2026	UAT, Colegiul Agricol ”Traian Săvulescu”, Tg.Mureș,
10	Participare ERASMUS + Project	Popa Ionut Mihai	20-24 aprilie 2026	Torrox Costa, Malaga, Spania
11	Curs „Strategii de promovare si dezvoltare a activitatilor extrascolare”	Popa Ionut Mihai	Februarie 2026	Col. Ec. „Transilvania”
12	Curs de formare a competentelor digitale de baza	Popa Ionut Mihai	Martie 2026	Col. Ec. „Transilvania”
13	Curs Pedagogia viitorului programului pentru dezvoltare în cariera didactică GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 INTERMEDIAR,100 ore,	Membri catedrei	Nov-dec 2025	online

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

	25 CPT, acreditat prin O.M.E. nr. 3673 din 02.05.2022, furnizor Asociația Edu Apps			
14	Parteneriat de colaborare cu Selgos România privind practica elevilor	Clasa a X-a D Zokorias Carmen-Gabriela	2025-2026	Selgros Tg Mureș
15	Acord de parteneriat în vederea implementării programelor, proiectelor și competițiilor naționale și internaționale Junior Achievement of România	Profesori și elevi	Sept. 2025	Junior Achievement of România
16	Publicare RED Livresq-Tipuri de ambalaje	Membri catedrei	20 nov 2025	Livresq
17	Schimb de experiență „Exemple de bune practici în domeniul Protecției Consumatorului” cu Liceul Tehnologic „Avram Iancu”	Zokorias Carmen-Gabriela	Feb-marti 2026	LTAI
18	Participarea la sesiunea de formare despre utilizarea platformei de management educațional Adservio	Sămărghițan Daniela Olivia	2 septembrie 2025	Colegiul Economic „Transilvania”
19	Participarea la Cursul „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală – Intermediar”	Sămărghițan Daniela Olivia	8 octombrie -20 noiembrie 2025	Asociația EDU APPS
20	Participarea la materclassul „Dezvoltarea competențelor-cheie prin strategii și instrumente didactice coerente”	Sămărghițan Daniela Olivia	24 ianuarie 2026	Asociația Corint Pro Educație București
21	Simpozionul AquaSensTim	Sămărghițan	20 martie 2026	Colegiul

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

	– Apa esența vieții, Ziua Mondială a Apei	Daniela Olivia		Economic „Transilvania”
22	Participarea la sesiunea de formare despre utilizarea platformei de management educațional Adservio	Membri catedrei	2 septembrie 2025	Colegiul Economic „Transilvania”
23	Încheierea acordurilor de parteneriat cu agenții economici în vederea efectuării stagiilor de practică	Elevii claselor a IX-a și a XII-a Colegiul Economic Transilvania	Septembrie 2025	La agenții economici
24	Acord de parteneriat privind proiectul educațional județean „Gândește ca un antreprenor, acționează ca un consumator! Informația e putere. Alegerile tale contează”	Colegiul Economic Transilvania	23 octombrie 2025	Colegiul Agricol „Traian Săvulesccu”
25	Protocol de colaborare cu Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă (AJOFM), încheiat în baza proiectului „Explorarea carierei practice”	Colegiul Economic Transilvania	29 ianuarie 2026	Colegiul Economic „Transilvania” Tg.Mureș
26	Acord de parteneriat Concursul interjudețean de Matematică aplicată în economie	Colegiul Economic Transilvania	Martie 2026	Colegiul Economic „George Barițiu” Sibiu
27	Convenție de colaborare privind proiectul „Târgul firmelor de exercițiu – Tineri antreprenori”	Colegiul Economic Transilvania	15 aprilie 2026	Liceul Tehnologic Aiud
28	Realizarea și publicarea unei	Profesori de	Ianuarie 2026	online

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

	resurse educaționale deschise (RED) în Livresq cu tema: Bilanțul contabil, situația poziției financiare	contabilitate și elevi clasa a X-a		
29	Programul de formare continuă ”Clasa Viitorului - Pedagogia Digitală”	Membri catedrei	Edu Apps MEC	Octombrie – decembrie 2025
30	Cursul de formare ”Competențelor digitale de bază pentru cetățeni”	Membri catedrei	Autoritatea pentru digitalizarea României	Iunie
31	- participarea la cursul de formare “Strategii de promovare și dezvoltare a activităților extrașcolare prin derularea proiectelor educaționale”	Nițescu Raluca	30 de ore, 16-26 02.2026	Colegiul Economic Transilvania
32	- Implicarea în proiectul PEO/PoIDS 2021-2027, “Creșterea relevanței formării profesionale inițiale prin anticiparea nevoilor de formare profesională pe piața muncii”	Elevii Clasei a XI a D, XI G Nițescu Raluca	Martie 2025- prezent	Colegiul Economic Transilvania
33	- participare în calitate de profesor însoțitor în cadrul proiectului Erasmus+ VET privind stagii de pregătire practică în turism, în Thesalonik, Grecia	Elevii claselor a XI-a E și a XI-F Nițescu Raluca	martie 2026	Colegiul Economc Transilvania
34	- publicarea articolului de specialitate cu titlul “Job shadowing Erasmus+	Nițescu Raluca	Martie 2026	Colegiul Economic Transilvania

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

	Finlanda", în cadrul revistei educaționale "Ospitalitate și civism. Profesii cu suflet. Cetățeni cu valori" nr.1/martie 2026.			
35	Cursul „Managementul Educațional "	Prof. Pișt ănilă Adriana	02.09.2026	Online, Platforma Adservio
36	Participarea la Simpozionul Național "Permanența în protejarea elevilor de capcanele internetului"	Prof. Pișt ănilă Adriana	15-17.12. 2025	Online Institutul de Cercetare "Dr. Ana Tătar" Cluj Napoca și Liceul Economic Năsăud
37	participarea la curs de formare Erasmus+ de formare profesională: TEACHING în AI	participarea la Profesor dr. Răuță-Roșca Delia-Maria	17.08.2026- .2108.2026	Praga

Întocmit,

Prof. Gorcioaia Kinga Eva

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

PLAN DE ASISTENȚE LA ORE AN ȘCOLAR 2025-2026

Nr. Crt.	Profesor asistat	Disciplina/ Specializarea	Săpt.	Șef arie curriculară/prof metodist	Director/ director adjunct
1.	Răuță Delia	Administrarea firmei	S10	Prof. Gorcioaia Kinga	Dir. Rucoi Gheorghiță Adrian
2.	Gorcioaia Kinga	Administrarea firmei	S11	Prof. Răuță Delia	Dir. Rucoi Gheorghiță Adrian
3.	Pișt ănilă Adriana	Etică și comunicare	S12	Prof. Gorcioaia Kinga	Dir. Rucoi Gheorghiță Adrian
4.	Popa Ionuţ	Economia întreprinderii	S13	Prof. Gorcioaia Kinga	Dir. Rucoi Gheorghiță Adrian
5.	Zokorias Carmen	Analiză economico-financiară	S14	Prof. Popa Ionuț	Dir. Rucoi Gheorghiță Adrian
6.	Benyi Palco Daniela	Contabilitate	S15	Prof. Ciula Mihaela	Dir. Rucoi Gheorghiță Adrian
7.	Lirca Felicia	Contabilitate	S16	Prof. Pișt ănilă Adriana	Dir. Rucoi Gheorghiță Adrian
8.	Nițescu Raluca	Contabilitate	S17	Prof Sămărghițan Daniela	Dir. Rucoi Gheorghiță Adrian
9.	Sămărghițan Daniela	Contabilitate	S18	Prof. Nițescu Raluca	Dir. Rucoi Gheorghiță Adrian
10.	Ciula Mihaela	Bazele contabilității	S19	Prof. Ocnean Liliana	Dir. Rucoi Gheorghiță Adrian
11.	Ocnean Liliana	Marketingul afacerii	S20	Prof. Ciula Mihaela	Dir. Rucoi Gheorghiță Adrian
12.	Chirteş Codruţa	Protecția consumatorului	S21	Prof. Gorcioaia Kinga	Dir. Rucoi Gheorghiță Adrian

Întocmit, prof. Gorcioaia Kinga

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

CATEDRA: TURISM ŞI ALIMENTAŢIE

Componenţa Comisiei:

Turism: - prof. Florea Lenuța, prof. Puiac Elena, prof. Alexandru Cristian, prof. Căbuz Maria

Alimentaţie - prof. ing. Blaga Cosmina, prof. ing. Fărcaș Maria, prof. ing. Bejan Eva, prof. Lupu Ioana, prof. Istrate Mircea.

Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
➢ Realizarea parcurgerii programelor școlare la clasele IX-XII liceu tehnologic și învățământ profesional de stat cu durata de 3 ani la clasele a IX-a - a XI-a ➢ Existenţa şi aplicarea SPP- urilor la toate calificările profesionale utilizate pentru atingerea competenţelor profesionale ➢ Aplicarea metodei inovatoare de predare – învăţare, instruirea asistată de calculator ➢ Obţinerea de rezultate foarte bune la Olimpiada ➢ Tehnologii, faza pe județeană ➢ Aplicarea metodei inovatoare de predare – învăţare, instruirea asistată de calculator ➢ Aplicarea principiilor de asigurare a calității şi realizarea de interasistenţe la ore ➢ Încheierea contractelor de pregătire practică pentru efectuarea stagiului de pregatire practica a elevilor din invatamantul profesional si tehnic cu agenţii economici ➢ Prin asigurarea desfăşurării stagiului de practică la agentul economic, se crează posibilitatea de formare şi evaluare a competenţelor profesionale tehnice specializate în situaţii reale ➢ Rolul important în educaţia şi formarea tinerei generaţii al Colegiului Economic Transilvania-şcoala pregăteşte forţa de muncă calificată în domeniul meseriilor solicitate de piaţa forţei de muncă	➢ Slaba comunicare între teoreticienii Ministerului Educaţiei Naţionale, Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic şi practicienii din educație ➢ Lipsa manualelor de specialitate ➢ Curriculum de specialitate neadaptat cerinţelor diferitelor vârste şi interese ale elevilor, conţinuturi bazate pe memorare, volum mare de noţiuni și concepte ➢ Dotarea greoaie şi insuficientă a bibliotecii şcolii cu literatura de specialitate de turism, gastronomie și tehnica servirii. ➢ Lipsa materiilor prime pentru realizarea in totalitate a gamei sortimentale a preparatelor culinare in laboratorul de gastronomie ➢ Desfăşurarea orelor de instruire practică cu un număr prea mare de elevi (pâna la 30). ➢ Neconcordanţa între opţiunea părinţilor /elevilor şi aptitudinile şi competenţele elevilor
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
➢ Încheierea de parteneriate cu agenţii economici ➢ Existența locurilor de muncă potrivit calificărilor obținute de elevi ➢ Existenţa fondurilor europene direcţionate spre perfecţionarea actului didactic ➢ Disponibilitatea autorităţilor locale pentru realizarea de proiecte și atragerea de fonduri în sectorul educației	➢ Creşterea ratei abandonului şcolar, ca urmare a instabilităţii financiare şi materiale a mediului familial la clasele de învățământ profesional de stat cu durata de 3 ani ➢ Nearmonizarea ofertei educaționale cu cerințele pieței forței de muncă ➢ Neconcordanţa dintre nivelul tehnic al echipamentului din laboratorul de gastronomie şcolar şi cel al agenţilor economici ➢ Deficienţe legislative privind stabilirea

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

	necesarului dotare pentru instruirea practică a elevilor. ➢ Lipsa personalului didactic competent, calificat in viitor ➢ Interesul scăzut al unor agenţi economici pentru a colabora activ cu şcoala

A. Calitatea activităţii cadrelor didactice

Pe parcursul anului școlar 2025-2026, profesorii din catedra de turism și alimentație au aplicat strategii educaționale moderne prin adaptarea activităţii de învăţare - îndeosebi sub raportul conţinutului, al formelor de organizare şi al metodologiei didactice - la posibilităţile diferite ale elevilor, la capacitatea de înţelegere, ritmul de lucru proprii unor grupuri de elevi sau chiar fiecarui elev în parte.

Procesul de predare-învăţare-evaluare a fost abordat astfel încât, să asigure flexibilitatea instrucţiei şi educaţiei pentru a asigura dezvoltarea capacităţilor şi aptitudinilor fiecărui elev, în raport cu propriile posibilităţi și interese.

B. Nivelul atingerii standardelor educationale de catre elevi

În vederea formării competenţelor prevăzute de Standardul de Pregătire Profesională cadrele didactice au utilizat metoda învăţării centrate pe elev, respectiv s-au folosit metode activ-participative cum sunt: descoperirea, problematizarea, studiul de caz, simularea, jocul de rol, exerciţiul brainstorming, observaţia dirijată.

C. Aspecte ale procesului de evaluare: curenta, secventionala, si la final de semestru

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
● Activitatea de evaluare inițiala se realizează unitar la nivelul comisiei; ● Evaluarea se realizează ritmic pe toată perioada semestrului; ● Alături de formele şi instrumentele clasice de evaluare, se utilizează forme şi instrumente complementare, cum sunt: proiectul, portofoliul, autoevaluarea, observarea sistematică a activităţii şi a comportamentului elevilor;	● Activitățile de evaluare la instruirea practică decurg greoi din cauza lipsei de dotări, materii prime și numărului mare de elevi. • Nu există manuale școlare • Metode de evaluare alternative sunt folosite dar, nu sunt generalizate;
OPORTUNITATI	**AMENINTARI**
● Număr mai mare de concursuri și olimpiade școlare;	● Neconcordanța dintre standardele de evaluare ARACIP și rezultatele învățării care trebuie evaluate din SPP-uri.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

D. Acțiuni și activități desfășurate la nivelul Colegiului Economic "Transilvania", comisii metodice, cercuri pedagogice, in specialitate studii, cercetari, publicatii la nivelul disciplinei

Nr. crt.	Denumirea activităţii	Grup ţintă	Perioada	Loc de desfăşurare	Organizatori
1.	Stabilirea normei didactice personalului didactic din catedra de Turism si alimentatie	Profesori	August – Septembrie 2025	Colegiul Economic Transilvania	Director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian
2.	Consfătuiri pentru aria curriculara Tehnologii	Șefii de catedra	Septembrie 2025	Liceul Tehnologic Constantin Brâncuși-sala festivă	ISJ MURES Inspector de specialitate
3.	Reactualizarea responsabilităţilor în catedră	Colegiul Economic	Septembrie-Octombrie 2025	Colegiul Economic Transilvania	Profesor ing. Blaga Cosmina
4.	Participare la intocmirea orarului pentru anul şcolar 2025-2026	Elevii liceu și profesional	Septembrie-2025	Colegiul Economic Transilvania	Profesor Baga Cosmina
5.	Elaborarea subiectelor și organizarea diferențelor pentru elevii transferați	Elevi de la profilul turism si alimentatie	Septembrie 2025	Colegiul Economic Transilvania	prof. ing. Blaga Cosmina, ing. Fărcaș Maria, prof.Alexandru Cristian Prof. Căbuz Maria
6.	Coordonarea și participarea la activitatea ecologică „Ziua Națională de Curățenie – Let's Do It, Romania!"	Elevii Colegiului Economic „Transilvania" Târgu Mureș	20.09.2025. Coordonarea elevilor și implicarea în activitatea de ecologizare.	Târgu Mureș	Asociația Let's Do It, Romania!, Inspectoratul Școlar Județean Mureș, Ministerul Educației și Cercetării, Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor Prof. Căbuz Maria Prof.Alexandru Cristian Prof. ing. Blaga Cosmina
7.	Participare la Salonul de Carte „Bookfest Târgu Mureș 2025"	Elevii claselor XI F, XI E și IX F	25.09.2025. Dezvoltarea interesului pentru lectură, cultură ctivități educative	Teatrul Național Târgu Mureș	Colegiul Economic „Transilvania" Târgu Mureș, Salonul de Carte Bookfest Târgu Mureș Prof. Căbuz Maria prof. ing. Blaga Cosmina prof.Alexandru Cristian
8.	Încheierea parteneriatului educațional pentru	Elevii implicați în firmele	01.10.2025. Realizarea parteneriatul	Colegiul Economic „Transilvania"	Colegiul Economic „Nicolae Titulescu" Baia Mare, în parteneriat cu Colegiul

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

	proiectul „Târgul Firmelor de Exercițiu Rivulus Dominarum Tinereți”, ediția a XVII-a	de exercițiu din clasele a XI-a E, F	ui și pregătirea participării elevilor la târgul firmelor de exercițiu.	Târgu Mureș și Colegiul Economic „Nicolae Titulescu” Baia Mare	Economic „Transilvania” Târgu Mureș Prof. Căbuz Maria
9.	Organizarea activității de orientare profesională „Fii informat! Drepturile tale ca viitor salariat”	Elevii Colegiului Economic „Transilvania” Târgu Mureș	02.10.2025. Elevii au fost informați privind drepturile și obligațiile viitorilor salariați	Biblioteca Colegiului Economic „Transilvania” Târgu Mureș	Colegiul Economic „Transilvania” Târgu Mureș, în colaborare cu Universitatea „Dimitrie Cantemir” Târgu Mureș Prof. Căbuz Maria
10.	Coordonarea activității de redactare și publicare a lucrării ”Eminescu – întemeietorul limbajului poetic românesc”, realizată de eleva Bardoși Maria Alexandra și inclusă în volumul colectiv ”Cuvinte din suflet de serafim”.	Elevi ai Colegiului Economic „Transilvania” Târgu Mureș	2025. Publicarea lucrării „Eminescu – întemeietorul limbajului poetic românesc” în volumul „Cuvinte din suflet de serafim”, ISBN.	Târgu Mureș	Editura Napoca Star, sub coordonarea inspectorului școlar prof. dr. Maria Kozak Prof. Căbuz Maria
11.	Încheierea parteneriatului educațional pentru organizarea conferinței naționale „Contabilitatea în context interdisciplinar: de la matematică la științe și antreprenoriat”	Cadre didactice și elevi	06.10.2025	Colegiul Național Economic „Theodor Costescu” Drobeta-Turnu Severin și Colegiul Economic „Transilvania” Târgu Mureș	Colegiul Național Economic „Theodor Costescu” Drobeta-Turnu Severin și Colegiul Economic „Transilvania” Târgu Mureș. Prof. Căbuz Maria
12.	Coordonarea activității editoriale a revistei „Ecoul filelor – În liniștea bibliotecii se nasc povești”, nr. 1	Elevii Colegiului Economic „Transilvania” Târgu Mureș	Octombrie 2025 – Publicarea revistei „Ecoul filelor – În liniștea bibliotecii se	Colegiul Economic „Transilvania” Târgu Mureș	Colegiul Economic „Transilvania” Târgu Mureș

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

			nasc povești”, nr. 1, ISSN 3119-9526, ISSN-L 3119-9526.		
13.	Prevenirea traficului de persoane/ si prevenirea consumului de droguri materiale si filmulețe	XIE,F	09.10.2025	Biblioteca	Florea Lenuța IPJ MureȘ
14.	Participare la Conferința națională cu participare internațională „Storytelling în educație – Dezvoltarea unui climat pozitiv în clasă prin povești”	Cadre didactice	16–17 octombrie 2025	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad / online (format hibrid)	Asociația Atelier de Cuvinte, Compania de Povestitori EduStory și Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad – Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, în parteneriat cu Universitatea din București și celelalte instituții menționate în adeverință. Prof. Căbuz Maria
15.	Vizită educativă la Universitatea „Dimitrie Cantemir” Târgu Mureș	Elevii claselor XI F și XII E	20.10.2025	Universitatea „Dimitrie Cantemir” Târgu Mureș	Colegiul Economic „Transilvania” Târgu Mureș, în colaborare cu Universitatea „Dimitrie Cantemir” Târgu Mureș.Prof. Căbuz Maria
16.	Pregătirea, înscrierea , participarea și coordonarea elevilor în cadrul CONCURSULUI INTERDISCIPLINAR ediția a-X-a, 1.2 SECȚIUNEA ”Promovarea produselor alimentare 1.3 SECȚIUNEA ”Harnicul bucătăraș”-	Prof. ing. Farcaș Maria Elevi de la liceu și profesională	22.10.2025 1.3 SECȚIUNEA ”Harnicul bucătăraș”- **Mențiunea II** , elevi, din clasa 11P 1.2. SECȚIUNEA ”Promovarea produselor alimentare românești”	Liceul ”Ioan Bojor” Reghin	Liceul ”Ioan Bojor” Reghin
17.	Conferința Europeană Educație Digitală-a 67-a ediție	Prof. Blaga Cosmina	23.10.2025	On line	Skupina Primera-Slovenia
18.	Încheierea protocolului	Elevii	24.10.2025	Târgu Mureș –	SC Instgaz SRL, Ocolul

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

	de colaborare pentru proiectul de responsabilitate socială „Ecologizare Fond Forestier Proprietate Publică a Statului aflat în administrarea R.N.P. Romsilva prin Ocolul Silvic Târgu Mureș”	Colegiului Economic „Transilvania” Târgu Mureș		Ocolul Silvic Târgu Mureș	Silvic Târgu Mureș, Colegiul Economic „Transilvania” Târgu Mureș și ceilalți parteneri din proiect. Prof. Căbuz Maria
19.	Publicarea unui articol în ghidul interdisciplinar „Școala deschisă: Strategii pentru incluziune și voluntariat” ISBN 978-973-0-43181-0.	Cadre didactice și elevi	Octombrie 2025	La nivel național	Coordonator: Benchea Claudia Prof. Căbuz Maria
20.	Analiza activităţii desfăşurate în anul şcolar anterior şi planificarea activităţilor pentru anul şcolar în curs	Profesori din catedră	Octombrie 2025	Colegiul Economic Transilvania	Profesor Baga Cosmina
21.	Lecții vizita- Hotel Privo și Continental	Elevi din clasele IX F	Octombrie 2025	Agenții economici	Prof. Alexandru Cristian
22.	Participarea la Simpozionul Internațional ”Excelență educațională-practici și perspective actuale”	Profesori din catedră	Octombrie 2025	Colegiul Economic Transilvania	Prof. Blaga Cosmina Prof. Alexandru Cristian
23.	Pregătirea, reamenajarea laboratorului de gastronomie pentru desfășurarea activităţilor de instruire practică	Profesori din catedră	Septembrie-Octombrie 2025	Colegiul Economic Transilvania	Profesor Bejan Eva, Blaga Cosmina , ing.Fărcaș Maria, prof. Lupu Ioana
24.	Întocmirea graficului de practică comasată	Elevi de la profilul turism si alimentatie	Octombrie-Noiembrie 2025	Colegiul Economic Transilvania	Profesor ing.Blaga Cosmina
25.	Participarea la proiectul de colaborare educațională ”Punți culturale prin biblioteci”,	Cadre didactice	Octombrie 2025	Liecul Tehnic și Profesional Manavgat Borșa Instanbul	Profesor ing.Blaga Cosmina Prof. Alexandru Cristian
26.	Participarea in comisia de burse scolare in calitate de diriginte, comisia de etică etc.	Cadre didactice	Octombrie 2025	Colegiul Economic Transilvania	Prof. Florea Lenuța, Prof. Alexandru Cristian, Prof. ing. Blaga Cosmina, Prof. Căbuz Maria

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

27.	Coordonarea elevelor Mattern Ingrid și Man Denisa la Concursul interdisciplinar ”Ioan Bojor”, ediția a X-a, domeniul Turism, finalizată cu obținerea Premiului III.	Elevi	22.10.2025	Liceul Tehnologic „Ioan Bojor” Reghin, Primăria Municipiului Reghin, Asociația „Ioan Bojor” Reghin.	Liceul Tehnologic „Ioan Bojor” Reghin, Primăria Municipiului Reghin, Asociația „Ioan Bojor” Reghin.
28.	Încheierea contractelor cu agenţii economici în vederea desfăşurării pregătirii practice a elevilor si elaborarea tabelelor cu elevii repartizati la fiecare loc de practica.	Elevi de la profilul turism si alimenta-ție	Octombrie-Noiembrie 2025	Colegiul Economic Transilvania	prof. ing. Bejan Eva, prof. ing. Blaga Cosmina ing.Fărcaș Maria, Florea Lenuţa, Alexandru Cristian, prof. Istrate Mircea
29.	Mpbilitate Proiect Erasmus+ **Proiectul nr. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000211224-** curs Digital Media Literacy for Effective Democratic Citizens Manavgat Turcia	Cadre didactice	Octombrie-2025	Manavgat	Prof. Alexandru Cristian
30.	Participare în cadrul proiectului EXPLORAREA CARIEREI PRACTICE **ID proiect:**317986	Elevii claselor a XII-a B, D, E, F, G	Octombrie-2025	Colegiul Economic Transilvania	Prof. ing. Blaga Cosmina
31.	Târgul Firmelor de Exercițiu „Rivulus Dominarum Tineret”, ediția a XVII-a.	Elevi din firmele de exercițiu și cadre didactice coordonatoare	Octombrie-2025	Colegiul Economic „Nicolae Titulescu”, Baia Mare, județul Maramureș.	Colegiul Economic „Nicolae Titulescu” Baia Mare
32.	Participare la Conferința Națională „Contabilitatea în context interdisciplinar: de la matematică la științe și antreprenoriat”	Cadre didactice	11 noiembrie 2025	Online	Colegiul Național Economic „Theodor Costescu” Drobeta-Turnu Severin, Casa Corpului Didactic Mehedinți și Inspectoratul Școlar Județean Mehedinți.
33.	Participare în calitate de speaker și susținerea lucrării „Contabilitatea în context interdisciplinar: de la matematică la științe și antreprenoriat” în cadrul Conferinței	Cadre didactice.	11.11.2025	Online	Colegiul Național Economic „Theodor Costescu” Drobeta-Turnu Severin, Casa Corpului Didactic Mehedinți și Inspectoratul Școlar Județean Mehedinți. Prof. Căbuz Maria

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

	Naționale „Contabilitatea ca instrument al gândirii antreprenoriale”.				
34.	Participare la evenimentul cultural „Lansarea revistei ”Ecoul filelor – În liniștea bibliotecii se nasc povești”.	Elevii Colegiului Cadre didactice	10.11.2025	Promovarea lecturii, valorificarea creației literare și diseminarea revistei „Ecoul filelor – În liniștea bibliotecii se nasc povești”.	Biblioteca Colegiului Economic „Transilvania”, Târgu Mureș. Prof. Căbuz Maria
35.	Participare la activitatea de ecologizare din cadrul proiectului Erasmus+ „Ecologizare Fond Forestier – Proprietate Publică a Statului aflat în administrarea R.N.P. Romsilva prin Ocolul Silvic Târgu Mureș”.	Elevii Colegiului Economic „Transilvania” Târgu Mureș.	15.11.2025	Liziera pădurii din zona străzilor Bega–Budului, Târgu Mureș.	Prof. Căbuz Maria
36.	Participarea în calitate de evaluator in cadrul echipei proiectului „ Erasmus”	Elevi de la specializările - Turism si alimentatie	Noiembrie 2025	Colegiul Economic Transilvania	Colegiul Economic Transilvania Prof. Florea Lenuta
37.	Proiect Erasmus+ **Proiectul nr. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000211224-** in calitate de evaluator	Elevii de la turism și alimentație	Noiembrie 2025	Colegiul Economic Transilvania	Prof. ing. Blaga Cosmina
38.	Inițierea și organizarea proiectului educativ ”Colindați, măi oameni buni! – Ecouri ale tradiției transilvănene”, activitate de promovare a tradițiilor și valorilor culturale românești, desfășurată în anul școlar 2025–2026.	Elevii Colegiului Economic „Transilvania” Târgu Mureș.	noiembrie–decembrie 2025, promovarea tradițiilor și implicarea elevilor în activități cultural-artistice	Colegiul Economic „Transilvania”	Colegiul Economic „Transilvania” Prof. Căbuz Maria
39.	Participarea la proiectul educațional social SNAC „Primii pași spre reușită” – activitate de	Elevii Școlii Gimnazial Fitionești,	02.12.2025	Școala Gimnazială Fitionești, județul Vrancea.	Școala Gimnazială Fitionești, Asociația VEDA și Centrul de Educație și

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

	voluntariat prin donare de rechizite	județul Vrancea.			Formare TeachGrow. Prof. Căbuz Maria
40.	Participare ca speaker la Simpozionul național „Școala deschisă: Strategii pentru incluziune și voluntariat”.	Cadre didactice și specialiști interesați de educație, incluziune și voluntariat.	02.12.2025.	Online	Asociația VEDA – Vis, Educație, Dăruire, Ambiție, în parteneriat cu Școala Gimnazială Fitionești, județul Vrancea. Prof. Căbuz Maria
41.	Colectarea de fructe si alte bunuri pentru copii defavorizati	XI E	15.12.2025	Scoala, sala 32	Colegiul Economic Transilvania Prof. Florea Lenuța
42.	Acțiune turistica la Brasov /Târgul de Crăciun, vizita la Biserica Neagra, Prima Sc. Romanească, Piata Sfatului/ Concert de colinzi	X E, XI E	Decembrie 21 decembrie 2025	Brasov	Prof. Florea Lenuta Prof. Grama Cristina
43.	Acțiune turistica la Sibiu /Târgul de Crăciun, vizita obiective turistice antropice	XI G, IX F	Decembrie 2025	Sibiu	Prof. Blaga Cosmina Prof. Florea Lenuta
44.	Parteneriat în cadrul proiectului „Târgul Firmelor de Exercițiu Rivulus Dominarum Tineret”, ediția a XVII-a.	Elevii implicați în firmele de exercițiu și cadrele didactice coordonatoare.	Anul școlar 2025–2026.	Colegiul Economic „Nicolae Titulescu”, Baia Mare.	Colegiul Economic „Nicolae Titulescu”, Baia Mare, în parteneriat cu Colegiul Economic „Transilvania” Târgu Mureș. Prof. Căbuz Maria
45.	Parteneriat în cadrul proiectului „Din școală în viață prin firma de exercițiu” – Târgul regional al firmelor de exercițiu, ediția a XIV-a.	Elevii implicați în firmele de exercițiu și cadrele didactice coordonatoare.	Anul școlar 2025–2026.	Colegiul Economic Râmnicu Vâlcea.	Colegiul Economic Râmnicu Vâlcea, în parteneriat cu Colegiul Economic „Transilvania” Târgu Mureș. Prof. Căbuz Maria
46.	Parteneriat pentru revista „Ospitalitate și Civism – Profesii cu	Elevi și cadre didactice	Anul școlar 2025–2026.	Colegiul Economic „Transilvania”	Colegiul Economic „Transilvania” Târgu Mureș și Școala Gimnazială Ogra,

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

	suflet. Cetățeni cu valori”/ Școala Gimnazială Ogra, județul Mureș.	din domeniile turism, alimentați e publică și educație civică.		Târgu Mureș și Școala Gimnazială Ogra, județul Mureș.	județul Mureș. Prof. Căbuz Maria
47.	Parteneriat pentru revista „Ospitalitate și Civism – Profesii cu suflet. Cetățeni cu valori”/ Facultatea de Drept, Universitatea „Dimitrie	Elevii colegiului	Anul școlar 2025–2026.	Colegiul Economic „Transilvania” Târgu Mureș și Facultatea de Drept, Universitatea „Dimitrie Cantemir” Târgu Mureș.	Colegiul Economic „Transilvania” Târgu Mureș și Facultatea de Drept, Universitatea „Dimitrie Cantemir” Târgu Mureș. Prof. Căbuz Maria
48.	Parteneriat pentru revista „Ospitalitate și Civism – Profesii cu suflet. Cetățeni cu valori”/ Agenția de Turism TRUE TRAVEL SRL”	Elevi, cadre didactice	Anul școlar 2025–2026	Colegiul Economic „Transilvania” Târgu Mureș și Agentia de turism TRUE TRAVEL SRL	Colegiul Economic „Transilvania” Târgu Mureș și Agentia de turism TRUE TRAVEL SRL. Prof. Căbuz Maria
49.	Participarea în cadrul proiectului SNAC „În iarna aceasta și eu sunt Moș Crăciun”	Elevii clasei a IX-a F	Decembrie 2025	Colegiul Economic Transilvania	Prof. Alexandru Cristian Prof. ing. Blaga Cosmina
50.	Participarea la programul artistic de colinde cu ocazia Crăciunului	Profesori din catedră	Decembrie 2025	Colegiul Economic Transilvania	Profesori Colegiul Economic Transilvania
51.	Elaborarea pentru avizare a temelor pentru examenul de certificare a competenţelor profesionale de nivel 4	Elevii claselor a XII-a domeniul turism	Decembrie 2025	Colegiul Economic Transilvania	Prof. Alexandru Cristian Prof. Florea Lenuța Prof. ing. Blaga Cosmina
52.	Participare în cadrul campaniei Săptămâna fructelor și legumelor donate	Elevii claselor a XI G, XI E, IX F	Decembrie 2025	Colegiul Economic Transilvania	Prof. Florea Lenuța Prof. Alexandru Cristian Prof. ing. Blaga Cosmina
53.	Parteneriat pentru revista „Ospitalitate și Civism – Profesii cu suflet. Cetățeni cu	Elevi și cadre didactice din	Ianuarie 2026	Colegiul Economic „Transilvania” Târgu Mureș și	Colegiul Economic „Transilvania” Târgu Mureș și Liceul Tehnologic „Electromureș” Târgu

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

	valori”/ Liceul Tehnologic „Electromureș” Târgu Mureș.	domeniile turism, alimentați e publică și civism.		Liceul Tehnologic „Electromureș” Târgu Mureș.	Mureș. prof. Căbuz Maria,
54.	Parteneriat pentru revista „Ospitalitate și Civism – Profesii cu suflet. Cetățeni cu valori”/ Biblioteca Județeană Mureș.	Elevi, cadre didactice	Ianuarie 2026	Colegiul Economic „Transilvania” Târgu Mureș și Biblioteca Județeană Mureș.	Colegiul Economic „Transilvania” Târgu Mureș și Biblioteca Județeană Mureș. prof. Căbuz Maria,
55.	Parteneriat pentru revista „Ospitalitate și Civism – Profesii cu suflet. Cetățeni cu valori”./ Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Mureș (CJRAE Mureș).	Elevi, cadre didactice	Ianuarie 2026	Colegiul Economic „Transilvania” Târgu Mureș, în parteneriat cu CJRAE Mureș	Colegiul Economic „Transilvania” Târgu Mureș, în parteneriat cu CJRAE Mureș
56.	Parteneriat educațional „THE FUTURE IS BRIGHT!”	Elevii de și cadrele didactice	Ianuarie 2026	Colegiul „Andronic Motrescu” Rădăuți și Colegiul Economic „Transilvania” Târgu Mureș.	Colegiul „Andronic Motrescu” Rădăuți și Colegiul Economic „Transilvania” Târgu Mureș. prof. Căbuz Maria,
57.	Publicarea unui articol în revista electronică cu ISSN „Esențial în Educație” – Managementul activității didactice	Cadre didactice	Ianuarie 2026	Essential Media Press S.R.L.	Essential Media Press S.R.L. prof. Căbuz Maria,
58.	Contract de parteneriat – Ziarul „Esențial în Educație”, în cadrul Proiectului Educațional Național „Managementul activității didactice. Digitalizarea și Inteligența Artificială”	Cadre didactice, unități de învățământ, elevi și comunitatea educațională.	Ianuarie 2026	Pitești, județul Argeș / online	Essential Media Press S.R.L. prof. Căbuz Maria,
59.	Elaborarea pentru avizare a CDL-urilor pentru clasele de liceu și profesională	Profesori din catedră Agenți economici	Februarie 2025	Colegiul Economic Transilvania	Director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian, prof. ing. Blaga Cosmina, prof. Alexandru Cristian, Puiac Elena
60.	Participarea cu elevii in		Februarie	IPJ Mures	

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

	cadrul proiectului”Deschide-ti mintea nu fi inchis”in colaborare cu Penitenciarul Mures/ lectii de viata, discutii, intrebari etc.	XE,XF, XIIG	2026		Penitenciarul Mures, Colegiul Economic Transilvania prof. ing. Blaga Cosmina prof Flora Lenuța
61.	Participarea la olimpiada școlară în calitate de corector/ sp. Turism	Elevii claselor a XI-a, a XII-a	Februarie 2025	Colegiul Economic Transilvania	Prof. ing. Blaga Cosmina prof. Alexandru Cristian, prof Flora Lenuța, Prof. Căbuz Maria
62.	Pregătirea, înscrierea , participarea și coordonarea elevilor în cadrul Județean ”Drepturile și obligațiile salariaților”, ediția V	Elevi de la liceu și profesională	**Premiul I nr.5609/4 din 13.02.2026** Boloș Georgiana (clasa 11 P)	Liceul Tehnologic”Avram Iancu”Tg. Mureș	Liceul Tehnologic”Avram Iancu”Tg. Mureș Prof. ing. Farcaș Maria
63.	Coordonarea stagiului de mobilitate al elevilor desfășurat în Torox-Costa- Malaga, Spania	Elevi colegiului	Februarie 2025	Colegiul Economic „Transilvania”	Prof. ing. Farcaș Maria
64.	Parteneriat educațional „2026 – Anul Constantin Brâncuși”.	Elevii și bibliotecile școlare	Februarie 2026	Biblioteca Colegiului Economic „Transilvania”, Târgu Mureș.	Casa Corpului Didactic Mureș și Colegiul Economic „Transilvania” prof. Căbuz Maria,
65.	Ghid metodologic/Educația pentru sustenabilitate în școală – repere metodologice/ cu ISBN	Cadre didactice	Februarie 2026	Galați	prof. Căbuz Maria,
66.	Participarea în calitate de profesor evaluator la etapa județeană a olimpiadelor la disciplinele din aria curriculară Tehnologii, domeniul Turism și Alimentație	Elevi de la liceu, clasele a-XI-a și a-XII-a	Martie 2026	Liceul Tehn. ”Gheorghe Șincai”Tg. Mureș	Prof. ing. Farcaș Maria Prof. ing. Blaga Cosmina
67.	Participare la masa rotundă în cadrul proiectului „Explorarea carierei practice”	Cadre didactice Agenți economici	Martie 2026	Colegiul Economic Transilvania	Colegiul Economic Transilvania
68.	Membru în comisia de simulare bacalaureat	Elevi din clasele a XII-a	Martie 2026	Colegiul Economic Transilvania	Prof. ing. Blaga Cosmina Prof. ing. Farcaș Maria
69.	Lectii vizita- Hotel	X E,F,	Martie 2026	Agentii	Prof. Florea Lenuta

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

	Privo si Continental /la obiective turistice antropice/ Palatul culturii, Cetatea medievală, Biblioteca Teleki etc.	XI E		economici si instituții de cultura	
70.	Participarea in comisia de inventariere a patrimoniului instituției, comisia de burse scolare în calitate de diriginte, comisia de etică etc.	Cadre didactice	Martie 2026	Contabilitate si alte departamente	Colegiul Economic Transilvania Prof. Florea Lenuta Prof. ing. Blaga Cosmina Prof. ing. Farcaș Maria
71.	Publicarea articolului „Ospitalitate și civism. Profesii cu suflet. Cetățeni cu valori”	Cadre didactice	Martie 2026	Revista Colegiului Economic „Transilvania”, martie 2026 (ISSN 3120-1520)	Revista Colegiului Economic „Transilvania”, martie 2026 (ISSN 3120-1520) prof. Căbuz Maria
72.	Simulare examen național de Bacalaureat – sesiunea 2025	Elevii claselor terminale (a XII-a și a XIII-a)	Martie 2026	Colegiul Economic Transilvania	Prof. Alexandru Cristian, prof Flora Lenuța, prof. Căbuz Maria, prof. Istrate Mircea
73.	Olimpiada aria curriculară „Tehnologii”, domeniul Turism și alimentație – etapa județeană, finalizată cu obținerea Premiului III.	Elevi	07.03.2026 Hărțăgan C. Alina– etapa județeană, Premiul III. Janet Bogdan, cl a XII-a Premiul I	Tg Mures	Inspectoratul Școlar Județean Mureș și Ministerul Educației și Cercetării. Prof. Căbuz Maria, Prof. Alexandru Cristian
74.	Lansare de revistă „Ospitalitate și civism – Profesorii cu suflet, cetățeni cu valori”	Cadre didactice, elevi	19.03.2026	Biblioteca Colegiului Economic „Transilvania”, Târgu Mureș	Biblioteca Colegiului Economic „Transilvania”, Târgu Mureș prof. Căbuz Maria,
75.	Coordonarea elevei Hărțăgan C. Alina la Olimpiada Națională – aria curriculară „Tehnologii”, domeniul Turism și alimentație – etapa județeană, finalizată cu obținerea Premiului III.	Elevi	07.03.2026	Tg Mures	Inspectoratul Școlar Județean Mureș și Ministerul Educației și Cercetării.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

76.	Participarea în cadrul Proiectului Erasmus Vet la curs de formare la Budapesta	Cadre didactice	03-10 martie 2026	Sala de curs	Prof.Florea Lenuta Prof. Puiac Elena Echipa de manageri din cadrul proiectului Erasmus
77.	Participare, în calitate de profesor coordonator, la competiția „Business Plan” – etapa județeană.	Cadre didactice, elevi	Martie 2026	Centrului Național de Învățământ Profesional și Tehnic	Centrului Național de Învățământ Profesional și Tehnic prof. Căbuz Maria,
78.	Participarea în calitate de membru în Comisia județeană de organizare a concursului național ”Știu și aplic”-etapa județeană și Pregătirea, înscrierea , participarea și coordonarea elevilor la concursul național ”Știu și aplic”-etapa județeană și etapa națională , Iași 2026	Prof. ing. Farcaș Maria Elevi de la liceele tehnologice și de la clasele de profesională	**Premiul I nr. 5644-5/28.03.2026 –etapa județeană** Cioban Gabriela Adriana și Boloș Georgiana (clasa 11 P)	Colegiul Economic ”Transilvania,, Tg. Mureș	Prof. ing. Farcaș Maria ISJ Mureș
79.	Pregătirea elevilor pentru participarea la Concursul interjudețean de matematică aplicată în economie, ediția a XV-a.	Elevi	18.04.2026	Colegiul Economic „George Barițiu” Sibiu	Colegiul Economic „George Barițiu”, Sibiu.
80.	Vizită tematică BNR	XIIG	24.04.2026	BNR	Prof. Blaga Cosmina Prof. Alexandru Cristian
81.	Activitate Antidrog Drogurile si violența te costă! Tu știi cît?	XI E	28-29.04.2026	Biblioteca	Prof. Florea Lenuța Prof. Blaga Cosmina Prof. Alexandru Cristian IPJ Mureș
82.	Educatie financiara	XIE	Aprilie 2026	Sala 32	BCR Prof. Florea Lenuta
83.	Cursului de formare a competențelor digitale de bază pentru cetățeni	Prof. Alexandru Cristian Prof. Blaga Cosmina	Aprilie 2026	On line	Autoritatea pentru Digitalizarea României
84.	Profesor participant / profesor coordonator-Concursul Național de Antreprenoriat „Târgul de Primăvară al	Cadre didactice și elevi	Aprilie 2026	Colegiul de Servicii în Turism „Napoca”, Cluj-Napoca	Colegiul de Servicii în Turism „Napoca”, Cluj-Napoca

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

	Firmelor de Exercițiu", ediția a XII-a – etapa națională				Prof. Căbuz Maria Prof. Blaga Cosmina
85.	Olimpiada aria curriculară „Tehnologii", domeniul Turism și alimentație – etapa națională, finalizată cu obținerea Premiului III.	Elevi	Aprilie 2026 Janet Bogdan, cl a XII-a Diplomă participare	Colegiul Economic „Regele Mihai I", Buzău	Inspectoratul Școlar Județean Mureș și Ministerul Educației și Cercetării. Prof. Alexandru Cristian
86.	Pregătirea, înscrierea , participarea și coordonarea elevilor la Concursul National S.O.S. – Productia De Alimente, editia a XIV-a, 2026	Elevi de la liceu	**Diplomă de participare nr.1190/16. 04.2026** pentru eleva Gorea Denisa (clasa 12 G), cu lucrarea "Anghinarea "	On-line	ISJ Maramureș Prof. Fărcaș Maria
87.	Coordonarea proiectului educațional internațional „Prietenie... pe o... sfoară", ediția a XIV-a.	Cadre didactice și elevi	Mai 2026	Colegiul Economic „Transilvania" Târgu Mureș.	Colegiul Economic „Transilvania" Târgu Mureș. prof. Căbuz Maria
88.	Coordonarea echipelor de elevi la Festivalul-Concurs „CDIdei în cărți" – etapa județeană.	Cadre didactice și elevi	Mai 2026	Colegiul Economic „Transilvania" Târgu Mureș.	Casa Corpului Didactic Mureș Colegiul Național „Unirea" Ministerul Educației prof. Căbuz Maria
89.	Participare în calitate de însoțitor a echipajelor din județul Mureș la faza națională și de prof. coordonator a elevilor la Concursul „Știu și aplic", 22-24 mai 2026, Iași	Elevi de la liceele tehnologice și de la clasele de profesională	**Diplomă de participare nr. 1667-224/15.05.2026 –etapa națională** Cioban Gabriela Adriana și Boloș Georgiana	Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi", Iași	Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi", Iași Prof. Fărcaș Maria
90.	Participare în calitate de membru în cadru Comisiei pentru probele de competențe ale examenului național de Bacalaureat 2026	Elevii claselor a XII a Comisie	Decizia nr. 1240/29.05. 2026	Colegiul Economic "Transilvania„Tg. Mureș	ISJ Mureș Prof. Fărcaș Maria Prof. Blaga Cosmina

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

91.	Participarea în calitate de membru evaluator – în vederea obținerii certificatului de calificare NIVEL 4	Elevii claselor a XII a Comisie	Decizia nr. 1218/27.05. 2026	Colegiul Economic ”Transilvania„Tg . Mureș	ISJ Mureș Prof. Fărcaș Maria
92.	Participare la sesiunea de Educație Juridică la Curtea de Apel Târgu Mureș	Elevii claselor a XII a	Mai 2026	Curtea de Apel Târgu Mureș	Prof. Blaga Cosmina
93.	”Promovarea Colegiului Economic Transilvania”	Elevii și cadre didactice	Mai 2026	Școlile generale	Prof. Blaga Cosmina
94.	Coordonare si evaluare atestate profesionale	Elevii claselor a XII-a, truism și alimentați e	Februarie-iunie 2026	Colegiul Economic Transilvania	prof. Alexandru Cristian
95.	Participare in calitate de supraveghetor , la examenele de bacalureat	Elevii claselor a XII-a	Iunie 2026	Liceul Tehnologic Electromureș	Prof. Florea Lenuța Prof. ing. Farcaș Maria Prof. Alexandru Cristian
96.	Participare la lecția națională ”Cum să-ți antrenezi încrederea în tine”	Elevii claselor a XI-a G, a IX-a F	15.06.2026	Colegiul Economic Transilvania	Prof. Blaga Cosmina Prof. Alexandru Cristian
97.	Membru în Comisia examenului național de Bacalaureat 2026	Absolvenț i clasele a XII-a	25.06.2026–08.07.2026	Colegiul Agricol „Traian Săvulescu”, Târgu Mureș.	Inspectoratul Școlar Județean Mureș și Ministerul Educației
98.	Membru în Comisia de evaluare și certificare a competențelor profesionale – nivel 4.	Absolvenț i clasele a XII-a	17.06.2026	Liceul Tehnologic „Electromureș” din Târgu Mureș	Liceul Tehnologic „Electromureș” din Târgu Mureș
99.	Membru în Comisia de evaluare și certificare a competențelor profesionale – nivel 4.	Absolvenț i clasele a XII-a	Iunie 2026	Colegiul Economic Transilvania	Prof. Florea Lenuța Prof. ing. Farcaș Maria Prof. Alexandru Cristian
100	Elaborarea lucrării de disertație ”Via Transilvanica – oportunitate de revitalizare economică și socială în context național”și prezentarea în cadrul Sesiunii de comunicări știiințifice a studenților-,	Masteran zi	Iunie 2026 Premiul II	Facultatea de Economie și Drept, Tg. Mureș	Prof. ing. Farcaș Maria
101	Webinar „Tehnologia în educație. Integrarea		Iulie 2026	Colegiul Economic	Prof. Căbuz Maria

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

	inteligentă a instrumentelor digitale pentru a sprijini învățarea activă și colaborativă”	Cadre didactice		Transilvania	
102	Aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de predare–învățare–evaluare inovative – *Revista opiniilor didactice,* nr. 32 / iulie 2025	Elevii claselor de liceu	Iulie 2025	Colegiul Economic Transilvania	Prof. Căbuz Maria
103	Implicare în activități de învățare remedială – *Revista opiniilor didactice*, nr. 32 / iulie 2025	Elevi care necesită sprijin educațional suplimentar	Iulie 2025	Colegiul Economic Transilvania	Prof. Căbuz Maria
104	Participare in calitate de supraveghetor , la examenele de definitivat si titularizare	Elevi si cadre didactice	Iulie 2025	Colegiul Economic Transilvania	Prof. Florea Lenuța

E. Perfecționarea cadrelor didactice

Denumirea activității	Grup țintă/prof. coordonator	Organizatori	Perioada
Curs de formare „Câștigă atenția copiilor prin lectura în bătaia cu ecranul telefonului”	Cadre didactice Prof. Căbuz Maria	Centrul de Educație Digitală EduMagic Solutions	02.09.2025
Google Teacher-nivel 1 – intermediary proiectul ”Clasa Viitorului-Pedagogie Digitală”	Prof. Fărcaș Maria Prof. Blaga Cosmina Prof. Alexandru Cristian	EDU APPS PNRR, cod ID_19	07.10.2025-20.11.2025
Participare la Conferința națională cu participare internațională „Storytelling în educație – Dezvoltarea unui climat pozitiv în clasă prin povești”	Prof. Căbuz Maria	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad / online (format hibrid)	16–17 octombrie 2025
Participare la webinarul „Profesor în echilibru: prevenirea epuizării de-a lungul anului școlar”	Prof. Căbuz Maria	Online	21.10.2025

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

Dobândirea și utilizarea competențelor digitale prin platforma educațională Adservio	Prof. Căbuz Maria	Online	24.10.2025
Participare la sesiunea de formare privind utilizarea platformei de management educațional Adservio	Prof. Căbuz Maria	Online	24.10.2025
Participare la cea de-a 67-a Conferință Paneuropeană de Educație Digitală – Special Edition: Toy-Free Month, organizată în cadrul programului Erasmus+	Prof. Căbuz Maria	Online	23 octombrie 2025
Digital Media Literacy for Effective Democratic Citizens Manavgat Turcia	Prof. Căbuz Maria	Manavgat, Turcia	octombrie 2025
Redactor coordonator al publicației online „Esențial în Educație” – Managementul activității didactice/ Essential Media Press S.R.L.	Prof. Căbuz Maria	Online	Anul școlar 2025–2026
”Îmbunătățirea calității procesului instructiv educativ, prin adaptarea la noile cerințe tehnologice și pedagogice”	Cerc pedagogic tehnologii/inspector Turc Anca Prof. Fărcaș Maria	ISJ Mureș	20.01.2026
Organizator/Evaluator în cadrul Proiectului Educațional Național „Managementul activității didactice. Digitalizare și Inteligență Artificială. Atelier de creație: Promovarea imaginii școlii”	Prof. Căbuz Maria	Online	28.01.2026
Conferința „Copilul tău, campion la viață”/ Parenting în 2026: Cum să construiești motivația copilului tău?	Prof. Căbuz Maria	Online	29.01.2026
Olimpiada Națională de Limba Engleză, etapa zonală.	Prof. Căbuz Maria	Colegiul Economic „Transilvania” Târgu Mureș / ISJ Mureș.	06.02.2026.
Simpozionul Județean „Iubește românește!”, ediția a V-a.	Prof. Căbuz Maria	Liceul Teoretic „Nicolae Cartojan” Giurgiu, în parteneriat cu ISJ Giurgiu	17.02.2026

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

Formator/ Cursul „Strategii de promovare și dezvoltare a activităților extrașcolare prin derularea proiectelor educaționale”.	Prof. Căbuz Maria	Judetul Mureș 16–26 februarie 2026.	16–26 februarie 2026.
Proiectul „Creșterea relevanței formării profesionale inițiale prin anticiparea nevoilor de formare profesională pentru piața muncii”, Cod MySMIS 327432.	Prof. Căbuz Maria	Colegiul Economic „Transilvania” Târgu Mureș.	16.02.2026.
Workshop-ul „Școala în parteneriate, atelier practic”	Prof. Căbuz Maria	Centrul de Educație și Formare TeachGrow	19.02.2026
Simpozion național „Profesori pentru un viitor sustenabil” – activitate aplicativă în cadrul cursului de formare „Educație pentru dezvoltare sustenabilă”	Prof. Căbuz Maria	Centrul de Educație și Formare TeachGrow și Liceul Tehnologic „Al. I. Cuza”	19.03.2026
Educația pentru sustenabilitate în școală – repere metodologice și aplicații practice/ Ghid metodologic cu ISBN	Prof. Căbuz Maria	Centrul de Educație și Formare TeachGrow S.R.L.	19.03.2026
Simpozionul național „Profesori pentru un viitor sustenabil” – activitate practică	Prof. Căbuz Maria	entrul de Educație și Formare TeachGrow S.R.L.	19.03.2026
Atelier metodic „Penițe feminine: scriitoare care ne inspiră, cărți care ne schimbă – atelier de lectură”	Prof. Căbuz Maria	Cercul Pedagogic „Liviu Rebreanu”, Colegiul Economic „Transilvania” Târgu Mureș	04.03.2026
Conferința „Creșterea relevanței formării profesionale inițiale prin anticiparea nevoilor de formare profesională pentru piața muncii	Prof. Căbuz Maria	Colegiul Economic „Transilvania” Târgu Mureș, în cadrul proiectului CÎNDIPR	03.03.2026
Simpozionul Internațional „Excellence in Modern Education through Pedagogical Innovation”/ Promovarea imaginii Colegiului Economic „Transilvania” Tg. Mureș	Prof. Căbuz Maria	Education Management Institute	02.03.2026

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

Prezentare lucrare științifică (comunicare) Simpozionul Internațional „Excellence in Modern Education	Prof. Căbuz Maria	Education Management Institute	02.03.2026
Simpozionul cu participare națională „Profesori pentru un viitor sustenabil”	Prof. Căbuz Maria	Centrul de Educație și Formare TEACHGROW	19.03.2026
Curs de formare „Competențe digitale de bază pentru cetățeni”	Prof. Căbuz Maria	Autoritatea pentru Digitalizarea României, în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR)	23.03.2026
Cursul de formare a competențelor digitale de bază pentru cetățeni.	Prof. Căbuz Maria	Autoritatea pentru Digitalizarea României, în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR).	23.03.2026
Participare la webinarul „Wayground AI Features for Teachers”.	Prof. Căbuz Maria	Furnizor/Organizator: Wayground	15.05.2026
Participare la „Cursul de formare a competențelor digitale de bază pentru cetățeni”.	Prof. Blaga Cosmina Prof. Alexandru Cristian	Autoritatea pentru digitalizarea României	07.05.2026
Coordonarea stagiului de mobilitate al elevilor , desfășurat în Paralia Katerini, Grecia-Proiect 2025-1-RO01-KA121-VET-000315340	Prof. ing. Farcaș Maria	Global Educatioan Company M.I.K.E. Paralia Katerini, Grecia Program Erasmus+	03.05.2026-16.05.2026

Întocmit,
Prof. ing. Blaga Cosmina
Șef arie curriculară Turism și Alimentație

Data: 21. 09. 2026

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

PLAN DE ACTIVITĂȚI PROPUSE PENTRU
An școlar 2026-2027

Nr. Crt	Denumirea activităţii	Grup ţintă	Perioada	Loc de desfășurare	Organizatori
1.	Efectuarea de interasistențe la ore	Profesori din catedra de turism și alimentație	Februarie-Mai 2027	Colegiul Economic Transilvania Tg Mureș	Director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian, prof.ing. Blaga Cosmina
2.	Lecții deschise	Profesori din catedra de turism și alimentație	Februarie-Mai 2027	Colegiul Economic Transilvania	prof. ing. Blaga Cosmina ing.Fărcaș Maria, Florea Lenuța Alexandru Cristian, Istrate Mircea
3.	Lecții vizită	Elevii claselor IX-XII	Ianuarie-Mai 2027	Agenți economici din domeniul HoReCa	prof. ing. Blaga Cosmina ing.Teodor Zamfira, Florea Lenuța Alexandru Cristian, Istrate Mircea, Fărcaș Maria, Buzduga Ioana,
4.	Promovarea învăţământului profesional de 3 ani şi a numărului de locuri disponibile	Elevii claselor a VIII-a	Februarie-Iunie 2027	Colegiul Economic Transilvania	prof. ing. Blaga Cosmina ing. Buzduga Ioana, prof. Alexandru Cristiam
5.	Organizarea examenul de certificare a competenţelor profesionale de nivel 3și 4	Elevi din clasa a XII-a, a XI-a P	Iunie-Iulie 2027	Colegiul Economic Transilvania	Dir prof. Rucoi Gheorghiță Adrian, ing. Blaga Cosmina, Alexandru Cristian

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

PLAN DE INTERASISTENȚE LA ORE
an școlar 2026-2027

Nr. Crt.	Profesor asistat	Disciplina/ Speciali-zarea	Săptă-mâna	Profesor asistent	Director
1.	Prof. Istrate Mircea	Alimentație publică	S 19	ing. Blaga Cosmina	Dir prof. Rucoi Gheorghiță Adrian
4.	prof. Alexandru Cristian	Turism	S22	ing. Florea Lenuța	Dir prof. Rucoi Gheorghiță Adrian
5.	prof. Florea Lenuța	Turism	S23	ing. Blaga Cosmina	Dir prof. Rucoi Gheorghiță Adrian
6.	ing. Buzduga Ioana	Alimentație publică	S24	ing. Blaga Cosmina	Dir prof. Rucoi Gheorghiță Adrian
7.	ing. Blaga Cosmina	Alimentație publică	S24	Căbuz Maria	Dir prof. Rucoi Gheorghiță Adrian
8.	ing. Fărcaș Maria	Alimentație publică	S25	ing. Blaga Cosmina	Dir prof. Rucoi Gheorghiță Adrian
9.	Căbuz Maria	Turism	S25	ing. Blaga Cosmina	Dir prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

Intocmit, Data: 21. 09. 2026
Prof. ing. Blaga Cosmina
Șef arie curriculară Turism și alimentație

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

RAPORT DE ACTIVITATE AL COORDONATORULUI DE PROIECTE ŞI PROGRAME EDUCATIVE ŞCOLARE ŞI EXTRAŞCOLARE
AN ŞCOLAR 2025 – 2026

La începutul anului școlar 2025-2026 s-au reevaluat documentele specifice de planificare a activităţii educative: *Planul managerial, Programul activităţilor educative extraşcolare şi extracurriculare, Planificarea şedinţelor cu părinţii,* în elaborarea acestora avându-se în vedere:

- întocmirea documentelor de lucru ale consilierului educativ şi corelarea temelor propuse cu cerinţele clasei de elevi;
- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenţie, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat şi îndrumat eficient;
- implicarea tuturor diriginţilor în activităţi educative extraşcolare (spectacole, concursuri, excursii etc.) şi valorificarea acestora din punct de vedere educativ;
- atragerea sprijinului părinţilor în vederea realizării unui parteneriat real şcoală-familie.

Activitatea extracurriculară s-a bazat pe Programul activităţilor educative, primit de la ISJ, la care s-au adăugat activitățile proprii, ea desfăşurându-se sub diverse forme. S-au propus și, în parte, s-au realizat activități extracurriculare atât fizic, cât și în mediul online.

Activitatea educativă s-a desfăşurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginţi. Profesorii diriginţi au colaborat cu profesorii claselor şi cu elevii aleşi în Consiliul reprezentativ al elevilor în vederea prevenirii unor abateri disciplinare. Activitatea educativă în anul şcolar 2025-2026 a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini si comportamente cetăţeneşti raportate la valorile autentice ale democraţie.

Comisia diriginţilor

Activitatea comisiei diriginţilor este coordonată de prof. Pui Monica Emilia. Comisia metodică a diriginţilor a fost constituită la începutul anului şcolar 2025-2026 cu un efectiv de 32 de cadre didactice (profesori - diriginți):

Nr.crt.	Clasa	Profesor diriginte
1.	IX A	MOLDOVAN ANA MARIA
2.	IX B	GORCIOAIA KINGA
3.	IX C	PIȘTĂNILĂ ADRIANA
4.	IX D	CIULA CIPRIAN
5.	IX E	LEGMAN IOAN DAVID
6.	IX F	ALEXANDRU CRISTIAN
7.	IX G	BELENI IULIU
8.	9 P	KRAUS TIMEA
9.	X A	SĂMĂRGHIȚAN DANIELA
10.	X B	TOT CARMEN
11.	X C	RĂUȚĂ DELIA
12.	X D	ZOKORIAS CARMEN-GABRIELA
13.	X E	GRAMA CRISTINA
14.	X F	CHIRTEȘ CODRUȚA/BLAGA NICOLETA
15.	X G	ȘTEFAN MONICA
16.	10 P	FĂRCAȘ MARIA
17.	XI A	VOȘLOBAN GABRIELA
18.	XI B	ISTRATI ALA

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

19.	XI C	BENYI PALKO DANIELA
20.	XI D	OCNEAN LILIANA
21.	XI E	FLOREA LENUȚA
22.	XI F	PUI MONICA
23.	XI G	BLAGA COSMINA
24.	11 P	POPA IONUȚ
25.	XII A	CIULA MIHAELA
26.	XII B	SĂMĂRGHIȚAN MONICA
27.	XII C	NIȚESCU RALUCA
28.	XII D	PENCIUC SIMONA
29.	XII E	CĂBUZ MARIA
30.	XII F	TOLAN RADU
31.	XII G	ANDRECUȚ COSMINA
32.	XIII SERAL	PAUL ANTOINETTE

În anul şcolar 2025-2026, profesorii diriginţi au urmărit ca, prin activitatea desfăşurată, să materializeze trăsăturile şi principiile consilierii şcolare, văzute ca un proces de dezvoltare şi prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaţionează cu şcoala, profesorii şi colegii.

Comisia diriginţilor şi-a desfăşurat activitatea urmărind să respecte planul elaborat la începutul anului şcolar dar şi să răspundă unor cerinţe sau necesităţi ivite ulterior.

În ultima săptămână a anului școlar, s-au reunit Consiliile profesorilor claselor pentru a analiza situaţia la învăţătura şi disciplină a elevilor şi pentru a stabili, de comun acord, în ce situaţii şi în ce măsură trebuie aplicate sancţiuni elevilor. Diriginţii s-au preocupat ca la sfârşitul semestrului cataloagele să fie complet şi corect întocmite, iar situaţiile disciplinare speciale să fie aduse la cunoştinţa părinţilor.

Analiza SWOT – anul școlar 2025–2026

Puncte tari

- Întocmirea planificărilor calendaristice anuale și semestriale realizate conform programei pentru **Consiliere și orientare**, precum și pentru **Instruirea Practică**.
- Utilizarea, în majoritatea cazurilor, a modelelor unitare de elaborare a documentelor din portofoliul dirigintelui.
- Tematica orelor de dirigenție și a activităților de IP este, în general, corelată cu particularitățile de vârstă, personalitate și interesele elevilor.
- Relațiafoartebunădintremajoritateadiriginților orșielevi.
- Implicarea activă a multor profesori diriginți în educația moral-civică, socială și în dezvoltarea competențelor practice prinactivitățile de IP.
- Creșterea numărului de proiecte educative și extracurriculare desfășurate cu sprijinul profesorilor și elevilor.

Puncte slabe

- Cazuri de absențerepetate la anumite ore de curs șiactivități de instruirepractică.
- Întocmirea cu întârziere a planificărilor, cataloagelor șidocumentelorspecifice IP.
- Nerealizarea unei comunicări eficiente între unii profesori și elevi, ceea ce duce la conflicte și la scăderea interesului pentru activități.
- Dialog insuficient între diriginți și unii părinți, ceea ce limitează cooperareașcoală–familie.
- Folosireaunormetodetradiționale de predare–învățare, cu scenariididacticerigide, bazate pe expunereșilectură, care reducimplicareaactivăaelevilor.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

- Situații de slabă comunicare și colaborare la nivelul colectivului de elevi, în special în clase unde există conflicte.
- Lipsa tuturor caietelor diriginților sau completarea lor parțială (informații lipsă privind profesorii clasei, responsabilitățilee levilor, fișele psihopedagogice, comitetul de părinți, caracterizarea psihosocială a clasei, orarul clasei).

Oportunități

- Organizarea de activități de **Instruire Practică** încadrul „Săptămânii Școala Altfel” și „Săptămânii verzi”, conform cadruluinormativ actual.
- Vizionarea de spectacole de teatru, filme educative saudocumentaretematice.
- Organizarea de excursii, vizite de studiușiactivitățiextracurriculare la nivel de clasăși de școală.
- Dezvoltarea de parteneriate educaționale și de voluntariat care pot întări legăturile interumane și spiritul de echipă.
- Posibilitatea valorificării competențelor practice prin implicarea elevilor în proiecte interdisciplinare și în activități aplicative.

Amenințări

- Existența unui număr foarte mare de tentații datorate mediului social și online.
- Influența negativă a „grupului” de elevi asupra unor colegi.
- Numărulridicat de elevi cu dificultăți de comportament și adaptare.
- Orarul școlar încărcat și lipsa de flexibilitate în organizarea unor activități de instruirepractică.
- Riscul ca unele conflicte nerezolvate din colectiv să afecteze climatul de învățare și colaborare.

- **Observații**

Înanulșcolar 2025–2026, se observă o continuare a trendului pozitiv privind implicarea profesorilor diriginți și a elevilor în activități educative și extracurriculare. Conform **OME nr. 3.509/2024 privind structura anului școlar**, „Săptămâna Școala Altfel” și „Săptămâna verde” sunt dedicate **Instruirii Practice (IP)**și activităților interdisciplinare, ceea ce oferă oportunități suplimentare de dezvoltare personală și profesională pentru elevi.

ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026

Activități de promovare a educației cetățenești active

- Prelucrare ROI – 9–20 septembrie – Diriginții – IX–XII
- Alegeri CȘE – 26 septembrie – Tolan Radu – IX–XII
- LET’s DO IT, ROMÂNIA! – 21 septembrie – Kovacs Laura – XI E
- Ziua Educației – 5 octombrie – Diriginții – IX–XII
- Ziua Națională „Țara mea-i un colț de rai” – 1 decembrie – Pui Monica, Căbuz Maria, Bucur Mariana – Toate clasele
- Festivitatea de absolvire – 3 iunie – Toate cadrele – Toate clasele

Activități de orientare școlară și profesională

- American Hotel Academy – 18 septembrie – Ciula M., Sămărghițan M., Nițescu, Penciuc, Căbuz, Tolan, Andrecuț, Moldovan A., Luca, Pișt ănilă, Gorcioaia, Ciula C., Alexandru C., Legman I. – XI–XII
- Bursa locurilor de muncă pentru absolvenți (AJOFM) – 11 octombrie – Nițescu, Voșloban, Gorcioaia, Alexandru, Bucur – XII
- Fundația Leaders – Ora de Carieră – 16 octombrie – Diriginții – X–XII (60 elevi)
- Universitatea Transilvania Brașov – 23 octombrie – Diriginții / profesorii – XII

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

- Caravana D. Cantemir – 4 noiembrie – Moldovan A., Ocnean, Zokorias, Tolan, Sămărghițan M. – XII
- Caravana UBB – 27 noiembrie – Diriginții și profesorii conform orar – X–XII
- Facultatea de Business (CJ) – 18 martie – Pui M., Grama C., Pișt ănilă A., Tolan R. – XI, XII
- Facultatea de Sociologie și Asistență Socială (CJ) – 1 aprilie – (cadre didactice implicate) – XI, XII
- Universitatea Tehnică CJ, Facultatea de Instalații – 11 aprilie – Diriginții, Grama, Pui – XII
- MAPN – 9 aprilie – Diriginții, Pui – XI, XII
- Caravana UMFST – 29 aprilie – Diriginții – XI, XII
- Liga Studenților Universitatea Maritimă Constanța – 16 mai – Diriginții – X, XI
- Bursa locurilor de muncă AJOFM Mureș – 23 mai – Pui Monica, Căbuz Maria, Bucur Mariana – XI B

Activități de promovare a calității în educație

- Diseminare proiect VET – ERASMUS+ – 4 octombrie – Pocan, Grama, Rucoi – IX–XII
- „Să vorbim despre bani și bănci!" (educație financiară) – 14 octombrie–27 noiembrie – Diriginții – IX–XII
- Bunătățile toamnei (exercițiu stand, firme, team-building) – 24 octombrie – Consiliul Elevilor, Diriginții – IX–XII
- Târg de Crăciun / Concurs decor clase – 11 decembrie – Diriginții – IX–XII

Activități de formare de atitudini

- Prevenire, înainte de toate! – 17–24 septembrie – 16 cadre didactice – IX, X
- Stay safe! Be cool! (IPJ, SMURD) – 12 noiembrie – (cadre implicate) – XI–XII
- „Deschide-ți mintea, nu fi închis!" (IPJ Mureș) – 13 noiembrie – Voșloban, Istrati, Benyi-Palko, Ocnean Liliana – X A, B, C, D
- „Deschide-ți mintea…" (IPJ Mureș) – 4 februarie – Pui M., Florea L. – X E, F
- „Deschide-ți mintea…" (IPJ Mureș) – 12 martie – Blaga Cosmina, Popa Ionuț – X G, P
- Educație rutieră – IPJ – 19 martie – Bucur Mariana, Căbuz Mariana – XI E, XII D
- Informare și prevenire IPJ (antidrog) – 13 martie – Bucur Mariana – Toate clasele
- Violența costă… (IPJ) – 7 aprilie – Diriginții, bibliotecar, Pui – XII A, B
- Prevenire fapte antisociale (Jandarmerie) – 16 aprilie – Diriginții – Toate clasele

Activități cultural-artistice și comemorative

- Mihai Eminescu – Ziua Culturii Naționale – 15 ianuarie – Pui Monica, Căbuz Maria, Bucur Mariana – IX–XII
- Mica Unire – Activitate cultural-istorică – 24 ianuarie – Pui Monica, Căbuz Maria, Bucur Mariana – IX–XII
- Valentine's Day & Ziua Lecturii – 14 februarie – Căbuz, Pui, Bucur, Sămărghițan M. – XI E, XI B, X F
- Dragobete – 21 februarie – (cadre didactice implicate) – IX–XII
- Patrimoniu cultural – Vizită culturală – 6 mai – Pui Monica, Căbuz Maria, Bucur Mariana, Florea Lenuța – X E, X F

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

Activitatea Consiliului Elevilor

În acest an școlar, activitatea Consiliului Elevilor a fost bună și constantă. A avut loc o întâlnire a liderilor de clasă în care s-au discutat probleme de organizare și s-au așteptat propuneri din partea elevilor pentru îmbunătățirea activităților existente în școală și pentru inițierea altora noi.
Activitatea Consiliului Elevilor este coordonată de prof. Pui Monica, iar președinția a fost asigurată de Solovastru Bogdan. La întruniri au fost prezenți toți șefii de clasă sau adjuncții acestora. Elevii au semnalat anumite probleme de comunicare cu anumiți profesori. Mulți lideri nu au fost aleși întotdeauna după criterii bine definite, ci pe baza mediilor sau prin autopropunere, ceea ce a influențat implicarea lor în unele activități. Activitățile extracurriculare propuse de elevi au fost realizate, însă uneori au fost slab reprezentate.
Consiliul Elevilor și-a propus realizarea următoarelor acțiuni:

- ► Reorganizarea Consiliului și stabilirea clară a sarcinilor liderilor pe clase / alegeri pentru BEX
- ► Participarea activă la organizarea și coordonarea activităților desfășurate în școală

Consiliul Elevilor din Colegiul Economic „Transilvania" a desfășurat următoarele activități:

- Organizarea evenimentului 1 Decembrie – Marea Unire (Hora Unirii)
- Activitatea de Dragobete – „Pupa fete" (scrisori anonime de dragoste)
- Participarea ca partener la activități organizate la nivelul colegiului: Arome de toamnă, Târgul de Crăciun și Târgul Mărțișorului

Consiliul Elevilor continuă să urmărească implicarea activă a elevilor în viața școlii și să sprijine dezvoltarea unei comunități școlare responsabile, creative și colaborative.

RAPORT DE ACTIVITATE

Consiliul Școlar al Elevilor – Colegiul Economic „Transilvania"

Anul școlar 2025–2026

Structura Consiliului Școlar al Elevilor

Funcția	**Nume și prenume**
Președinte	Solovastru Bogdan
Vicepreședinte	Rotar Gheorghe Matei
Secretar	Tinca Andreea Emanuela
Director Departament Fundraising	Andrei Salagean
Director Departament Evenimente	Rucoi Briana Maria
Director Departament Marketing	Luca Grigoraș

Activități desfășurate

Activitatea	**Perioada**	**Parteneri / Sponsori**	**Tematica**	**Clase implicate**
Sprijinirea Balului Bobocilor	Septembrie – Octombrie 2025	Agros	Organizare, divertisment, integrarea elevilor	IX–XII și profesională
Târgul de Toamnă	Toamna 2025	—	Toamnă, creativitate, spirit antreprenorial	IX–XII și profesională
Târgul de Crăciun	Decembrie 2025	—	Crăciun, creativitate și socializare	IX–XII și profesională
Concursul „Școala mea"	2026	—	Artă și desen	IX–XII
Concursul „Ce	2026	Agros	Cultură generală	IX–XII și

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

spune Economicu"'			și viața de elev	profesională
Traininguri și workshop-uri	Pe parcursul anului	—	Management, organizare și dezvoltare personală	Membrii Consiliului + elevi interesați
Alegeri pentru departamentele Consiliului	2026	—	Marketing, Evenimente și Fundraising	IX–XI
Adunări generale	Lunar	—	Organizarea activității Consiliului și propuneri ale elevilor	Membrii Consiliului + elevi interesați

Analiza SWOT – Activitățile elevilor

Puncte tari

- Elevii sunt implicați în organizarea și desfășurarea activităților școlare și extracurriculare (ex.: Târgul de Toamnă, Târgul de Crăciun, Dragobete, Ziua Națională).
- Consiliul Elevilor este coordonat de un profesor dedicat (Pui Monica), cu președinte activ (Solovastru Bogdan).
- Există o structură clară a Consiliului, cu roluri bine definite (președinte, vicepreședinte, secretar).
- Activitățile desfășurate contribuie la dezvoltarea spiritului civic, a responsabilității, leadership-ului și a competențelor sociale.
- Elevii au posibilitatea de a propune și iniția proiecte și activități noi.
- Activitățile sunt diverse: cultural-artistice, sociale, de voluntariat, educație civică și promovarea valorilor școlare.

Puncte slabe

- Unele activități propuse de elevi au fost slab reprezentate sau nu au avut impactul dorit.
- Alegerea liderilor nu s-a bazat întotdeauna pe criterii bine definite, ceea ce poate afecta implicarea și responsabilitatea acestora.
- Probleme de comunicare între elevi și unii profesori, care pot limita succesul anumitor proiecte.
- Numărul demembri activi în Consiliu este mic (3 membri), ceea ce poate îngreuna coordonarea tuturor activităților.

Oportunități

- Organizarea de noi evenimente și activități extracurriculare, cum ar fi Târguri, concursuri, activități de voluntariat și proiecte tematice.
- Dezvoltarea colaborării între clase și între elevi și cadrele didactice.
- Crearea de parteneriate cu instituții externe (IPJ, Jandarmerie, universități) pentru activități de orientare profesională și educație civică.
- Implicarea mai activă a elevilor în decizii și planificarea activităților, pentru creșterea responsabilității și leadership-ului.

Amenințări

- Lipsa implicării constante a unor elevi sau a unor lideri poate afecta desfășurarea activităților.
- Conflictele sau lipsa comunicării eficiente între elevi și profesori pot diminua calitatea activităților.
- Posibilitatea ca unele activități să nu fie percepute ca interesante sau relevante de către elevi.
- Timp limitat în orar pentru activități extracurriculare și competiția cu alte obligații școlare.

Concluzie

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

În anul școlar 2025–2026, Consiliul Școlar al Elevilor s-a implicat în organizarea și sprijinirea mai multor activități educative, culturale și recreative. Activitățile au urmărit implicarea elevilor în viața colegiului și crearea unor oportunități de socializare, dezvoltare și exprimare. Activitățile desfășurate au avut un feedback pozitiv din partea elevilor, iar participarea acestora a demonstrat interesul pentru proiectele organizate de Consiliul Elevilor.

PLAN DE MĂSURI

Planul de activitate pentru anul şcolar 2026-2027 va fi întocmit având în vedere următoarelor măsuri pentru eliminarea aspectelor negative menţionate.

Nr.crt.	Obiectiv	Măsuri	Răspunde	Termen
1.	Pregătirea elevilor la Nivelul standardelor de calitate.	Adaptarea strategiilor didactice la nevoile educaţionale ale elevilor .	Cadre didactice	Permanent
		Întocmirea graficului de pregătire suplimentară a elevilor şi urmărirea modului de realizare.	Responsabili de catedră	octombrie
		Implicarea mai activă a familiei în viaţa şcolii.	Comitetul de părinţi	Permanent
		Îndrumarea şi controlul activităţii didactice.	Conducere Responsabili de catedră	Conform grafic
2.	Îmbunătăţirea stării disciplinare a elevilor.	Intensificarea acţiunilor educative.	Responsabil cu Activitatea educativă	Conform plan de activitate
		Colaborarea cu Poliţia de Proximitate şi cu alteinstituţiiabilitate.	Responsabil cu activitatea educativă	Conform Protocol de colaborare
		Informarea şi implicarea mai activă a Familiei în prevenirea abaterilor Disciplinare a elevilor.	Comisia diriginţilor Psiholog şcolar	Permanent
		Monitorizarea stării disciplinare şi Aplicarea sancţiunilor conform regulamentului.	Comisia diriginţilor Psiholog şcolar	Cândeste cazul
3.	Diversificarea strategiilordidactice	Perfecţionarea cadrelor didactice prin Cursuri pentru utilizarea tehnologiilor Didactice moderne şi a învăţării centrate pe elev.	Responsabil cu perfecţionarea	Conform ofertă CCD
		Activităţi metodice la nivel de catedre precum lecţii deschise, interasistenţe etc.	Responsabili de catedră	Conform plan de activitate
4.	Monitorizarea şi Controlul activităţii Pentru creşterea Calităţii procesului instructiv-educativ	Îndrumarea şi controlul activităţii instructiv educative.	Conducere	Permanent
		Monitorizarea şi evaluarea activităţii Personalului în concordanţă cu Rezultatele obţinute	Conducere	Permanent

CONSILIER EDUCATIV,
prof. Pui Monica Emilia

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

COMISIA DE EVALUARE ŞI ASIGURARE A CALITĂŢII

RAPORTUL DE ACTIVITATE
al Comisiei pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii
An Şcolar 2025/2026

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a desfășurat activități în scopul monitorizării, evaluării și îmbunătățirii continue a procesului educațional în cadrul Colegiului Economic „Transilvania" din Tg-Mureș. Activitatea a urmărit implementarea standardelor ARACIP și obiectivele din planul managerial al unității.

Comisia CEAC din cadrul Colegiului Economic Transilvania" din Tg-Mureș a desfășurat activitatea pe parcursul anului școlar 2025-2026 având următoarea componență: prof. Moldovan Ana-Maria – responsabil comisie, prof. Rusu Daniela – membru, prof. Ciula Mihaela Adriana– membru.

Membrii comisiei s-au întrunit atât fizic cât și online și au conlucrat pentru întocmirea documentelor necesare desfășurării activității comisiei.

Analiza SWOT a activităţii comisiei

- PUNCTE TARI

- completarea portofoliului comisiei cu documentaţia necesară
- actualizarea bazei de date a școlii pe platforma https://calitate.aracip.eu
- întocmirea RAEI - Raportului Anual de Evaluare Internă a calităţii pentru anul școlar trecut , finalizarea la termen și inițializarea RAEI pentru anul curent, la termenul stabilit, pe platforma calitate.aracip.eu
- existența procedurilor și actualizarea acestora în mod constant.

- PUNCTE SLABE

- există deficiențe în monitorizarea activităților
- accesul greoi la datele necesare completării RAEI în aplicația informatică

- AMENINŢĂRI

- munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp și datorită supraîncărcării cu alte activităţi școlare și extrașcolare există posibilitatea ca să nu fie îndeplinite toate sarcinile

- OPORTUNITĂŢI

- disponibilitatea cadrelor didactice și a conducerii de a sprijini activitatea acestei comisii în vederea îmbunătățirii calității activității didactice

Soluţii posibile

- elaborarea unor propuneri de îmbunătăţire a monitorizării activităţilor desfășurate pentru a se putea realiza o evaluare internă cât mai corectă;
- o mai bună colaborare a membrilor comisiei cu toate cadrele didactice, cu consiliul elevilor și al părinţilor pentru a ușura și eficientiza munca acestei comisii;

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

- aplicarea și valorificarea în continuare a chestionarelor de identificare a gradului de satisfacţie a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de școală;
- centralizarea exemplelor de bună practică oferite de reprezentanţii catedrelor și popularizarea acestora.
- realizarea de interasistențe la ore
- colectarea feedback-ului de la elevi la sfârșitul fiecărui modul.

Rezultatele obținute

- Creșterea performanțelor elevilor la concursuri de matematică aplicată și economie (ex.: Concursul „Adolf Haimovici", ECOMAT, competiții interjudețene).
- Consolidarea implicării elevilor în proiecte practice și activități de simulare economică.
- Participarea elevilor și a profesorilor școlii la schimbură de experiență ăn șări partenere în cadrul programelor ErasmusPlus pe care școala le coordonează.
- Creșterea calității predării prin integrarea resurselor digitale și a aplicațiilor financiare interactive.
- Îmbunătățirea comunicării și parteneriatului școală – părinți – comunitate economică.

Probleme identificate

- Diferențe de nivel între clase la disciplinele economice și matematica aplicată.
- Necesitatea unor programe remediale suplimentare pentru elevii cu rezultate scăzute.
- Resurse limitate în laboratoarele de economie și contabilitate pentru activități practice.

Propuneri pentru anul școlar următor

- Extinderea programelor remediale și a suportului individualizat pentru elevi.
- Dezvoltarea colaborării cu agenți economici și instituții financiare locale.
- Organizarea de ateliere și simulări practice de afaceri, contabilitate și marketing.
- Implementarea mai intensivă a resurselor digitale și a aplicațiilor economice în predare și evaluare.

Concluzii

Activitatea CEAC în anul școlar 2025–2026 a contribuit la creșterea calității procesului educațional în cadrul Colegiului Economic „Transilvania", prin monitorizare, evaluare și măsuri de îmbunătățire continuă. Rezultatele elevilor și implicarea cadrelor didactice reflectă eficiența activității comisiei și angajamentul instituției față de standardele de calitate educațională.

Intocmit,

Prof. Moldovan Ana-Maria

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA PENTRU MENTORAT DIDACTIC ŞI FORMARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ (CMDFCD),
ANUL ŞCOLAR 2025-2026

Formarea personalului didactic reprezintă un proces continuu și cumulativ de dobândire și dezvoltare a competențelor personalului didactic, care se întemeiază pe conceptul educaţiei permanente și cuprinde două componente fundamentale: formarea iniţială si formarea continuă.

1. CADRUL LEGISLATIV DE PERFECȚIONARE A CADRELOR DIDACTICE

- prevederile art. 187 alin. (11) și (12), art. 188 alin. (2) și ale art. 248 alin. (19) din Legea învăţământului preuniversitar nr. 198/2023 (Formarea continuă a personalului didactic din învăţământul preuniversitar), cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile art. 9 alin (3) din Metodologia de acordare a creditelor transferabile învățarea pe tot parcursul vieții, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 6.768/2003, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile art. (1) și (2) și ale art. 9 alin (1) din Ordinul ministrului educației nr. 6.072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, cu modificările ulterioare;
- prevederile Metodologiei-cadru privind tipul programelor pentru dezvoltare în cariera didactică, asigurarea calității programelor și sistemul de acumulare a creditelor ECTS pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 3.986/05.05.2025;
- prevederile din **Procedura specifică privind operaționalizarea reglementărilor metodologice aplicabile pentru verificarea îndeplinirii condiției de formare în cariera didactică nr. 31140/22.09.2025**;
- prevederile din **Procedura specifică privind Recunoașterea și echivalarea în credite ECTS a competențelor dobândite în cadrul programelor pentru dezvoltare în cariera didactică de abilitare funcțională și programelor asimilate acestora nr. 30271/20.08.2025**
- Legea educației naționale nr. 1/2011;
- ROFUIP aprobat prin OM nr. 5.726/06.08.2024.

2. **COMPONENȚA *CMDFCD***

Conform Regulamentului - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M. nr. 4183 din 4 iulie 2022 și a Metodologiei privind asigurarea calității programelor de formare profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile, aprobată prin O.M. 4224/2022, prevederile din Procedura specifică privind operaționalizarea reglementărilor metodologice aplicabile pentru verificarea îndeplinirii condiției de formare în cariera didactică nr. 31140/22.09.2025, prevederile din Procedura specifică privind Recunoașterea și echivalarea în credite ECTS a competențelor dobândite în cadrul programelor pentru dezvoltare în cariera didactică de abilitare funcțională și programelor asimilate acestora nr. 30271/20.08.2025, s-a constituit la nivelul unității de învățământ Comisia pentru Formare și Dezvoltare în Cariera Didactică – CFDCD:

Președintele comisiei: prof. Rucoi Gheorghiță-Adrian
Responsabilul: prof. Penciuc Simona-Mihaela
Membrii: prof. Ciula Mihaela Adriana
prof. Luca Ana-Maria
prof. Moldovan Ana-Maria
prof. Răuță-Roșca Delia - Maria;
prof. Voșloban Gabriela
Secretar: Creți Maria

Comisia are următoarele atribuții:

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

a) planificarea, organizarea și desfășurarea activităților din domeniul formării în carieradidactică;
b) realizarea diagnozei de formare continuă;
c) stabilirea stadiului de îndeplinire a condiției de formare pentru personalul didactic, prinactualizarea periodică a bazei de date privind numărul creditelor profesionale transferabile acumulat de fiecare cadru didactic pe parcursul anului școlar precedent, până la data de 31 august;
d) monitorizarea impactului formării cadrelor didactice asupra calității procesului depredareînvățare-evaluare și a progresului școlar al elevilor;
e) implementarea standardelor de formare asociate profilului profesional al cadrelor didactice;
f) consilierea cadrelor didactice în procesul de predare-învățare-evaluare, inclusiv în sistem blended learning/online;
g) realizarea graficului activităților de practică pedagogică și monitorizarea activității profesorilor mentori, în cazul în care unitatea de învățământ este școală de aplicație;
h) organizarea și desfășurarea activităților specifice de mentorat didactic pentru cadrele didactice debutante, în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar;
i) elaborarea de rapoarte și planuri anuale privind dezvoltarea profesională continuă și evoluția în cariera didactică a personalului didactic încadrat în unitatea de învățământ

3. MODALITĂȚI DE REALIZARE A FORMĂRII DIDACTICE

Formarea inițială asigură dobândirea competențelor și a certificărilor oficiale necesare accesului la exercitarea calificată a profesiei didactice.

Acest nivel cuprinde:

- formarea de specialitate, asigurată și certificată prin promovarea programelor de studii universitare sau, după caz, a studiilor de specialitate de nivel liceal oferite de instituții de învățământ autorizate sau acreditate, potrivit legii;
- formarea psihopedagogică și didactică, de specialitate, teoretică și practică, asigurată și certificată prin promovarea programelor de studii psihopedagogice oferite de departamentele pentru pregătirea personalului didactic, respectiv de facultățile care au în structura lor specializarea Pedagogia învăţământului, din instituțiile de învățământ superior, sau, după caz, a programelor de pregătire psihopedagogică, didactică și de specialitate organizate în instituții de învățământ de nivel liceal sau postliceal, abilitate să organizeze aceste programe, potrivit legii.

Formarea continuă asigură actualizarea și dezvoltarea competențelor personalului didactic, inclusiv dobândirea de noi competențe, în funcție de evoluțiile din planul nevoilor de educaţie și al curriculum-ului educaţional, precum si în funcție de exigențele privind adaptarea competențelor personalului didactic la schimbările din structurile/procesele de educaţie.

Formarea continuă se realizează, în principal, prin:

- programe de abilitare funcțională și programe complementare: sesiuni de comunicări științifice, simpozioane, workshopuri, programe și activitati de perfecționare a pregătirii științifice, psihopedagogice și didactice sau în domeniile conducerii, îndrumării si evaluării învățământului, programe de dezvoltare personală, programe avizate de CCD, programe de perfecționare desfășurate prin Erasmus+/ vizite de studiu în instituții culturale, biblioteci, muzee din țară sau străinătate,

cercuri pedagogice, lucrări/ articole de specialitate sau în managementul educațional în reviste, publicații de specialitate, studiu individual, dezbateri în grup etc.;

- cursuri de formare acreditate;
- cursurile de pregătire și examenele pentru acordarea definitivării în învătământ și a gradelor didactice II si I; studii universitare de doctorat; studii universitare de master; program postuniversitar de conversie profesională; studii corespunzătoare unei specializări în domeniul licenței; programe postuniversitare etc.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

4. ATRIBUȚII ȘI OBIECTIVE

CFDCD a stabilit la începutul anului şcolar atribuţiile anuale ale comisiei, obiectivele comisiei şi a elaborat *Planul managerial* al comisiei, respectiv *Planul operațional.*

Principalele atributii ale CFDCD sunt:

- popularizarea ofertelor de formare în domeniul învățământului, prezentate de CNFP, cele elaborate de CCD, universitati, ONG-uri acreditate de MEN ;
- monitorizarea preocupării fiecărui cadru didactic pentru perfecţionarea de specialitate, metodica a specialitatii si pentru formare continua, punand accent pe respectarea Statutului personalului didactic , cu referire la obligaţia de perfecţionare o dată la 5 ani;
- organizarea unor cursuri de formare, dezbateri, a unor activitati didactice demonstrative, a unor ateliere de lucru cu participarea unor specialisti din domenii de interes pentru cadrele didactice;
- popularizarea unor sesiuni de comunicări organizate de către universitati pentru participarea si prezentarea experienţei didactice din invatamantul preuniversitar;
- stabilirea unor teme de cercetare pedagogică la nivelul școlii pentru precizarea cauzelor reale ale unor situații conflictuale si a măsurilor de ameliorare ce se impun;
- organizarea, prin intemediul responsabililor comisiilor metodice, în fiecare cabinet si laborator, a unor minibiblioteci cu cărți sau reviste de specialitate s.a.;
- au fost elaborate dosarele pentru înscrierea la examenele de obţinere a gradelor didactice, care au fost ulterior depuse la ISJ Mureș etc.

ȚINTE	OBIECTIVE STRATEGICE
A. Creșterea calității procesului instructiv-educativ prin participarea cadrelor didactice la cursuri de formare didactică	**Perfecționarea curentă** ➢ Participarea personalului unității la cursuri /programe de formare realizate de diferiţi furnizori de programe educaţionale acreditaţi de Ministerul Educației. ➢ Proiectarea și desfășurarea de activităţi de dezvoltare profesională pe arii curriculare – catedre, cercuri pedagogice ➢ Întocmirea şi prezentarea de referate/studii cu conţinut de specialitate, didactic sau psihopedagogic în cadrul consiliului profesoral ➢ Participarea la sesiuni metodico-ştiinţifice, simpozioane şi schimburi de experienţă pe probleme de specialitate şi psihopedagogice ➢ Punerea în practică şi valorificarea competenţelor cadrelor didactice care au urmat cursuri de formare **Perfecţionarea prin grade didactice** ➢ Înscrierea cadrelor didactice la concursurile pentru obţinerea gradelor didactice, ca reflectare a progresului în formarea/ dezvoltarea competenţelor profesionale ➢ Participarea la cursuri de pregătire și susținerea examenelor de obținere a gradelor didactice II și I ➢ Valorificarea concluziilor şi recomandărilor făcute în cadrul inspecţiilor speciale **Perfecţionarea periodică** ➢ Actualizarea şi dezvoltarea, prin programe de formare/ perfecţionare periodică, a competenţelor în domeniul/domeniile de specializare corespunzător funcţiilor didactice obţinute prin formarea

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

	iniţială ➢ Participarea cadrelor didactice la programe acreditate de perfecţionare pentru acumularea într-o perioadă de 5 ani a 90 de credite profesionale transferabile. **Conversia profesională** ➢ Dobândirea de noi competenţe, prin programe de reconversie/readaptare a calificării pentru noi specializări sau/şi noi funcţii didactice, altele decât cele obţinute prin formarea iniţială ➢ Stimularea înscrierii pe traiecte postuniversitare de aprofundare a specialităţii
B. Eliminarea formalismului. Continuitate și coerență în formarea inițială și continuă	➢ Motivarea cadrelor didactice pentru participarea la stagii de formare acreditate; organizarea unor cursuri de formare în unitate ➢ Asigurarea continuităţii dinamicii profesionale prin parcurgerea unor programe de formare care să răspundă atât nevoilor unităţii, cât şi conştietizării individualizate a nevoilor de evoluţie în carieră ➢ Dobândirea unor competenţe complementare sau de extensie care lărgesc gama activităţilor şi funcţiilor ce pot fi prestate de personalul didactic (predarea în sistemul E-learnig, consiliere educaţională şi orientare în carieră, educaţia adulţilor etc)
C. Optimizarea relaţiilor comunitare şi parteneriatelor în domeniul educaţiei şi formării profesionale	➢ Colaborarea cu CCD, Inspectoratul Școlar și alti furnizori de formare profesională ➢ Participarea la proiecte de mobilitate pentru profesori în cadrul Programului Erasmus+ ➢ Dezvoltarea parteneriatelor existente şi identificarea de noi parteneri în educaţie

5. Analiza SWOT

PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
➢ încadrarea şcolii cu personal didactic calificat de 100% - cu o înaltă pregătire profesională-, deschis schimbării în favoarea calităţii; ➢ ponderea cadrelor didactice titulare ; ➢ gradul de perfecţionare a cadrelor didactice titulare: Doctorat, Gradul I, Doctorat echivalat cu Gradul I , Gradul II, Definitivat; ➢ interes constant pentru formare continuă și mentorat; ➢ nivel ridicat de calificare: majoritatea profesorilor au gradul didactic I, unii au titluri de doctor și participă constant la formări și conferințe ; ➢ diversitate a specializărilor: acoperire largă de discipline (economic, turism, limbi străine, științe exacte, educație fizică etc.), ceea ce favorizează interdisciplinaritatea ;	➢ neuniformitate în acumularea creditelor: nu toate cadrele didactice au depus dosare sau nu au reușit să atingă pragul minim de 90 CPT/15 ECTS prevăzut de lege: din cele 7 dosare evaluate pentru perioada de cinci ani, 5 cadre didactice au îndeplinit condiția de formare, iar 2 nu au acumulat minimum 15 ECTS; ➢ dependință de inițiativa individuală: se observă diferențe mari între profesori în ceea ce privește implicarea în formări ; ➢ participare limitată la unele programe: anumite cursuri sunt urmate doar de câțiva profesori, ceea ce reduce impactul instituțional ; ➢ risc de suprasolicitare: numărul mare de

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

➢ implicare în programe europene și internaționale (Erasmus+, conferințe internaționale, workshopuri), care cresc vizibilitatea și deschiderea spre bune practici educaționale ; ➢ accent pe digitalizare: participare la programe de tip SmartLab, AI în educație, platforme online (Adservio, ECDL, IC3), ceea ce pregătește corpul profesoral pentru școala viitorului ; ➢ diversitate a programelor de formare: perfecționări pe teme pedagogice, de management educațional, dar și de dezvoltare personală (managementul emoțiilor, prevenirea abandonului școlar, securitate digitală); ➢ sprijin din partea conducerii pentru participarea la cursuri în țară și străinătate ; ➢ activități metodice bine organizate, utilizarea resurselor digitale (AEL, dispozitive electronice); ➢ experiență în proiecte educaționale și parteneriate, inclusiv Erasmus+; ➢ climat educațional deschis, relații interpersonale bune, activități extrașcolare bogate; ➢ pregătirea profesională a managerilor şi a cadrelor didactice; ➢ derularea programelor de formare/ dezvoltare profesională; ➢ existenţa unui real interes pentru formarea continuă a cadrelor didactice, didactic-auxiliare şi nedidactice; ➢ interesul cadrelor didactice faţă de activitatea de mentorat, în vederea consilierii viitoarelor cadre didactice ; ➢ colectiv de metodişti organizat, instruit şi disponibil; ➢ suportul direcţiunii şcolii în vederea participării la cursuri de formare / perfecţionare în ţară şi străinătate ; ➢ comparativ cu anul şcolar precedent, mai multe cadre didactice au conştietizat importanţa formării profesionale pe tot parcursul vieţii ; ➢ interesul cadrelor didactice faţă de stagiile de formare în străinătate ; ➢ foarte bună organizare a activităţilor metodice la nivelul catedrelor; ➢ experienţă în utilizarea unor programe de implementare sau completare de curriculum; ➢ dezvoltarea activităţilor de pregătire pentru performanţă; ➢ parcurgerea de programe de formare pentru diverse discipline; ➢ experienţă şi rezultate bune obţinute în derularea proiectelor; ➢ aplicarea unui sistem de evaluare complex, prin	activități extrașcolare și conferințe poate dispersa atenția de la obiectivele pedagogice de bază ; ➢ existența tendințelor de conservatorism și inerție la schimbare, tendințe de minimalizare a importanței actului de formare/perfecționare manifestate la unele cadre didactice; ➢ inerție în aplicarea la clasă a cunoștințelor/competențelor dobândite în urma unor cursuri de formare; ➢ alegerea unor cursuri nu este întotdeauna în concordanţă cu nevoia reală de dezvoltare personală ; ➢ motivare materială redusă și timp limitat pentru perfecționare; ➢ mult timp investit în formare; ➢ presiune ridicată în a îndeplini cerințele administrative; ➢ conservatorismul unor cadre didactice privind aspecte cum sunt: centrarea pe nevoile elevilor, utilizarea metodelor active de predare, informatizarea învăţământului;. ➢ slabă implicare în viaţa şcolii a unor cadre didactice;

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

îmbinarea metodelor tradiţionale cu cele alternative; ➢ relaţiile interpersonale existente favorizează crearea unui climat educaţional deschis, stimulativ; ➢ există o bună delimitare a responsabilităţii cadrelor didactice, precum şi o bună coordonare a acestora; ➢ activităţi extraşcolare bogate şi diversificate în vederea afirmării personalităţii şcolii în plan comunitar şi a păstrării şi conservării tradiţiei locale; ➢ accesul la internet, posibilitatea participării online la diverse programe de formare, conferințe, simpozioane și webinarii didactice; ➢ utilizarea programului AEL; ➢ utilizarea unui număr mare de dispozitive electronice în activitățile didactice și administrative din școală; ➢ participare numeroasă la programe de formare continuă: conferințe, workshop-uri, masterclass-uri, mobilități și alte forme de dezvoltare profesională; ➢ orientare către competențele digitale. Un grup consistent de cadre didactice a absolvit programul „Google Teacher – Nivelul 1 Intermediar”, 100 de ore/25 CPT, în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”; ➢ diversitatea tematică a formării. Sunt reprezentate domenii precum digitalizarea, inteligența artificială, sustenabilitatea, educația incluzivă, managementul educațional, competențele-cheie, lectura, activitățile extrașcolare și prevenirea epuizării profesionale; ➢ deschidere către formarea internațională și mobilități Erasmus+. Sunt consemnate mobilități și schimburi de experiență în Grecia, Ungaria, Spania și alte contexte internaționale; ➢ existența unor cadre didactice implicate în roluri de formator, organizator, evaluator, autor sau contributor la publicații și proiecte educaționale; ➢ activitate consistentă a CFDCD în evaluarea și recunoașterea formării profesionale. Comisia a analizat 7 dosare pentru recunoașterea/echivalarea studiilor și gradelor didactice, 5 fiind creditate cu 90 CPT/15 ECTS; ➢ activitatea CCD ca furnizor de programe acreditate/avizate de formare continuă; ➢ relația de colaborare cu partenerii sociali – sindicatele din învățământul preuniversitar.	

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
➢ acces la fonduri europene (PNRR, Erasmus+, proiecte internaționale) pentru digitalizare, formare și schimburi de bune practici; Participarea deja realizată la „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală” și la programe de competențe digitale creează o bază pentru dezvoltarea în continuare a competențelor tehnologice; ➢ dezvoltarea formării în domeniul inteligenței artificiale și al digitalizării educației. Raportul arată deja participări la masterclassuri și webinare privind IA și digitalizarea educației; ➢ valorificarea mobilităților Erasmus+ și a schimburilor internaționale de experiență pentru transferul bunelor practici către colectivul școlii; ➢ dezvoltarea unor comunități profesionale interne. Cadrele care au participat la programe în domenii precum IA, educație incluzivă, sustenabilitate sau leadership pot deveni resurse pentru colegi prin activități de diseminare. ➢ valorificarea expertizei interne prin mentorat și diseminare. Existența cadrelor cu gradul I, doctorat, experiență în formare și activități de formator reprezintă o resursă pentru dezvoltarea profesională internă; ➢ parteneriate cu universități și instituții educaționale (UBB, Universitatea Dimitrie Cantemir, instituții europene), ce pot crește prestigiul școlii ; ➢ creșterea interesului pentru educația digitală și inteligența artificială – trend ce poate fi valorificat prin dezvoltarea de proiecte inovative la clasă ; ➢ necesitatea societală de prevenire a abandonului școlar și incluziune – domeniu în care cadrele didactice deja participă la programe și pot dezvolta proiecte cu impact ; ➢ diversificarea ofertei de formare continuă – permite adaptarea la nevoi individuale și instituționale ; ➢ recunoașterea gradelor didactice în cazul obținerii unei alte specializări sau funcții didactice; ➢ disponibilitatea instituțiilor de învățământ superior pentru formarea continuă a cadrelor didactice; ➢ parteneriate cu instituţii furnizoare de programe educaţionale specifice: Casa Corpului Didactic Târgu-Mureș, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu-Mureș, Universitatea	➢ schimbări legislative frecvente privind recunoașterea și echivalarea creditelor profesionale, care pot crea incertitudini; ➢ riscul neatingerii standardelor legale (90 CPT/5 ani) de către unii profesori, ceea ce poate afecta cariera lor și imaginea instituției ; ➢ inovația tehnologică rapidă – necesită formare constantă, iar lipsa de adaptare poate crea decalaje între profesori ; ➢ posibilă rezistență la schimbare în rândul cadrelor didactice cu vechime, care pot fi mai puțin receptive la digitalizare sau noi metode pedagogice ; ➢ presiunea timpului și încărcarea excesivă prin cumularea activităților la clasă, proiectelor și programelor de formare ; ➢ tendința de centrare exclusiv pe acumularea de credite transferabile și minimalizarea nevoilor punctuale de formare; ➢ suprasolicitarea cadrelor didactice cu foarte multă documentație; ➢ schimbări frecvente în cerințele educaționale; ➢ prea multă birocrație; ➢ ineficienta utilizare a tehnologiei în scopul eficientizării muncii în sistemul de învățământ (statistici, date personale, liste, tabele...etc.); ➢ fonduri insuficiente alocate pentru activitatea de formare comparativ cu anii anteriori ; ➢ scăderea prestigiului profesiei didactice; ➢ educaţia nu mai e privită ca un mijloc de promovare; ➢ instabilitate legislativă; ➢ posibila instabilitate a partenerilor şcolii; ➢ inerția, rutina susținută de slaba motivare a unor cadre didactice pentru atingerea standardului profesional; ➢ dificultate în stabilirea unei evidenţe clare a nr de CPT, acumulate treptat de cadrele didactice, datorată întârzierii eliberării certificatelor de către instituţiile care organizeaază cursurile ; ➢ costul uneori ridicat al formării oferit prin programe avizate/acreditate;

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

„Dimitrie Cantemir” din Târgu-Mureș, furnizori de programe online etc; ➢ oferta cursurilor de perfecționare/ master/ programe postuniversitare/conversie profesională etc. a instituțiilor de învățământ superior; ➢ prima pentru cariera didactică oferă posibilitatea accesării diverselor tipuri de activități de formare; ➢ posibilitatea participării la anumite activități în format online; ➢ formarea continuă este o investiție valoroasă în dezvoltarea profesională și personală a unui cadru didactic și deschide calea spre noi provocări profesionale; ➢ depășirea rezistenței la schimbare, ieșirea din zona de confort; ➢ varietatea cursurilor de formare şi perfecţionare/ master/ studii posuniversitare organizate de C.C.D., universităţi, proiecte MEN sau alţi furnizori de formare ; ➢ posibilitatea informării cadrelor didactice, prin cursuri variate, organizate de C.C.D., în vederea aplicării C.D.Ş.; ➢ oferta stagiilor de formare în străinătate: existenţa unor programe de formare continuă în domeniul profesional și pedagogic, atât la nivel național, cât și internațional ; ➢ numărul de întâlniri şi activităţi comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtăşirea experienţei, o comunicare mai bună; ➢ creşterea ponderii cadrelor didactice cu rezultate deosebite; ➢ valorificarea experienței didactice a profesorilor metodiști; ➢ posibilitatea echivalării şi acordării de CPT pentru participarea la stagii de formare din cadrul unor proiecte Erasmus+; ➢ participarea la proiecte internaţionale sau cu finanţare externă (ERASMUS); ➢ interesul unor agenţi economici pentru sprijinirea procesului de formare profesională.	➢ slabă participare la cursuri de formare datorită necesităţii de a achita taxe de participare; ➢ oferta foarte diversă de formare poate conduce la participări punctuale, fără continuitate, dacă nu este corelată cu un plan individual și instituțional de dezvoltare profesională. Aceasta rezultă ca risc organizațional din caracterul foarte divers al activităților consemnate; ➢ încărcarea profesională ridicată poate limita disponibilitatea pentru formare și aplicarea rezultatelor acesteia. Raportul consemnează inclusiv activități dedicate prevenirii epuizării profesionale, ceea ce indică relevanța acestei teme pentru dezvoltarea profesională; ➢ modificarea frecventă a cerințelor legislative privind formarea și creditarea poate crește dificultatea gestionării dosarelor și a planificării formării. Raportul arată deja utilizarea unor proceduri specifice și metodologii pentru recunoaștere și echivalare.

6. Grade didactice – cadre didactice cu baza la COLEGIUL ECONOMIC ”TRANSILVANIA”, TÂRGU-MUREȘ

Numele şi prenumele	Specialitatea/domeniul	Grad didactic
Alexandru Cristian Mihai	Turism şi alimentaţie	I
Andrecuţ Cosmina Daniela	Psihologie	I
Beleni Iuliu	Educație fizică	I
Benyi-Palko Daniela	Finanțe- bănci- contabilitate	II

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

Blaga Cosmina Andreea	Turism şi alimentaţie	I
Căbuz Maria	Turism şi alimentaţie	Def.
Chirteş Codruţa	Economic/administraţie	I
Cismaş Daniela Camelia	Religie ortodoxă	II
dr. Ciula Ciprian Claudiu	Religie ortodoxă	I, dr.
dr. Ciula Mihaela Adriana	Economic	I, dr. Contabilitate
Crișan Maria	Geografie	II
Doroftei Hristina- Elena	Limba și literatura română	Doctorat echivalat cu gr. I
Farcaș Maria	Tehnologia și controlul produselor alimentare/Matematică	I
Florea Lenuţa	Turism şi alimentaţie	I
Gorcioaia Kinga Éva	Drept/economic	I
Grama Cristina	Lb. engleză	I
Illés Ildikó	Informatică	I
Istrati Ala	Matematică	I
Kraus Timea	Lb. engleză	II
dr.Legman Ioan David	Economie-Ed. antreprenorială; Administrație publică	dr.; gr. did. I
Lirca Viorica Felicia	Economic	I
Luca Ana-Maria	Matematică	I
Lupu Ovidiu	Fizică	Def.
Moldovan Ana Maria	Informatică	I
Neag Ancuța Mădălina	Lb. franceză	Def.
Nițescu Raluca	Economic/administraţie/poștă	I
Ocnean Liliana	Economic	I
Paul Antoinette	Geografie	I
Penciuc Simona Mihaela	Lb.română	I
Piştănilă Adriana	Drept/economic	I
dr.Pocan Nicoleta Doina	Lb.română	I, Dr. - Filologie
Pogăcean Daniela	Biologie	I
Popa Ionuţ Mihai	Economic	I
Pui Monica Emilia	Lb.română	Def.
Puiac Elena Cornelia	Economic	I
dr.Răuţă-Roşca Delia Maria	Drept/economic	I, Dr.- Filologie
Rucoi Gheorghiță-Adrian	Educație fizică	I
Rusu Daniela	Chimie/Fizică	I
Sămărghiţan Daniela Olivia	Economic/administraţie	I
Sămărghițan Monica	Matematică	I
Ștefan Monica	Fizic-Chimie	I
Tolan Radu	Istorie	II
Tot Carmen Ana	Lb.Engleză	I
Vitan Ancuța	Lb. engleză/Lb. franceză	II
Voşloban Gabriela	Lb.franceză/Lb.italiană	I
Zokorias Carmen Gabriela	Comerț	I

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

7. RECUNOAȘTEREA DE DREPT/ ECHIVALAREA STUDIILOR ȘI GRADELOR DIDACTICE

În activitatea de recunoaștere de drept/echivalare a studiilor și gradelor didactice, în baza Art. 62 și/sau Art. 64 din *Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile*, aprobată prin OME nr. 4224/06.07.2022, CFDCD a evaluat 5 dosare depuse la nivelul Colegiului Economic „Transilvania", după cum urmează:

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Număr credite profesionale transferabile acordate	Observații
1	Farcaș Maria	90 CPT/15 ECTS	Absolvirea programului de studii universitare de mastersat ***Afaceri inovative în turism și servicii***
2	Legman Ioan David	90 CPT/15 ECTS	Obținerea gradului didactic I
3	Răuță-Roșca Delia-Maria	90 CPT/15 ECTS	Absolvirea unui program de conversie profesională – ***Ingineria produselor alimentare***
4	Luca Ana-Maria	90 CPT/15 ECTS	Obținerea gradului didactic I
5	Nițescu Raluca	90 CPT/15 ECTS	Obținerea gradului didactic I

8. REZULTATELE ACTIVITĂȚII DE RECUNOAȘTERE ȘI ECHIVALARE ÎN CREDITE ECTS a competențelor dobândite de cadrele didactice ca urmare a participării la PROGRAME de ABILITARE FUNCȚIONALĂ și programe asimilate acestora.

Activitățile Comisiei pentru Formare şi Dezvoltare în Cariera Didactică s-au desfășurat în baza Procedurii specifice nr. 30271/20.08.2025 privind recunoașterea și echivalarea în credite ECTS a competenţelor dobândite în cadrul programelor pentru dezvoltare în cariera didactică de abilitare funcţională și programelor asimilate acestora și au constat în analiza, evaluarea dosarelor depuse de cadrele didactice și înregistrate la unitatea de învăţământ și acordarea unui număr de credite ECTS, prin recunoaștere și echivalare, cu respectarea grilei prevăzută în anexa nr. 3 la Procedura specifică nr. 30271/20.08.2025.

Ca urmare a verificării și analizei documentelor depuse de un număr de 8 cadre didactice, care au dorit echivalarea programelor de abilitare funcțională absolvite și programelor asimilate acestora, s-a decis recunoașterea și echivalarea/respingerea solicitărilor, conform situației cu rezultatele centralizate în Anexa la procesul verbal al CFDCD nr. 1809/1/21.10.2025 : 4 cadre didactice au obținut câte 1 credit ECTS, 1 cadru didactic a obținut 2 credite ECTS, 1 cadru didactic a obținut 4 credite ECTS, iar 2 cadre didactice au obținut câte 0 credite ECTS conform documentelor anexate (unele activități aveau doar 24 de ore, iar nr minim de ore pentru obținerea unui ECTS este de 25; pe unele documente nu este specificat nr de ore aferent activităților desfășurate și astfel nu s-a putut realiza echivalarea în credite ECTS).

Nr. crt.	Nume și prenume	Nr. credite ECTS obținute
1	Beny-Palko Daniela	1 credit ECTS
2	Luca Ana-Maria	1 credit ECTS

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

3	Gorcioaia Kinga Eva	1 credit ECTS
4	Moldovan Ana-Maria	1 credit ECTS
5	Zokorias Carmen-Gabriela	2 credite ECTS
6	Neag Ancuța-Mădălina	4 credite ECTS,

9. EVALUAREA *ACUMULĂRII CELOR 90 CPT* PE ULTIMA PERIOADĂ DE CINCI ANI CONSECUTIVI ÎNCHEIATĂ, CALCULATĂ DE LA DATA OBȚINERII DEFINITIVATULUI

Cadrele didactice, în urma înștiințării scrise a CFDCD, au întocmit și depus dosarele pentru evaluarea acumulării celor 90 de credite profesionale transferabile în ultimul cincinal încheiat, calculat de la data obținerii definitivatului

Nr crt	**Nume si prenume**	**Anul obținerii definitivatului**	**Ultima perioadă de perfecționare de 5 ani încheiată**	Validarea îndeplinirii condiției de formare	Număr total de credite ECTS	Observații
1	Beny-Palko Daniela	2020	2020-2025	DA	Cursuri - 3 ECTS; Obținerea gradului didactic II, Specializarea *Contabilitate și Informatică de Gestiune*	
2	Crișan Maria	2004	2020-2025	NU	Cursuri - 9 ECTS	
3	Farcaș Maria	2004	2020-2025	DA	Cursuri – 2 ECTS; Absolvirea unui program de studii universitare de masterat: *Afaceri inovative în turism și servicii*	
4	Moldovan Ana-Maria	1994	2020-2025	NU	Cursuri - 9 ECTS	
5	Penciuc Simona-Mihaela	1995	2020-2025	DA	Cursuri- 19 ECTS; Obţinerea, în intervalul respectiv, a unei alte specializări: *Profesor-Documentarist*	

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

6	Sămărghițan Monica	2000	2020-2025	DA	Cursuri – 15 ECTS	
7	Voșloban Gabriela	2005	2020-2025	DA	Cursuri – 6 ECTS; Absolvirea unui program postuniv. de conversie profesională: *Pedagogia Învățăm.-lui Primar și Preșcolar;* Absolvirea studiilor universitare de master: Masterat- *Traducere multimodală*	Conform Procedurii Nr. 31140/22. 09.2025, Art. 6, alin. (2): absolvire simultană a două forme forme de dezvoltare profesională precizate la alin. (1)/Artc. 6, „una dintre acestea se poate transfera pentru a se recunoaște îndeplinirea condiției de formare pentru următorul interval legal prevăzut celui pentru care se face verificarea”, respectiv 2025-2030

Au fost evaluate 7 dosare, 5 profesori îndeplinind condiția de formare, de acumulare a minimum 15 credite ECTS, ca urmare a participării și finalizării unor studii/programe şi/sau a altor forme de organizare a formării continue în ultimul interval consecutiv de 5 ani, considerat de la data promovării examenului de definitivare în învăţământ, iar 2 cadre didactice, deși au absolvit programe de formare acreditate/programe de formare complementare/programe de abilitare funcțională, totuși nu au reușit să acumuleze nr. minim de 15 credite ECTS prevăzut în lege.

10. Forme de perfecționare absolvite în anul școlar 2025-2026

Nr. crt.	Denumirea activităţii	Profesor/	Organizatori	Perioada
1	Absolvirea programului pentru dezvoltare în cariera didactică	**100 ore, 25 cpt**	furnizor Asociația	08.10.2025-20.11.2025,

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

	GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 INTERMEDIAR, în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală” prin PNRR	prof.: Alexandru Cristian, Benyi-Palko Daniela, Blaga Cosmina, Ciula Mihaela, Crișan Maria, Fărcaș Maria, Gorcioaia Kinga, Grama Cristina, dr. Legman Ioan David Luca Ana-Maria, Moldovan Ana-Maria, Neag Ancuța, Penciuc Simona-Mihaela, dr. Pocan Doina Nicoleta, Rucoi Gheorghiță-Adrian, Rusu Daniela, Sămărghițan Daniela Olivia, Sămărghițan Monica, Ștefan Monica, Zokorias Carmen	Edu Apps	evaluare finală susținută în 11.12.2025
2	Absolvirea programului pentru dezvoltare în carieră ***Instrumente și metode de predare-învățare-evaluare cu ajutorul TIC***	**80 ore, 20 cpt** prof. Penciuc Simona-Mihaela	Asociația PROFEDU	17.10.2025-14.11.2025, cu evaluarea susținută în 10.01.2026
3	Cursul de formare ***EDU-Lider- Educație pentru Leadership și Inovație în Domeniul Educațional***	**28 cpt** Prof. dr. Pocan Doina Nicoleta	Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj Napoca,	februarie - iunie 2026
4	Cursul de formare desfășurat în cadrul Proiectului Erasmus+, Educație școlară - ***Teaching in the AI Age***	Prof. dr. Pocan Doina Nicoleta, Pogăcean Daniela, Răuță-Roșca Delia-Maria	ITC Praga, Cehia	17 - 21 august 2026
5	Absolvirea programului de conversie profesională ***Economia comerțului, turismului și serviciilor***	prof. Penciuc Simona-Mihaela	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	4 semestre, 30 septembrie 2025
6	Webinar „Profesor în echilibru: prevenirea epuizării de-a lungul anului școlar”	Cadre didactice / prof. Pui Monica-Emilia	Editura ArtKlett	21.10.2025
7	Conferința Pan-Europeană privind educația digitală „Toy-Free Month – Special Edition” – 2 ore	Cadre didactice / prof. Pui Monica-Emilia	PRIMERA Courses	23.10.2025
8	Workshop „Școala sustenabilă – politici, parteneriate, atelier practic” –6 ore	Cadre didactice / prof. Pui Monica-Emilia	Centrul de Educație și Formare TEACHGROW	19.03.2026
9	Curs de formare „Educație pentru dezvoltare sustenabilă” – 20 de ore	Cadre didactice / prof. Pui Monica-Emilia	Centrul de Educație și Formare TEACHGROW	Martie 2026

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

10	Studentă la Universitatea de Arte, nivel licență, *Teatrologie (Jurnalism teatral),* zi: 2025-2028	Prof. dr. Doroftei Hristina	UAT Tg.Mureș	în derulare (2025-2028)
11	Programul de formare continuă ***Managementul dezvoltării profesionale în unitățile de învățământ***	prof. Penciuc Simona-Mihaela	organizat de CCD Mureș	an școlar 2024-2025
12	Participare la Conferința Națională „Strategii pentru integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES)", în cadrul programului de MENTORAT LITERA	prof. Penciuc Simona-Mihaela	Editura LITERA	26 februarie 2026,
13	Participare la masterclassul *DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR-CHEIE PRIN STRATEGII ȘI INSTRUMENTE DIDACTICE COERENTE*	prof. Penciuc Simona-Mihaela	organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Case ale Corpului Didactic din mai multe județe	desfășurat sub auspiciile Learning Planet Festival, 24.01.2026
14.	Participare la evenimentul „ Puterea cuvintelor. O zi pentru lectură", cu ocazia Zilei Naționale a Lecturii,	prof. Penciuc Simona-Mihaela	Asociația Corint Pro Educație	15.02.2026
15	Participare la activitatea de cercetare educațională aplicată privind utilitatea și eficiența auxiliarelor didactice în procesul de predare-învățare	prof. Penciuc Simona-Mihaela	organizată de editura ART KLETT	09.03.2026;
16	Participare la mobilitate Erasmus +	Prof. Sămărghițan Monica	Paralia Katerinis - Grecia	10-17 mai 2026
17	Cursul AI for work and life	Legman Ioan David	University of North Florida, Jacksonville, US	25.09.2025-13.11.2025
18	Curs de formare a competențelor digitale de bază pentru cetățeni	60 ore Ciula Ciprian	Autoritatea pentru dezvoltarea României/ program PNRR	17-22.06.2026
19	Educație restaurativă	Crișan Maria	CCD Mureș	Apr.2026
20	Programul Consultanți în domeniul educației	Crișan Maria	Ed. ArtKlet	Iunie 2026
21	Inteligența multiplă	Crișan Maria	Asociatia ProfEdu	August 2026
22	Stop discriminării	Crișan Maria	Asociatia ProfEdu	August 2026

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

23	Grad didactic II obținut Înscrisă la Gradul II, inspecție curentă 2 susținută la limba și literatura română	Dumbravă Petruța prof. Neag Ancuța		August 2026 03.02.2026
24	Participarea în mediul online, pe platforma Zoom , la Gala Internațională de închidere a celei de a X-a ediții a Proiectului Concurs Internațional ,,Împreună cu Hristos în viață''.	4 ore Cismaș Daniela	Societatea Științifică-ASOCIAȚIA DID. RED, și Colegiul Național Pedagogic ,,Gheorghe Lazăr, Cluj Napoca	iunie 2026
25	Participarea în mediul online la Simpozionul Internațional ,,DIDACTICA RELIGIEI DE LA EXPERIENȚA COGNITIVĂ A ÎNVĂȚĂRII LA PSIHOLOGIA EXPERIENȚELOR SPIRITUALE''- Perspective intercofesionale și interdisciplinare,	4 ore Cismaș Daniela	ASOCIAȚIA DID. RED, Facultatea de Teologie Ortodoxă Cluj - Napoca, Departamentul Catehetic al Episcopiei Ortodoxe Române a Italiei	Martie 2026
26	Curs- Sisteme bazate pe analogieȚ	Paul Antoinette	Scoala de astrologie-Budapesta,	Octombrie 2025-februarie 2026
27	„Aplicarea teoriei inteligențelor multiple în procesul de predare-învățare-evaluare”	prof. Tot Carmen, prof. Grama Cristina		08.06.2026 – 24.06.2026, cu evaluare finală susținută în data de 15.07.2026
28	Obținerea gradului didactic II	Prof. Kraus Timea	Susținerea examenului la Alba-Iulia	2025-2026
29	Participare la Forumul Internațional „Împreună pentru o Școală Incluzivă – Strategii pentru Integrarea Copiilor cu CES”	prof. Neag Ancuța		27.09.2025
30	Participare la Sesiunea de formare profesională cu tema- *De la evaluare la integrare: folosirea testului AFLS (Evaluarea Abilităților Funcționale de Viață) în sprijinul copiilor cu autism la școală*	prof. Neag Ancuța		2025-2026
31	Participare atelier pedagogic	prof. Neag Ancuța	online	15.10.2025

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

	online *Implicare la oră prin transformarea elevului în creator digital*			
32	Participare Sesiune de masterclass online, *Omul, ființa educabilă: între digital și spiritua*l	prof. Neag Ancuța		12.11.2025
33	Masterclass -Cât de „inteligentă” este inteligența artificială? Perspective ale digitalizării educației	prof. Neag Ancuța		27.02.2026
34	Curs de formare „Câștigă atenția copiilor prin lectura în bătaia cu ecranul telefonului”	Prof. Căbuz Maria	Centrul de Educație Digitală EduMagic Solutions	02.09.2025
35	Participare la Conferința națională cu participare internațională „Storytelling în educație – Dezvoltarea unui climat pozitiv în clasă prin povești”	Prof. Căbuz Maria	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad / online (format hibrid)	16–17 octombrie 2025
36	Participare la webinarul „Profesor în echilibru: prevenirea epuizării de-a lungul anului școlar”	Prof. Căbuz Maria	Online	21.10.2025
37	Dobândirea și utilizarea competențelor digitale prin platforma educațională Adservio	Prof. Căbuz Maria	Online	24.10.2025
38	Participare la sesiunea de formare privind utilizarea platformei de management educațional Adservio	Prof. Căbuz Maria	Online	24.10.2025
39	Participare la cea de-a 67-a Conferință Paneuropeană de Educație Digitală – Special Edition: Toy-Free Month, organizată în cadrul programului Erasmus+	Prof. Căbuz Maria	Online	23 octombrie 2025
40	Digital Media Literacy for Effective Democratic Citizens Manavgat Turcia	Prof. Căbuz Maria	Manavgat, Turcia	octombrie 2025
	Redactor coordonator al publicației online „Esențial în Educație” – Managementul activității didactice/ Essential Media Press S.R.L.	Prof. Căbuz Maria	Online	Anul școlar 2025–2026
41	”Îmbunătățirea calității procesului instructiv educativ, prin adaptarea la noile cerințe	Cerc pedagogic tehnologii/inspector Turc Anca Prof. Fărcaș Maria	ISJ Mureș	20.01.2026

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

	tehnologice și pedagogice”			
42	Organizator/Evaluator în cadrul Proiectului Educațional Național „Managementul activității didactice. Digitalizare și Inteligență Artificială. Atelier de creație: Promovarea imaginii școlii”	Prof. Căbuz Maria	Online	28.01.2026
43	Conferința „Copilul tău, campion la viață”/ Parenting în 2026: Cum să construiești motivația copilului tău?	Prof. Căbuz Maria	Online	29.01.2026
44	Simpozionul Județean „Iubește românește!”, ediția a V-a.	Prof. Căbuz Maria	Liceul Teoretic „Nicolae Cartojan” Giurgiu, în parteneriat cu ISJ Giurgiu	17.02.2026
45	Formator/ Cursul „Strategii de promovare și dezvoltare a activităților extrașcolare prin derularea proiectelor educaționale”.	Prof. Căbuz Maria	Judetul Mureș 16–26 februarie 2026.	16–26 februarie 2026.
46	Simpozion național „Profesori pentru un viitor sustenabil” – activitate aplicativă în cadrul cursului de formare „Educație pentru dezvoltare sustenabilă”	Prof. Căbuz Maria	Centrul de Educație și Formare TeachGrow și Liceul Tehnologic „Al. I. Cuza”	19.03.2026
47	Educația pentru sustenabilitate în școală – repere metodologice și aplicații practice/ Ghid metodologic cu ISBN	Prof. Căbuz Maria	Centrul de Educație și Formare TeachGrow S.R.L.	19.03.2026
48	Simpozionul național „Profesori pentru un viitor sustenabil” – activitate practică	Prof. Căbuz Maria	entrul de Educație și Formare TeachGrow S.R.L.	19.03.2026
49	Conferința „Creșterea relevanței formării profesionale inițiale prin anticiparea nevoilor de formare profesională pentru piața muncii	Prof. Căbuz Maria	Colegiul Economic „Transilvania ” Târgu Mureș, în cadrul proiectului CÎNDIPR	03.03.2026
50	Simpozionul Internațional	Prof. Căbuz Maria	Education	02.03.2026

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

	„Excellence in Modern Education through Pedagogical Innovation”/ Promovarea imaginii Colegiului Economic „Transilvania” Târgu Mureș		Management Institute	
51	Prezentare lucrare științifică (comunicare) Simpozionul Internațional „Excellence in Modern Education	Prof. Căbuz Maria	Education Management Institute	02.03.2026
52	Simpozionul cu participare națională „Profesori pentru un viitor sustenabil”	Prof. Căbuz Maria	Centrul de Educație și Formare TEACHGROW	19.03.2026
53	Curs de formare „Competențe digitale de bază pentru cetățeni”	Prof. Căbuz Maria	Autoritatea pentru Digitalizarea României, în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR)	23.03.2026
54	Cursul de formare a competențelor digitale de bază pentru cetățeni.	Prof. Căbuz Maria	Autoritatea pentru Digitalizarea României, în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR).	23.03.2026
55	Participare la webinarul „Wayground AI Features for Teachers”.	Prof. Căbuz Maria	Furnizor/Organizator: Wayground	15.05.2026
56	Participare la „Cursul de formare a competențelor digitale de bază pentru cetățeni”.	Prof. Blaga Cosmina Prof. Alexandru Cristian	Autoritatea pentru digitalizarea României	07.05.2026
57	Coordonarea stagiului de mobilitate al elevilor , desfășurat în Paralia Katerini, Grecia-Proiect 2025-1-RO01-KA121-VET-000315340	Prof. ing. Farcaș Maria	Global Educatioan Company M.I.K.E. Paralia Katerini, Grecia Program Erasmus+	03.05.2026-16.05.2026
58	Mobilitate program Erasmus+, Ungaria- Budapesta	Prof. Benyi-Palko Daniela	Ungaria	11-15.05.2026
59	Participarea la mobilitatea privind schimbul de experiență	Prof. Sămărghițan Daniela Olivia	IES MARIA ENRIQUEZ	4-8 mai 2026

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

	desfășurat la școala IES MARIA ENRIQUEZ GANDIA-SPANIA		GANDIA-SPANIA	
60	Masterclass online „Inteligența Artificială este aici (în învățare). Ne mai pregătim?”	Prof. Moldovan Ana-Maria	online	28.01.2026
61	Webinar „Clasa Viitorului și Inteligența Artificială: de la viziune la practică”.	Prof. Moldovan Ana-Maria	online	17 martie 2026
62	Atelier pedagogic online „Competența de literație în ecosistemul digital”, din data de organizat de ASOCIAȚIA EDU APPS	Prof. Moldovan Ana-Maria	online	23.01.2026,
63	Atelier pedagogic online „Aplicații digitale pentru ora de Matematică: GeoGebra și VBoard ”, din data de , organizat de ASOCIAȚIA EDU APPS	Prof. Moldovan Ana-Maria	online	27.01.2026
64	”Cerc pedagogic” tehnologii	Prof. Lirca Viorica Felicia	Sala festivă ”Constantin Brâncuși” Tg. Mureș	februarie 2026
65	Elaborare articol pentru Revista "Ospitalitate si civism - Profesii cu suflet. Cetateni cu valori”, nr. 1, ISSN:3120-1520	Prof. Lirca Viorica Felicia	Colegiul Economic ” Transilvania”	martie 2026
66	Elaborare articol pentru volumul CIE 2026- CCD Mureș: ”Etică și deontologie în activitatea de mentorat”	Prof. Lirca Viorica Felicia	CCD Mureș	aprilie 2026
67	Conferință națională: ”Creativitate și inovație în educație”- CIE	Prof. Lirca Viorica Felicia	Universitatea ”Dimitrie Cantemir” Tg. Mureș, CCD Mureș	– 24-25 aprilie 2026, CCD Mureș.
68	Participare ERASMUS + Project	Prof. Popa Ionuț Mihai	Torrox Costa, Malaga, Spania	20-24 aprilie 2026
69	Curs „Strategii de promovare si dezvoltare a activitatilor extrascolare”	Prof. Popa Ionuț Mihai	Col. Ec. „Transilvania ”	Februarie 2026
70	Curs de formare a competentelor digitale de baza	Prof. Popa Ionuț Mihai	Col. Ec. „Transilvania ”	Martie 2026
71	Publicare RED Livresq- *Tipuri de ambalaje*	Prof. Zokorias Carmen-Gabriela	Livresq	20 nov 2025
72	Participarea la materclassul „Dezvoltarea competențelor-cheie prin strategii și instrumente didactice coerente”	Prof. Sămărghițan Daniela Olivia	Asociația Corint Pro Educație București	24 ianuarie 2026
73	Cursul de formare		Autoritatea	iunie

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

	”***Competențelor digitale de bază pentru cetățeni***”	60 ore Prof. Ciula Mihaela	pentru digitalizarea României	
74	**Curs acreditat ANC – „Specialist în managementul deșeurilor”**	Prof. Gorcioaia Kinga Durată: 6 ore (2 sesiuni) + studiu individual	ASAP Romînia Asociația Ecoteca	Februarie 2026
75	Participarea la cursul de formare “Strategii de promovare și dezvoltare a activităților extrașcolare prin derularea proiectelor educaționale”	Nițescu Raluca 30 de ore	Asociația Dascăli Emeriți	16-26 02.2026
76	Publicarea articolului de specialitate cu titlul “Job shadowing Erasmus+ Finlanda”, în cadrul revistei educaționale “Ospitalitate și civism. Profesii cu suflet. Cetățeni cu valori” nr.1/martie 2026.	Nițescu Raluca	Colegiul Economic Transilvania	Martie 2026
77	Cursul „Managementul Educațional ”	Prof. Piștănilă Adriana	Online, Platforma Adservio	02.09.2026
78	Participarea la Simpozionul Național ”Permanența în protejarea elevilor de capcanele internetului”	Prof. Piștănilă Adriana	Online Institutul de Cercetare ”Dr. Ana Tătar” Cluj Napoca și Liceul Economic Năsăud	15-17.12. 2025
79	Evaluarea dosarelor prof.-lor pentru recunoașterea și echivalarea activităților did. în credite profesionale transferabile	Prof.Penciuc Simona-Mihaela	CCD Mureș, Ministerul Educației	2024-2025

Activitatea de formare a fost orientată inclusiv către domenii actuale, precum digitalizarea, inteligența artificială, educația incluzivă, sustenabilitatea, managementul educațional și dezvoltarea competențelor profesionale. De asemenea, se observă implicarea cadrelor didactice în mobilități Erasmus+, proiecte, conferințe, publicații și activități de formator.

Principala direcție de îmbunătățire rezultată din analiza datelor este trecerea de la monitorizarea predominant cantitativă a participării la formare, către monitorizarea impactului formării asupra activității didactice. În acest sens, CFDCD poate urmări mai sistematic nu doar numărul de cursuri și credite obținute, ci și competențele dobândite, aplicarea lor la clasă, activitățile de diseminare și efectele observabile asupra procesului educațional.

O altă direcție importantă este monitorizarea continuă a acumulării creditelor, astfel încât situațiile în care cadrele didactice nu ating pragul necesar să poată fi identificate din timp.

Direcții de acțiune care rezultă din analiza SWOT:

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

- Realizarea unei baze de date centralizate CFDCD cu formarea fiecărui cadru didactic: cursuri, ECTS/CPT, domeniu, perioada de valabilitate și necesarul de credite;
- Monitorizare anuală, nu doar la încheierea cincinalului;
- Elaborarea unui plan instituțional de formare bazat pe nevoile identificate la nivelul școlii;
- Diseminarea internă a formării prin mini-workshopuri susținute de cadrele care au participat la cursuri, mobilități sau proiecte;
- Verificarea impactului formării;
- Crearea unei proceduri interne de verificare a documentelor înainte de depunerea dosarelor pentru echivalare;
- Valorificarea mai sistematică a competențelor digitale și IA deja dobândite de cadrele didactice;
- Dezvoltarea unei comunități interne de învățare profesională, bazată pe mentorat, schimb de bune practici și observarea reciprocă a lecțiilor.

Întocmit,
Responsabil CFDCD,
prof. Penciuc Simona-Mihaela

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

RAPORT DE ACTIVITATE
AL CABINETULUI ȘCOLAR/INTERȘCOLAR DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

RAPORT DE ACTIVITATE ANUAL AN ȘCOLAR 2025-2026

privind activitatea consilierului școlar din cabinetul școlar de asistență psihopedagogică, prescurtat CSAP din cadrul Colegiului Economic ”Transilvania”

Profesor Consilier școlar: *Andrecuț Cosmina-Daniela*

Unitatea școlară: *Colegiul Economic ”Transilvania” Tg. Mureș*

Date statistice privind nr de ore de consiliere psihopedagogică la cabinet

Modul	Săptămâna	Perioada	**Nr de ore consiliere în funcție de tipul de consiliere**				
			Tip de consiliere			Ședințe cu părinții 4	Altele (Se precizează) 5
			Individuală 1	colectivă la clasă 2	cu grup constant la cabinet 3		
Modul I	S1	08-12 sept. 2025	17	3	0		
	S2	15-19 sept. 2025	10	0	0	10	
	S3	22-26 sept. 2025	13	7	0		
	S4	29 sept -03 oct. 2025	15	5	0		
	S5	06-10 oct. 2025	14	5	1		
	S6	13-17 oct. 2025	19	0	1		
	S7	20-24 oct. 2025	13	6	1		
Modul II	S8	03-07 nov. 2025	16	3	1		
	S9	10-14 nov. 2025	15	4	1		
	S10	17-21 nov. 2025	18	1	1		
	S11	24 -28.nov. 2025	17	2	1		
	S12	02-05 dec. 2025	18	0	0		
	S13	08-12 dec. 2025	16	4	0		
	S14	15-19 dec. 2025	0	0	0		
Modul III	S15	08-09 ian. 2026	9	0	0		
	S16	12-16 ian. 2026	16	3	1		
	S17	19-23 ian. 2026	18	1	1		
	S18	26-30 ian. 2026	18	1	1		
	S19	02-06 feb. 2026	15	4	1		
	S20	09-13 feb. 2026	17	2	1		
	S21	16-20 feb. 2026	18	1	1		
Modul IV	S22	02-06 martie 2026	18	0	2		
	S23	09-13 martie 2026	17	2	1		
	S24	16-20 martie 2026	17	2	1		
	S25	23-27 martie 2026	19	0	1		
	S26	30martie-03aprilie 2026	0	0	0		
Modul	S27	15-17 aprilie 2026	11	1	0		
	S28	20-24 aprilie 2026	19	1	0		
	S29	27 aprilie-1 mai 2026	10	3	1		

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

	S30	4-8 mai 2026	15	4	1		
	S31	11-15 mai 2026	17	2	1		
	S32	18-22 mai 2026	15	4	1		
	S33	25-29 mai 2026	17	2	1		
	S34	1-5 iunie 2026	9	5	0		
	S35	8-12 iunie 2026	16	4	0		
	S36	15-19 iunie 2026	15	5	0		
	S37	22-26 iunie 2026	16	3	1		
		Sub Total	544	90	24	10	
		Total	544	90	24	10	
Total final (coloana 1+2+3)							668

1. Acordarea de servicii de asistență psihopedagogică pentru preșcolari/elevi, părinți/tutori și cadre didactice, la solicitare

Număr TOTAL activități de consiliere psihopedagogică	**După tipul activității:**		**Tematica activităților**					
	Nr. activități individuale	Nr. activități de consiliere colectivă la clasa	1. Nr. activ. de autocunoaștere/ intercunoaștere	2. Nr. activ. managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	3. Nr. activ. managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității	4. Nr. activ. orientarea carierei	5. Educația pentru un stil de viață sanogen	6. Nr. activități metodice
668	544	124	170	202	138	80	78	

1.1. CONSILIERE INDIVIDUALĂ

1.1.1.Număr de beneficiari

Număr de <u>persoane distincte</u> care au beneficiat de consiliere individuală	**PREȘCOLARI / ELEVI**					**PĂRINȚI**	**CADRE DIDACTICE**
	Nivel preșcolar	**Nivel primar**	**Nivel gimnazial**	**Nivel profesional**	**Nivel liceal**		
113				<u>73</u>		<u>14</u>	<u>26</u>

1.1.2. Date statistice

Nr. crt.	Activități de consiliere individuală desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	**Indicatori de performanță**		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet)	**PĂRINȚI (în cabinet)**	**CADRE DIDACTICE (în cabinet)**
		Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
1	Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	16	1	2
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (*se include prevenirea bullyingului în spațiul*	30	7	6

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

	școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)			
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (*se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar*)	12	4	18
	Orientarea în carieră	10	2	0
	Educația pentru un stil de viață sanogen (*se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane*)	5	0	0
	- altele =			

2	**Problematica (cazuistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea dvs.** *(Ierarhizați problematica/ cazuistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență)*	Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	2
		Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (*se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES*)	1
		Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (*se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar*)	3
		Orientarea carierei	4
		Educația pentru un stil de viață sanogen (*se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane*)	5
		- altele =	

3	**Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)**	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
		22	5
4	**Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/ emigrați**	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
		27	7
5	**Copii în risc de abandon școlar**	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
		10	4

1.2. CONSILIERE COLECTIVĂ CU GRUP CONSTANT*

Consilierul lucrează cu aceeași elevi ,minim 4 ședințe de consiliere.

1.2.1.Număr de beneficiari

Consiliere colectivă cu grup constant	**PREȘCOLARI / ELEVI**								**PĂRINȚI**		**CADRE DIDACTICE**	
	Nivel preșcolar		**Nivel primar**		**Nivel gimnazial**		**Nivel Liceal și profesional**					
	Nr. grupuri	Nr. preșcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
							1	17			2	15

1.2.2. Activități de consiliere cu un grup constant menționat la punctul anterior 1.2.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere desfășurate cu grupul de elevii, preșcolari, liceeni menționat la punctul 1.2.	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	-	-	
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare *(se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)*	-	-	
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității *(se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)*	**11**	**13**	
4	Orientarea carierei	4	**17**	
5	Educația pentru un stil de viață sanogen *(se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)*	-	-	

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere cu grupul de profesori menționat la punctul 1.2.	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	-	-	
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare *(se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)*	**4**	**9**	
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității *(se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)*	**5**	**6**	
4	Orientarea carierei	-	-	
5	Educația pentru un stil de viață sanogen *(se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)*	-	-	

1.2.3 Activități de consiliere colectivă la clasa

1.2.3.1. Tematica abordată în activitățile de consiliere colectivă la clasa

Nr. crt.	Tematica abordată în activitățile de consiliere colectivă cu elevii la clasă	Număr total activități	Număr total beneficiari
1	Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	23	415
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (*se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES*)	26	465
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (*se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar*)	9	191
4	Orientarea carierei	7	167
5	Educația pentru un stil de viață sanogen (*se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe*)	25	459

1.2.3.2. Detalierea activităților de consiliere colectivă la clasa

Nr. crt.	Activitățile de consiliere colectivă cu elevii la clasa (se notează tipul și apoi titlul)	Locul de desfășurare Unitate, alte locații *(urban/rural)*	Clasa (preșcolari/elevi primari/ elevi gimnaziu/ liceu)	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1	Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală *Autocunostere- „Relația psiholog-elev”, ”Rolul psihologului în liceu”,*	urban	IX-XII	23	415	

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare *(se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)* *"Managementul emoțiilor", „Comunicarea cu ceilalți", "Relațiapărinte-elev", "Relații interpersonale", "Influențele din partea grupului de prieteni", "Bullying-martor sau victimă","Atitudini și abordări în relațiile de prietenie",*	urban	IX-XII	26	465	
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității*(se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)* *Managementul învățării", "Strategii de învățare", "Test IQ", "OȘP", "Atitudinea față de școală,,,"Comportamente și atitudini la locul de muncă"*	urban	IX-XII	9	191	
4	Orientarea carierei "Cum îmi aleg meseria",	urban	IX-XII	7	167	
5	Educația pentru un stil de viață sanogen *(se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)* *"Stil de viață" , „Tutun și alcool ", "managementul timpului", "Atitudini față de comportamentele de risc","Managementul vieții personale", "Alegeri și decizii pentru o viață frumoasă"*	urban	IX-XII	25	459	

Nr. crt.	**Tematica activităților de consiliere colectivă <u>cu părinți la</u> clasa** (lectorate, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/învățătorului/ dirigintelui,s.a.)	**Locul de desfășurare** *(urban/rural)*	**Grup țintă(părinți)**	**Durata (număr ore)**	**Nr. beneficiari**	**Observații/ rezultate**
1	Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală *Rolul psihologului în liceu"*	urban	părinți	10	260	
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare *(se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)*	-	părinți			
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității*(se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)*	-	părinți			
4	Orientarea carierei	-	părinți			
5	Educația pentru un stil de viață sanogen *(se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)*	-	părinți			

1.3. SITUAȚIA CAZURILOR DE AGRESIVITATE/ BULLYING/ VIOLENȚĂ ȘCOLARĂ

Număr de activități/programe de informare, prevenire și consiliere	12
Număr de elevi consiliați individual	4
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)	0
Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente)	2
Număr de cadre didactice consiliate	0
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	4

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

1.5 Alte activități relevante, inclusiv extrașcolare (numeric):

Nr. participări la Consilii profesorale la		Nr. participări la Consiliul de Administrație	Nr. participări la Comisia Zonală	Nr. participări la Intervizare	Alte activități/Concursuri				
CJRAE	Unitate școlară				Nr. elevi implicați "Delfi"	Nr. elevi implicați "Exprimă-te liber!"	Nr. elevi implicați "ProCES"	Nr. elevi implicați "Stop bullying"	Nr. elevi implicați în alte …
7	6	0	8	7	- -	-	-	-	-

Comisii	Calitatea	Nivel		Contribuția (ex. document, procedura, rapoarte , ședințe ,etc)
		CJRAE Mureș	Unitate de învățământ (UIP)	
Comisia metodica –zona Tg Mureș	*Responsabil*	*Da*	-	
Comisie formrare profesionala	*Membru*	*Da -*	-	
Comisie disciplinara	*Membru*	*Da -*		

6.2. Activități de formare/ dezvoltare profesională

Nr. crt	Denumirea cursului/ programului/ master	Furnizorul	Perioada
1	Acordarea primului ajutor de bază și defribilare externă automată(6 ore)	SN Cruce Roșie România	Ianuarie 2026
2	Ajutor și prevenire pentru cei afectați de traficul de persoane (25 ore)	Cjrae/The Lutheran World Federation	Februarie-martie 2026
3	Digital Media Literacy for Effective Democratic Citizens(25 ore)	Erasmul Mobility Academy	Octombrie 2025
4	Inteligență emoțională. Nu bullying (2 ore)	Pașaport pentru Succes	Noiembrie 2025
5	Google Teacher Nivelul 1 Intermediar(25 CPT)	Asociația Edu Apps, PNRR	Octombrie - Noiembrie 2025
6	AI și crearea de conținut educațional (2 ore)	Asociația Edu Apps, PNRR	Noiembrie 2025
7	Instrumente digitale care fac atractive predarea și învățarea (2 ore)	Asociația Edu Apps, PNRR	Noiembrie 2025
8	Padlet TA: asistentul AI al profesorului(2 ore)	Asociația Edu Apps, PNRR	Noiembrie 2025
9	Învățare interactivă cu SlidesGO, AI și Gamma(2 ore)	Asociația Edu Apps, PNRR	Decembrie 2025
10	Instrumente educaționale interactive cu ajutorul AI (2 ore)	Asociația Edu Apps, PNRR	Ianuarie 2026
11	Trei aplicații utile pentru ore pe placul elevilor: Pixton App, Powtoon și Photo Story3 (2 ore)	Asociația Edu Apps, PNRR	Februarie 2026
12	Tutoriale și aplicații interactive cu AI: Tooltip în Livresq și Genially (2 ore)	Asociația Edu Apps, PNRR	Februarie 2026
13	Cursul de formare a competențelor digitale de bază pentru cetățeni (60 ore)	PNRR	Iunie 2026

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

6.3.1 Articole publicate în revista CJRAE, revista școlii, cărții , ziare, altele

Titlul articol	Denumirea revistei / cărții	Site-ul, link-ul unde poate fi găsit articolul
Alfabetizare media digitală pentru cetățeni democratici eficienți	*"Psihologia școlară" - Anul XI nr. 1 - aprilie 2026*	https://cjraems.ro/revista/Revistaaprilie2025.pdf

6.4.Programe , activități în parteneriat cu alte instituții, comunitatea locală

DENUMIREA PROGRAMULI	Rol consilierului în program/ activitate (aplicat /organizat/ facilitat /etc. programul, activitățile	Locul de desfășurare	Denumire instituție parteneră	Forma de finalizare (acord, protocol, convenție etc.)	Nr activități	Nr beneficiari
Ziua de Curățenie Națională-	**aplicat /organizat/ facilitat -**	*Platoul Cornești-*	*-Let s do it Romania*	*-acord*	*-1*	*-46*
Salonul de Carte Bookfest	**aplicat / facilitat**	*Teatrul Național*			*1*	*56*
Bursa locurilor de Muncă	**aplicat / facilitat**	*Casa de cultura M. Eminescu*	*AJOFM*	*protocol*	*2*	*72*
În iarna aceasta și eu sunt Moș Crăciun	**(aplicat /organizat/ facilitat /etc.**	*ColegiulAgricol "T. Săvulescu"*	*CJRAE, ISJ*	*protocol*	*3*	

ANALIZA SWOT privind activitate

PUNCTE TARI **Resurse, varietate în abordarea temelor, Diversificarea activităților**	**PUNCTE SLABE** **Lipsa procedurilor privind participarea la activitățile de consiliere individuală in timpul programului scolar**
OPORTUNITĂȚI **Dezvoltarea parteneriate, dezvoltare profesională**	**AMENINȚĂRI** **Creșterea numărului de cazuri și a situațiilor de criză**

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

Raport de activitate
al departamentului **BIBLIOTECĂ**
an şcolar **2025- 2026**



Director,
prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

NUMELE ŞI PRENUMELE: BUCUR MARIANA
FUNCŢIA: BIBLIOTECAR

Misiunea bibliotecii este de a servi interesele de informare, studiu, educaţie, lectură şi recreere ale utilizatorilor săi, oferind acces liber, gratuit şi nediscriminatoriu la informaţie şi cunoaștere prin bazele de date şi colecţiile proprii.

Prin întreaga activitate, mi-am propus să răspund, într-o cât mai mare măsură, nevoilor utilizatorilor bibliotecii, prin următoarele acţiuni:

1.PROIECTAREA ACTIVITĂŢII

- elaborarea planului managerial al compartimentului bibliotecă, al activităţilor ce urmează să se desfășoare pe parcursul anului şcolar. Nr. 24/24.09.2025
- completarea, organizarea, prelucrarea și clasificarea fondului de carte conform normelor biblioteconomice în vigoare recomandate pentru funcţionarea bibliotecii şcolare;
- completarea documentelor de evidență : Registrul de Mişcare al Fondului, Registrul Inventar, Fișele de evidență, Fişe de cititor precum şi transmiterea informaţiilor în interiorul şi exteriorul unităţii;
- păstrarea și securitatea fondului de publicații, verificarea periodică a fondului documentar, recondiționarea și legarea cărților;
- asigurarea documentelor de bibliotecă și manualelor școlare necesare desfăşurării corespunzătoare a procesului de învăţământ şi educaţie. Nr. 1625/30.09.2025;
- colaborarea cu cadrele didactice pentru a contribui la formarea unei temeinice culturi generale şi la stimularea creativităţii elevilor, la înţelegerea de către aceştia a rolului şi importanţei informaţiei în lumea contemporană;
- am participat activ în sprijinirea personalului didactic al şcolii, contribuind la îmbunătăţirea calităţii procesului de învăţământ;
- utilizarea tehnologiei informatice şi comunicaţionale în cadrul bibliotecii, identificarea de soluţii flexibile pentru folosirea calculatorului în activităţile desfăşurate;

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

- amenajarea spaţiului bibliotecii astfel încât să fie un cadru primitor pentru fiecare utilizator, răspunzând nevoii de cunoaştere şi curiozităţii acestuia;
- punerea la dispoziţia elevilor şi a profesorilor a informaţiilor necesare desfăşurării activităţii şcolare sau pentru lărgirea orizontului cultural al elevilor;
- gestionarea corespunzătoare a spaţiului, pentru buna funcţionare a bibliotecii (orar de funcţionare, regulamentul bibliotecii, planificarea activităţilor, a bunurilor materiale: mobilier, materiale, echipamente şi a fondului documentar pe tot parcursul anului şcolar).

2.REALIZAREA ACTIVITĂŢII

- evidenţa, catalogarea şi organizarea cataloagelor de bibliotecă;
- realizarea, prelucrarea, descrierea bibliografică și clasificarea publicațiilor intrate în colecțiile bibliotecii;
- informarea şi punerea la dispoziţia utilizatorilor spre consultare a instrumentelor de informare elaborate de bibliotecă sau de alte instituţii similare din ţară (bibliografii);
- acţiuni de stimulare şi îndrumare a elevilor privind utilizarea lucrărilor de referință, a cataloagelor, clasificare zecimală universală pentru dezvoltarea deprinderilor de autoinformare documentară a muncii intelectuale și studiu individual;
- am sprijinit elevii și cadrele didactice în sensul documentării cu materialele necesare în realizarea diferitelor teme, proiecte, concursuri, etc.;
- am încercat să trezesc elevilor interesul pentru alcătuirea unei biblioteci personale scopul final fiind acela de a-i face capabili să selecteze cărţi în raport cu vârsta, preferințele de lectură, etc.;

- am încercat realizarea unui real şi eficient schimb de experienţă între cadrele didactice, elevi, bibliotecar;

- m-am centrat pe utilizator, utilizând servicii informaţionale, folosind cât mai intensiv tehnologia informaţiei şi cooperând cu tot efectivul pedagogic interesat;
- în colaborare cu cadrele didactice am încurajat organizarea unor activităţi specifice care contribuie la dezvoltarea armonioasă a personalităţii elevilor: concursuri, expoziţii, ateliere de creaţie, sesiuni de comunicări.

<u>Activităţi desfăşurate</u>:

- Programare predare-primire manuale, Nr.1470/ 05.09.2025;
- Activitate de informare a elevilor în cadrul companiei **„Violența costă! Tu știi cît!" ; „Atingeri nedorite";–„Drogurile și violența'',** s-au purtat discuții cu elevii: Comisar Pop Sanda- Inspectoratul Județean de Poliție Mureș, activitatăți desfășurate în Biblioteca Colegiului. Nr. 1526/3/15.09.2025;
- Participare cu elevii claselor a XI-a F, XII E și IX-a F, la **Salonul de carte Bookfest**- Ediția a III-a, la Teatrul Național -Tg. Mureș. Nr.1596/25.09.2025; Cadre didactice coordonatoare: bibliotecar Bucur Mariana, prof. Căbuz Maria;
- Comandă manuale școlare, nr.1625/30.09.2025;

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

- Derularea proiectului educativ la biblioteca colegiului, nr. 1650/01.10.2025, **HOLOCAUSTUL – O TRAGEDIE A UMANITĂȚII**. Cadre didactice coordonatoare: bibliotecar Bucur Mariana; prof. istorie Crișan Maria; Tolan Radu; Șamșudean Monica;
- Am inițiat, coordonat, finanțat și publicat **revista bibliotecii nr.1, oct. 2025 „Ecoul Filelor- În liniștea Bibliotecii se nasc povești”,** cu scopul de a promova lectura, activitățile bibliotecii și creațiile elevilor; Lansarea revistei nr. 1 -ISSN 31199526 - Nr.2050/14.11.2025;
- Activitate desfășurată în biblioteca colegiului, Nr.1664/02.10.2026- **„Fi informat! Drepturile tale ca viitor salariat”. Invitat special:** Asist. Univ.drd. Cojocariu Lăcrămioara- Ionela, de la Universitatea Dimitrie Cantemir Târgu Mureș. Cadre didactice coordonatoare: bibliotecar Bucur Mariana, prof. Căbuz Maria, prof. Pui Monica;
- Am distribuit la fiecare clasă **echipamentele IT primite prin PNNR**, în vederea utilizării acestora în procesul instructiv-educativ; Nr. 1704/09.10.2025;
- Participare la **Festivalul-Concurs Județean de Creație Literară „Serafim Duicu”**, dedicat marelui poet Mihai Eminescu, organizat la Biblioteca ,,Serafim Duicu” din cadrul Universității ,,Dimitrie Cantemir,, Târgu Mureș, împreună cu eleva Dan Elena Florina clasa a XII-a C, nr. 1727/14.10.2025;
- Participare, împreună cu elevii Colegiului nostru la **„Ziua Națională de Curățenie’’, Let s Do It, România!**, în data de 20.sept.2025, în parteneriat cu Ministerul Educației. Adeverința cu nr. MS 8812/38 din 14.10.2025;
- Participare, împreună cu elevii clasei a XII-a E, la **Concursul Interdisciplinar „Ioan Bojor”**- ediția a X-a, Reghin, nr.1728/14.10.2025;
- Vizită împreună cu elevii clasei a XII-a E, XI-a F la Universitatea Dimitrie Cantemir Târgu Mureș, la activitatea – **Orientare profesională**- informare privind oferta educațională universitară, nr.1784/17.10.2025;
- Proiect de Colaborare Educațională Internațională **„Punți culturale prin biblioteci”**- România-Turcia, Nr. 1815/22.10.2025;
- Participare în cadrul Proiectului Educațional Social SNAC **„Primi pași spre reușită”** – Organizat de Asociația VEDA- Vis, Educație, Dăruire, Ambiție; Loc. Fitinoești, Jud. Vrancea, Nr. 1976/29.10.2025;
- Participare, împreună cu elevii Colegiului nostru la Proiectul de Responsabilitate Socială **„Ecologizare Fond Forestier Proprietate Publică a Statului aflat în administrarea R.N.P. Romsilva prin Ocolul Silvic Tg. Mureș. Organizator SC INSTGAZ SRL**, în colaborare cu Colegiul Economic ,,Transilvania” Tg. Mureș, Ocolul Silvic, SC SYLEVY CLEANING SRL, Liceul Tehnologic ,,Gheorghe Șincai’’, Colegiul Național Pedagogic ,,Mihai Eminescu”, Poliția Locală Tg. Mureș. Nr. 1988/ 03.11.2025; Cadre didactice participante: Dir. prof. Rucoi Gheorghiță Adrian, Bibliotecar –Bucur Mariana, prof. Căbuz Maria;
- Diplomă de apreciere pentru sprijinul acordat în organizarea și desfășurerea acțiunii ,,Ecologizare Fond Forestier R.N.P. Romsilva Ocolul Silvic Tg. Mureș, data 15.11.2025;
- Adeverința eliberată de Colegiul Economic ,,Transilvania’’ Tg. Mureș, Nr. 03/ 28.01.2026, pentru participarea în cadrul proiectului organizat de compania INSTGAZ ,,Ecologizare Fond Forestier R.N.P. Romsilva Ocolul Silvic Tg. Mureș. Proiectul se înscrie în rândul activităților din cadrul proiectului Erasmus+, Educație școlară, nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314194, activități ce vizează obiectivul 4 al proiectului și anume ,,creșterea participării la activități pe tematici ce

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

încorporează realitățile transnaționale: sustenabilitate economică și socială, schimbările climatice, economia circulară și energiile verzi".

- Proiectul educativ –Nr. 2106/ 26.11.2025- **„Colindați măi oameni buni!- Ecouri ale tradiției transilvănene";** Elevii au susținut un program artistic cu ocazia sărbătorilor de iarnă, răspândind veselie, bucurie și urări de bine, aducând spiritul sărbătorilor la mai multe instituții și firme din comunitate, Casa de Bătrâni, Casa Corpului Didactic, personalul școlii, Inspectoratul Școlar, Inspectoratul de Poliție Mureș, Instgaz, BBS INERGY, și Televiziunea N9 din Târgu Mureș. Cadre didactice coordonatoare: bibliotecar Bucur Mariana; Prof. Pui Monica, prof. Căbuz Maria.
- Derularea proiectului educațional **„Un cadou ecologic"**, aprobat cu nr. 2158/03.12.2025, în cadrul Colegiului Economic „Transilvania" Târgu Mureș și desfășurat în spațiul bibliotecii școlii. Proiectul a avut ca scop dezvoltarea spiritului civic privind selecția și colectarea diferențiată a deșeurilor, precum și formarea gustului estetic și artistic prin activități creative de reutilizare a materialelor reciclabile. Cadre didactice coordonatoare: bibliotecar Bucur Mariana; prof. Crișan Maria; Clasele participante: a IX-a B, C și a XI-a G;
- Act **donație cărți** pentru îmbogățirea fondului de carte al bibliotecii și folosirea lor în cadrul diverselor activități și evenimente cultural-educative, Nr. 2171/05.12.2025, donator prof. Andrecuț Cosmina Daniela;
- În data de 14.01.2026, am participat, în calitate de supraveghetor, la desfășurarea etapei pe școală a **Olimpiadei Naționale de Limba Engleză**, organizată la Colegiul Economic „Transilvania" din Târgu Mureș. Am asigurat respectarea condițiilor de examen și un climat adecvat desfășurării probei; Adev. Nr. 105/19.01.2026;
- În data de 23.01.2026, am participat la organizarea **Olimpiadei de Științe Socio-Umane**, disciplina Economie, etapa pe școală, desfășurată la Biblioteca Colegiului Economic „Transilvania" din Târgu Mureș. Am sprijinit desfășurarea activităților competiționale și buna organizare a evenimentului;
- Publicare articol **„Educație rutieră la bibliotecă"** –reguli, responsabilitate și siguranță pentru elevi, în revista „Școala Smart". Adev. Nr.56/13.01.2026;
- Am participat cu eleva Farcaș Dana din cls. a X-a C, la **Concursul județean „Credința văzută prin ochii lui Mihai Eminescu"** – Ediția a V-a –obținând premiul III, la secțiunea interpretare muzicală. Concursul a fost organizat online în perioada 2 decembrie 2025 – 15 ianuarie 2026, adresându-se elevilor din județul Mureș. Activitatea a promovat valorile creștine și cultura eminesciană prin secțiuni de eseu, recitare, muzică religioasă și desen. Premierea participanților a avut loc pe 31 ianuarie 2025, la Biserica „Adormirea Maicii Domnului" din Târgu Mureș.
- Adeverință de coordonarea și desfășurarea acțiunilor din cadrul **proiectului SNAC „În iarna aceasta și eu sunt Moș Crăciun",** ediția a IX-a, derulat în luna decembrie 2025 în județul Mureș, inițiat de grupul VOLUNTAREX de pe lângă CJRAE Mureș în colaborare ci ISJ Mureș. Nr.89-7/21.01.2026;
- Proiect Educațional Județean de Voluntariat- **„Ai un hobby? Hai în echipa de la biblioteca noastră!** Organizat de Casa Corpului Didactic Mureș. Nr.134/22.01.2026.
- Proiectul educativ –Nr.140/23.01.2026 – **„24 Ianuarie-Unirea Principatelor Române''** Cadre didactice coordonatoare: bibliotecar Bucur Mariana; prof. Crișan Maria; prof. Tolan Radu, prof. Pui Monica; Clasele participante: a XI-a B, și a XII-a;

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

- Proiect Educațional Național: **Managementul Activității Didactice, Digitalizarea și Inteligența Artificială.** Nr.6667/28.01.2026;
- Adeverință **publicare articol în revista** în format electronic cu ISSN „ Esențial în Educație’’; Nr.3148/28.01.2026;
- Am participat la organizarea **Olimpiadei- Aria Curriculară „Tehnologii”**,disciplina Economic, Administrativ, Comerț- faza pe școală, activitate desfășurată la Colegiului Economic „Transilvania” din Târgu Mureș. Am sprijinit desfășurarea activităților competiționale și buna organizare a evenimentului; Nr.22514/ 02.02.2026;
- **Concurs județean cu participare națională „Natură și literatură”,** ediția a XI-a, organizat de Liceul Teoretic Recaș-Timiș, Am participat, în calitate de coordonator, a elevilor Pop Rașcu Ștefania, Cucuiet Alexandru, Oltean Noelia, Căbuz Remus, Farcaș Dana, Dan Elena, obținând premii. Nr. Nr.224/02.02.2026;
- Am participat la organizarea **Olimpiadei de Tehnologii**, disciplina Turism și alimentație, etapa pe școală, desfășurată la Biblioteca Colegiului Economic „Transilvania” din Târgu Mureș. Am sprijinit desfășurarea activităților competiționale și buna organizare a evenimentului; Nr. 302/2/10.02.2026;
- Atelier de lectură la biblioteca colegiului- **„Lecturi care ne cresc: atelier de recenzii și reflecții”;** Expoziție de cărți nou apărute, recomandări de lectură; Cadre didactice coordonatoare: bibliotecar Bucur Mariana; prof. Penciuc Simona; Nr. 313/11.02.2026;
- Parteneriat Educațional 2026- **Anul Constantin Brâncuși, activitatea metodică** s-a derulat în perioada 1-29 februarie 2026, în parteneriat cu școlile implicate și CCD Mureș. Nr. 333/16.02.2026;
- **Publicare articol în revista** Inspir Ed Nr. 2/febr.2026, ISSN 3100-7392; Nr. 26/8/27.02.2026;
- Adeverință **prezentare lucrare în cadrul activităţior Simpozionului Internațional Excellence** in Modern Educație through Pedagogical Innovație; nr. 5996/-377-96d2849b2ff2/02.03.2026;
- Adeverință participare la **schimburi de bune practici** cu alte unități de învățământ, în cadrul activităţior Simpozionului Internațional Excellence in Modern Educație through Pedagogical Innovație; nr. 5996/-377- a8059ddd70b1/02.03.2026;
- Activitate de informare a elevilor în cadrul companiei **„Prevenire a consumului de droguri’’, buling, violență, trafic de persoane**, s-au purtat discuții cu elevii: Comisar Pop Sanda- Inspectoratul Județean de Poliție Mureș, activitatăți desfășurate în Biblioteca Colegiului. Nr.445/ 03.03.2026;
- Adeverință de participare în **calitate de prof. asistent, în cadrul Subcomisiei de organizare a etapei județene a Olimpiadei Naționale –** aria curriculară „Tehnologii”, organizat de ISJ Mureș. Nr. 485/29/ 07.03.2026;
- **Concurs educativ** – organizat de **Consiluil elevilor** la Biblioteca Colegiului „Ce spune economic”. Nr.1268/08.03.2026.
- Am făcut parte din comisia de organizare a simulării probelor scrise ale examenului de național Bacalaureat, în calitate de profesor asistent. Decizia Nr. 64/18.03.2026.
- Am inițiat, coordonat, finanțat și publicat, împreună cu prof. Căbuz Maria, revista nr.1, în luna martie 2026 -„Ospitalitate și civism- Profesii cu suflet. Cetățeni cu valori”.

  Revista a fost lansată în cadrul Bibliotecii Colegiului cu scopul de a promova lectura, activitățile bibliotecii și creațiile elevilor. Totodată, a urmărit dezvoltarea competențelor de comunicare și exprimare, cultivarea valorilor civice și profesionale , precum și încurajarea implicării active a

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

elevilor în viața școlii și a comunității. Lansarea revistei nr. 1 –ISSN 3120-1520; Nr.582/2/19.03.2026;

- Adeverință de publicare articol în Ghidul metodologic – Educația pentru sustenabilitate în școală – repere metodologice și aplicații practice, având ISSBN 978-973-0-41348-6; Nr.051/19.03.2026;
- Am organizat în cadrul Bibliotecii Colegiului evenimentul cultural ,,Lansare de carte- memoriile unui manager"-autor, Mona Bartoș. Activitatea a avut ca scop promovarea lecturii și valorificarea creației literare, evenimentul desfășurându-se în prezența elevilor și a invitațiilor interesați de domeniul cultural și educațional. Nr.863/4/20.03.2026;
- Diplomă de participare, împreună cu elevii școlii la Concursul național de antreprenoriat Târgul de primăvară al firmelor de exercițiu, ediția a XI-a, etapa națională, înscris în Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Naționale și Internaționale, fără finanțare (CPEENI 2026), aprobat prin O.M.E.C. nr.3197/10.02.2026, Anexa 1, poziția 115, organizat de COLEGIUL DE SERVICII ÎN TURISM ,,NAPOCA,, CLUJ NAPOCA; Nr.635/27.03.2026;
- Diplomă de participare împreună cu elevii școlii la Competiția ,,Business Plan", etapa județeană derulată în data de 31.03.2026 în Tg. Mureș;
- Participare la parteneriatul educațional internațional „Prietenie... pe o... sfoară...", ediția a 14-a, 2026, organizat de Biblioteca Județeană „George Barițiu" Brașov și Centrul de Excelență pentru Copii și Tineret. Activitatea a reunit biblioteci publice și școlare din România și Republica Moldova și a avut ca obiectiv promovarea lecturii, schimbul de experiență profesională și întărirea cooperării interinstituționale. Biblioteca Colegiului Economic „Transilvania" Târgu Mureș a fost reprezentată de bibliotecar Bucur Mariana, cu sprijinul conducerii instituției; Nr. 692/07.04.2026;
- Participare împreună cu elevii colegiului la Concursul ,,Matematică aplicată în economie" Sibiu; Adev. Nr. 580/18.04.2026;
- Participare la Festivalul-Concurs Național de Cultură și Civilizație „CDIdei în cărți" – 2026, organizat de Centrul Județean de Excelență Sibiu, inclus în Lista proiectelor de educație extrașcolară internaționale, naționale, regionale și interjudețene, finanțat de Ministerul Educației. Echipele de elevi ale Colegiului Economic „Transilvania" Târgu Mureș, coordonate de bibliotecar Bucur Mariana, în colaborare cu prof. Căbuz Maria. Am reprezentat cu succes unitatea de învățământ în acest proiect educațional. Elevi au valorificat lecturi semnificative din literatura română și universală. Titlurile utilizate ca suport de lectură au fost: „Tot albastrul cerului", de Melissa Da Costa și „Eu, robotul", de Isaac Asimov. Elevii au obținut locul I la nivel Județean.

  Activitatea a încurajat lectura activă, analiza valorilor morale, colaborarea și exprimarea artistică a elevilor prin realizarea de afișe și prezentări digitale. Proiectul a avut un impact pozitiv în formarea spiritului civic și a gustului pentru lectură în rândul participanților. Nr 740/20.04.2026;
- Vizită împrenuă cu elevii Colegiului la Biblioteca Teleki Tg. Mureș; Nr.744/21.04.2026;
- Educație financiară prin vizită la BNR-Agenția Mureș, împreună cu prof. Voșloban Gabriela și elevii clasei a XI-a A; Nr. 764/22.04.2026;
- Activitate de informare a elevilor în cadrul companiei ,,Prevenire a consumului de droguri'', s-au purtat discuții cu elevii claselor a XI-a și a XII-a: Comisar Pop Sanda- Inspectoratul Județean de Poliție Mureș, activitatăți desfășurate în Biblioteca Colegiului la data de 28-29.04.2026;
- Participare, împreună cu prof. Ciula Mihaela și elevii clasei a XII-a A, la ,,Bursa Generală a locurilor de muncă pentru absolvenți", organizată de AJOFM Mureș la Centrul Cultural „Mihai Eminescu" din Târgu Mureș. Nr. 873/07.05.2026;

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

- Adeverință de implicare împreună cu elevii în activitățile organizate în proiectul „Drogurile și violența costă”; Nr.203/018/11.05.2026;
- Participare, împreună cu prof. Gorcioaia Kinga și elevii claselor a IX-a A, a IX-a B, a IX-a D la Ziua „Porților Deschise” la Universitatea „Dimitrie Cantemir” Târgu Mureș; Nr.901/12.05.2026;
- Predarea manualelor pt. cls. a XII-a; Nr.918/15.05.2026;
- Vizită împrenuă cu elevii Colegiului la agentul economic „PROFESIONAL RECYCLE” PRT TG. MUREȘ;
- Distribuire cărți premii pt. clasele a XII-a; Nr.1086/02.06.2026;
- Predarea manualelor pt. cls. a IX-a, a X-a, a XI-a; nr.1107/08.06.2026;
- Distribuire cărți premii pt. clasele a IX-a, a X-a, a XI-a; Nr. 1229/ 26.06. 2026;
- Participare la în calitate de asistent la Examenul de bacalaureat 2026, sesiunea iunie-iulie 2026, desfășurat la Colegiul Agricol „Traian Săvulescu” Tg. Mureș; Nr. 222/02.07.2026;
- Am inițiat, coordonat, finanțat și publicat revista bibliotecii nr.2, iulie 2026 „Ecoul Filelor- În liniștea Bibliotecii se nasc povești”, cu scopul de a promova lectura, activitățile bibliotecii și creațiile elevilor; Lansarea revistei nr. 1 -ISSN 31199526 - Nr.1304/10.07.2026;
- Act donație cărți pentru îmbogățirea fondului de carte al bibliotecii și folosirea lor în cadrul diverselor activități și evenimente cultural-educative, donator prof. Căbuz Maria, Nr. 1329/ 13.07.2026;
- Act donație cărți pentru îmbogățirea fondului de carte al bibliotecii și folosirea lor în cadrul diverselor activități și evenimente cultural-educative, donator bibliotecar Bucur Mariana, Nr. 1328/ 13.07.2026;
- În anul școlar 2024–2025, am fost numită membru al Comisiei de acordare a facilităților de transport pentru elevi, constituită prin Decizia nr. 71/26.09.2023, la nivelul Colegiului Economic „Transilvania” din Târgu Mureș. În această calitate, am contribuit la aplicarea prevederilor legale și la soluționarea cererilor elevilor privind facilitățile de transport, transmiterea tabelelor cu elevii beneficiari către transportatori și întocmirea dosarului de centralizare către Inspectoratul Școlar, pt. anul școlar 2025-2026;
- Începând cu data de 02.09.2024, am fost desemnată responsabilă pentru implementarea la nivelul unității a Procedurii privind completarea declarațiilor de interese de către personalul didactic de predare, conform Ordinului nr. 3051/2024. Am coordonat colectarea și gestionarea documentelor necesare, asigurând respectarea prevederilor legale în vigoare și pt. anul școlar 2025-2026;
- În cardul stagiului de practică am îndrumat un grup de 15 elevi ai Colegiului nostru din clasele a IX-a A, a IX-a B, și a XII-a C.
- Am verificat colecţiile în vederea selecţiei pentru casare;
- Am recuperat volumele împrumutate;
- Am menţinut microclimatul corespunzător în spaţiile de depozitare ale bibliotecii;
- Am respectat normele de conservare şi securitate a colecţiilor, a normelor PSI şi de Protecţie a muncii;
- Am participat la promovarea imaginii unităţii de învăţământ în comunitatea educaţională şi cea locală de câte ori a fost posibil;
- Am participat la inventarierea (verificarea) anuală a bunurilor bibliotecii la solicitarea compartimentului financiar contabil;
- Am făcut parte din comisia de inventariere a patrimoniului unităţii;

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

- În ceea ce priveşte manualele şcolare:

-am preluat manualele pentru clasele IX-XII conform comenzilor pentru anul şcolar 2025- 2026 de la Depozitul de manuale al ISJ Mureş;
-la începutul anului școlar am redistribuit manualele școlare la clase;
-am întocmit necesarul și am realizat comenzile de manuale pentru următorul an şcolar;
-am întocmit tabelul cu necesarul cărților de premii.
am coordonat activitatea de predare a manualelor școlare pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a a XII-a conform programului stabilit;
am participat la activitatea de distribuire a cărților de premii, oferite elevilor merituoși cu prilejul încheierii anului școlar.

3.COMUNICARE ŞI RELAŢIONARE

- am folosit un limbaj cordial în relaţiile cu cadrele didactice, elevii, personalul didactic auxiliar, personalul nedidactic, conducerea şcolii, folosind modalităţi de comunicare eficiente adecvate situaţiilor;
- la solicitări am comunicat şi relaţionat cu părinţii elevilor;
- am manifestat interes în facilitarea schimbului de informaţii cu factori externi;
- am fost preocupată de consolidarea relaţiei dintre şcoală şi comunitate ori de câte ori mi s-a oferit ocazia;
- în colaborare cu cadrele didactice am participat la acţiuni instructiv-educative, informativ formative;
- am desfăşurat acţiuni de stimulare şi îndrumare a elevilor privind utilizarea lucrărilor de referinţă, a cataloagelor pentru dezvoltarea deprinderilor de autoinformare documentară ale muncii intelectuale, de studiu individual, acţiuni de promovare a cărţii, produselor şi serviciilor bibliotecii în scopul atragerii cititorilor;
- am comunicat cu diferite instituţii publice specifice, prin realizarea unor schimburi de experienţă cu alte unităţi şcolare, Biblioteca Judeţeană , Casa Corpului Didactic etc. ;
- am manifestat o atitudine morală şi civică (limbaj, ţinută, respect, comportament);
- Am înlocuit profesorii absenți, asigurând supravegherea elevilor și desfășurarea activităților educative conform orarului.
- în toată această perioadă relaţiile faţă de conducerea unităţii au fost de subordonare şi respect, iar faţă de personalul din unitate atât didactic, didactic auxiliar cât şi nedidactic au fost de colaborare.

4.MANAGEMENTUL CARIEREI ŞI DEZVOLTĂRII PERSONALE

- am manifestat interes pentru dezvoltarea profesională proprie, prin documentare individuală în vederea adaptării la noile cerinţe în domeniu;
- am participat la şedinţele de lucru destinate bibliotecarilor organizate de Casa Corpului Didactic Mureş în colaborare cu Inspectoratul Şcolar Județean Mureş.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

- am participat la cursurile de formare online organizate de Asociația Bibliotecarilor din România și nu numai.

- **Am participat la următoarele cursuri de formare:**

- Adeverința cu nr.52559/17.09.2025, participare la webinarul –De ce este esențial ca tinerii să cunoască și să înțeleagă istoria comunismului, organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic din mai multe județe;
- Adeverința cu nr. A. 108661/21.10.2025 la webinarul organizat de Editura Art Klett ,,Profesor în echilibru: prevenirea epuizării de-a lungul anului școlar";
- Adeverința cu nr.1521/17.10.2025, de participare la Conferința națională cu participare internațională ,,Storytelling în educație- Dezvoltarea unui climat pozitiv în clasă prin povești" – organizat de Univesitatea ,,Aurel Vlaicu,, din Arad -Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială.
- Certificat 23.10.2025- Pan –European Conference on Digital Education – Premiera Courses.
- Conferință Națională ,,Contabilitatea în context interdisciplinar: de la matematică la științe și antreprenoriat", organizat la Colegiul Național Economic ,,Theodor Costescu" Mehedinți, 11.11.2025;
- Adeverință de participare la programul de formare continuă organizat de casa Corpului Didactic Mureș, ,,Noi perspective în managementul structurilor infodocumentare- competențe digitale. Nr.20/34/19.01.2026;
- Conferința ,,Copilul tău campion la viață", tema: ,,Pareting în 2026'': Cum să construiești motivația copilului tău?".Organizator: Centrul cultural de Limba engleză-Shakespeare School; 19.01.202;
- Adeverința cu nr. 61463/24.01.2026, participare la masterclassul ,,Dezvoltarea competențelor-cheie prin strategii și instrumente didactice coerente'', organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu CCD Arad, Bistrița, Brașov.....etc.;
- Adeverința cu nr.36/13.02.2026, participare la webinarul ,,Tehnici de animație și mânuire a păpușilor'', eveniment organizat de Asociația Atelier de cuvinte în parteneriat cu CCD Arad;
- Adeverința cu nr.63779/15.02.2026. Am participat cu ocazia Zilei Naționale a Lecturii, la evenimentul organizat de Asociația Corint Pro Educație- ,,Puterea cuvintelor. O zi pentru lectură";
- Adeverință de participare la webinarul ,,Lectura- calea spre sănătatea mintală a elevilor", organizator CCD Bistrița-Năsăud. Nr. 171/19/19.02.2026;
- Adeverință de participare la cursul ,,Strategii de promovare și dezvoltare a activităților extrașcolare prin derulareaproiectelor educaționale"-30 ore. Organizat de Asociația dascălilor emeriți. nr. 2024/26.02.2026;
- Adeverință coordonator la nivelul unității școlare la atelierul de lucru ,,2026-Anul Constantin Brâncuși", organizat de CCD Mureș. Nr.97/1/04.03.2026;
- Diplomă, Nr.460/2/04.03.2026-activitate metodică ,,Penițe feminine";
- Certificat de participare la Proiectul educațional ,,Lecturi care ne cresc" –atelier de recenzii și reflecții, organizat la Secția American Corner Tg. Mureș; Nr.489/1/ 09.03.2026;
- Adeverință de participare la ,,Masa rotundă" organizată în cadrul proiectului ,,Explorarea Carierei Didactice", implementat prin Programul Ecucație și ocupare, cod proiect 317986; nr. 17/10.03.2026;

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

- Adeverință de participare la webinarul organizat de Editura Art Klett în data de 14.03.2026, „Cum transformăm provocările în oportunități pentru elevi”;
- Adeverință de absolvire a Cursului de formare a competențelor digitale de bază pentru cetățeni, în luna martie 2026. Program derulat în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență, Componenta C7-Transformare digitală în implementarea Țintei nr. 187. Investiția 17 „Scheme de finanțare pentru biblioteci pentru a devenii hub-uri de dezvoltare a competențelor digitale’’, în conformitate cu OUG nr. 27/2025;
- Adeverință de participare la Conferința Națională online „De la clasă în viață: o munte antrenată să gândească, în cadrul programului de Mentorat Litera; Nr.32/25.03.2026;
- Adeverință de absolvire a Cursului de formare profesională continuă pentru bibliotecari, organizat de Biblioteca Centrală Universitară „Carol I” București; Nr.694/207/31.03.2026;
- Adeverință de participare la Activitatea Metodică Județeană organizată de CCD Mureș- cerc metodic „Ziua bibliotecarului. Ziua Iternațională a Cărții și a Drepturilor de Autor; Nr.193/6/21.04.2026;
- Adeverință de participare la webinarul organizat de Editura Art Klett în data de 23.04.2026, „CES în educația timpurie”;
- Adeverință de participare la webinarul organizat de Editura Art Klett în data de 28.04.2026, „Strategii incluzive aplicate la clasă pentru elevii cu CES”;
- Certificat de participare la webinarul „Wayground Al Features for Teachers” din data de 15.05.2026;
- Diplomă de participare la webinarul organizat de TUV THURINGEN KARPAT – „Problem solving- Simplu nu înseamnă superficial, înseamnă esențial”;
  Data: 11.06.2026;

5.CONTRIBUŢIA LA DEZVOLTAREA INSTITUŢIONALĂ ŞI PROMOVAREA IMAGINII ŞCOLII

- **Am participat cu un nr. de 3 elevi, împreună cu prof. Pui Monica la activitatea educațională desfășurată în cadrul campaniei „Promovarea ofertei educaționale a Colegiului Economic Transilvania”**, la școlile generale din localitățile Șincai, Râciu, Pogăceaua, jud. Mureș. Activitatea s-a desfășurat în condiții optime, având ca scop promovarea imaginii unității de învățământ în comunitate. Nr. 952/ 21.05.2026;
- am promovat oferta educațională a Colegiului Economic „Transilvania” prin discuții personale ocazionate de întâlnirea cu persoane cunoscute și participarea la diferite activități profesionale sau personale;
- am respectat programul de lucru şi am realizat la timp sarcinile de serviciu prevăzute în fişa postului şi cele trasate de conducerea unităţii ;
- am dat dovadă de responsabilitate, punctualitate, operativitate, comunicare, cooperare, flexibilitate, spirit colegial, competenţă;
- am respectat Regulamentului de Organizare şi Funcţionare al Unităţii, Regulamentul de funcţionare al bibliotecii, Normele de conservare şi securitate a colecţiilor, Normele şi procedurile de sănătate şi securitate a muncii, PSI ;
- am participat la instructajele generale şi periodice ale angajaţilor;

- am întocmit la timp toate situaţiile şi documentele, dar şi rapoartele tematice solicitate de Inspectoratul Şcolar Judeţean Mureş şi Casa Corpului Didactic Mureş;

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

- Am făcut parte din comisia de inventariere a patrimoniului instituției, contribuind la verificarea și înregistrarea elementelor de natura activelor.

- am promovat oferta educațională a Colegiului Economic „Transilvania” prin discuții personale ocazionate de întâlnirea cu persoane cunoscute și participarea la diferite activități profesionale sau personale.

6.CONDUITA PROFESIONALĂ

- am respectat conduita deontologică în relație cu toți partenerii educaționali: elevi, părinți, colegi, conducerea Colegiului.

Data 13.07.2026.

BIBLIOTECAR,
Bucur Mariana

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE MONITORIZARE A NOTARII ELEVILOR

Anul scolar 2025 – 2026

Comisia de Monitorizare a notării elevilor și-a desfășurat activitatea în anul școlar 2025-2026 conform unui program de activitate, în care fiecare membru al comisiei a avut sarcini stabilite în conformitate cu atribuțiile anuale ale comisiei.

S-a întocmit un program de activitate al comisiei, atât modular cât și anual, conform căruia membrii comisiei își desfășoara activitatea.

Membrii comisiei au avut în vedere cunoașterea și respectarea de către cadrele didactice din scoală a capitolului de Evaluare –sectiunea 1, 2 din R.O.F.U.I.P.

Conform programului stabilit s-a verificat și stabilit situația elevilor corigenți și repetenți pe clase înregistrați în anul școlar trecut și s-au purtat discuții pe marginea cauzelor care au determinat rezultatele slabe la învățătură întâlnite la anumiti elevii, situaţie regăsită și în predarea online.

Intocmirea și prezentarea unei informări semestriale ca urmare a verificării cataloagelor școlare, în vederea observării ritmicității notării elevilor, a determinat o analiză a modului cum se realizează evaluarea elevilor și dacă sunt respectate prevederile regulamentului școlar. Activitatea comisiei în perioada anului școlar 2025-2026 a avut în vedere următoarele aspecte:

1.Verificarea modului de completare a catalogului de către fiecare profesor diriginte
2. Verificarea periodică şi sistematică de către comisie a corectitudinii cu care se completează cataloagele de către cadrele didactice;
3. Colaborarea comisiei cu diriginţii pentru realizarea unei bune monitorizări
4.Verificarea ritmicității notării elevilor.
5. Informarea profesorilor asupra ritmicităţii notării elevilor în vederea remedierii situaţiei atunci când este cazul;
6. Prezentarea către și de către conducerea școlii a informărilor realizate lunar/semestrial/ anual privind ritmicitatea notării şi masurile luate.
7. Întocmirea raportului final, înregistrarea acestuia la registratura instituţiei publice şi predarea spre aprobare conducerii entităţii publice
8. Aprobarea raportului de către director;

S-au constatat următoarele:

- la majoritatea disciplinelor de învățământ notarea elevilor este realizată ritmic, ceea ce înseamnă că evaluarea rezultatelor școlare care reprezintă o componentă importantă a procesului de învățământ, este efectuată conform programei școlare și a legislației în vigoare.
- numărul de note la fiecare disciplină de învățământ este corelat cu numărul de ore alocat prin planul de învățământ.
- lipsa unei notări ritmice întâlnită la un număr restrâns de cadre didactice, ceea ce implică existența unor deficiențe în procesul de evaluare a cunostințelor elevilor.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Cunoașterea de către cadrele didactice din școală a legislației privind ritmicitatea notării, -Majoritatea cadrelor didactice din școală realizează notarea ritmică a elevilor. -Comunicare eficientă profesori –elevi – părinți, cu privire la notele acordate.	-Existența unui număr redus de cadre didactice care nu realizează notarea ritmica a elevilor. -Rezultate slabe la învățătură la acele discipline unde evaluarea nu se realizează constant.
AMENINȚĂRI	**OPORTUNITĂȚI**
-Datorita faptului ca la unele discipline nu se realizează o notare ritmică, poate să scadă interesul elevilor pentru disciplina respectivă - Obținerea unor rezultate slabe la învățătură pentru elevii la care evaluarea nu se realizează continuu. - Lipsa unei participări active a elevilor în timpul orelor de curs.	-Obținerea unor rezultate bune la majoritatea disciplinelor de învățământ evidențiate într-un număr mic de corigenți și în participări la olimpiadele școlare. -Atragerea elevilor în cercuri de specialitate. -Antrenarea elevilor în diferite concursuri școlare, olimpiade. -Efectuarea unei pregătiri suplimentare în vederea diminuării decalajului dintre elevi

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

COMPARTIMENTUL PSI

RAPORT DE ACTIVITATE PE
ANUL ŞCOLAR 2025-2026

În anul şcolar 2025-2026 activitatea Compartimentului de P.S.I. s-a desfăşurat în conformitate cu obiectivele stabilite prin planul de activitate al compartimentului.

- S-a întocmit documentaţia PSI, Situaţiilor de urgenţă conform legislaţiei în vigoare,
- S-a realizat instruirea cadrelor didactice, a elevilor si a personalului auxiliar din punct de vedere al PSI, al situaţiilor de urgenţă;
- S-au completat fişele P.S.I.;
- S-au realizat controale interne preventive;
- A existat o strânsă colaborare între cadrele didactice, directorul unitaţii si responsabilul comisiei P.S.I. în vederea respectării şi aplicării măsurilor referitoare la situaţiile de urgenţă;
- La orele de consiliere şi orientare elevii au fost instruiți cu privire la normele P.S.I. specifice, cu privire la comportamentul în caz de incendiu, cutremure, calamități naturale,
- S-a realizat verificarea mijloacelor de stingere a incendiilor din dotarea scolii;
- S-a asigurarat buna funcţionare a instalaţiior sanitare, iluminat, încălzire;
- S-au adaptat planurile de evacuare în conformitate cu noile cerințe legislative;
- S-au luat măsurile tehnice pentru înlăturarea neconformităţilor cu privire la PSI.

Responsabil PSI,
prof. Popa Ionuț Mihai

COMISIA SSM

RAPORT DE ACTIVITATE PE
ANUL ŞCOLAR 2025-2026

In anul şcolar 2025-2026 activitatea comisiei s-a desfasurat astfel:

- S-a realizat instruirea personalului şi a elevilor pe linie de SSM de către personalul desemnat;
- S-a realizat dotarea unității școlare cu materiale igienico-sanitare pentru curățenie, material igienico-sanitare prevazute de legislație în actualul context epidemiologic, s-au asigurat măști de unică folosință;
- S-a realizat instruirea personalului școlii și a elevilor cu privire la normele igienico-sanitare ce trebuie respectate;
- Nu s-au înregistrat accidente de muncă.

Responsabil SSM,
prof. Alexandru Mihai Cristian

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

IV. RAPORT EXPLICATIV

Privind executia bugetului de venituri si cheltuieli
Ianuarie 2026 – 31 AUGUST 2026

COLEGIUL ECONOMIC TRANSILVANIA TG. MUREȘ institutie publica cu personalitate juridică, finanțată din bugetul de stat, este organizată și funcționează potrivit prevederilor din Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023.

Potrivit prevederilor Legii Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, COLEGIUL ECONOMIC TRANSILVANIA TG. MUREȘ are calitatea asimilata celei de ordonantor terțiar de credite în ceea ce privește actele de gestiune.

Veniturile proprii sunt realizate în principal din închirierea sălilor ptr.UM și a chioșcului.,taxe de cantina si cazare internat,inclusiv olimpiade nationale.

1.Sistemul contabil și întelegerea sistemului informatic

COLEGIUL ECONOMIC TRANSILVANIA TG. MUREȘ are organizat sistemul de contabilitate propriu în conformitate cu Legea nr. 82/1991 a contabilității, republicata, a OMEF nr. 191/2005 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, planul de conturi pentru instituțiile publice și institutiile de aplicare a acestuia cu modificarile si completarile ulterioare.

Este organizată și condusă contabilitatea, în partidă dublă, în cadrul unui compartiment distinct, respectiv Compartiment Financiar-Contabil –contabilitate care funcționează cu un numar de doua posturi. Acestea asigură înregistrarea cronologică și sistematică a tuturor documentelor justificative, informarea ordonatorilor de credite cu privire la execuția bugetului de venituri și cheltuieli, a patrimoniului aflat în administrarea și întocmește contul trimestrial și anual de executie a bugetului.

Înregistrarea operațiunilor patrimoniale în contabilitate se face cronologic, prin respectarea succesiuni în documentelor justificative, după data de întocmire sau de intrare în unitate și sistematic, în conturi sintetice și analitice. Operațiunile contabile sunt evedențiale în contabilitate în perioada corespunzătoare și sunt înregistrate în conturi în conformitate cu planul de conturi pentru instituțiile publice.

Sunt conduse registrele contabile: Registru inventor, Registrul Jurnal, Cartea mare.

Lunar se întocmește balanța de verificare iar sumele înscrise în aceasta sunt determinate aritmetic, corect totalizate și centralizate.

Conducerea evidentei tehnico-operative și contabile se realizeaza prin întocmirea notelor contabile, înregistrarea în fișele sintetice a operatiunilor din note contabile, evidențierea salariilor pe fișe în baza statelor de plata și întocmirea documentației contabile primare pentru operatiunile efectuate în sistem informatizat cu ajutorul soft-ului specific.

Sistemul de contabilitate proprie este un sistem informatizat, furnizat de SC ADICOM SRL Sibiu în baza contractului de asistenta tehnica de specialitate din 01.01 2019. Acesta este un soft integrat care cuprinde următoarele meniuri și îndeplinește urmatoarele funcții:

-modulul contabilitate care include:

- evidența angajamentelor bugetare și ordonanțărilor de plată;
- evidenta documentelor primare și a stocurilor (materiale, obiete de inventar, mijloace fixe);
- evidenta operațiunilor de plată și încasarea derulate prin trezorerie;
- evidența mișcării fondurilor financiare și materiale în contabilitate;
  întocmirea dării de seama trimestriale;
- întocmirea raportarilor lunare : DDS Lunar, monitorizarea cheltuielilor de personal;
- Registru Jurnal.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

Am primit de la societatea Adicom SofT SRL sub formă de sponsorizare în data de 01.01.2019 programul Expert bugetar.

2.FORMATUL ȘI CONȚINUTUL SITUATIILOR FINANCIAR ANUALE

Situațiile financiare anuale se compun din:

- Bilanț,
- Contul de rezultat patrimonial,
- Situația fluxului de trezorerie,
- Situația modificarilor în structura activelor nete/capitalurilor,
- Conturile de execuție bugetă,
- Situatiile financiare reprezintă documente oficiale de prezentare a situației patrimoniului

Anexe forexebug

- a) "Bilanţ";
- b) "Contul de rezultat patrimonial";
- c) "Situaţia fluxurilor de numerar la trezorerie şi instituţii de credit";
- d) "Situaţia modificărilor în structura activelor nete sau capitalurilor proprii";
- e) "Contul de execuţie venituri";
- f) "Contul de execuţie cheltuieli";
- g) Note la situaţiile financiare:
- 1. Nota 36 "Provizioane";
- 2. Nota 38 "Creanţe";
- 3. Nota 39 "Datorii";
- 4. Nota 33a "Venituri din impozite, taxe şi contribuţii";
- 5. Nota 33b "Venituri din vânzare de bunuri şi servicii";
- 6. Nota 33c "Cheltuieli cu transferuri";
- 7. Nota 31 "Acţiuni şi alte participaţii, deţinute de entităţile publice, în numele statului român, la societăţi, societăţi/companii naţionale, precum şi în capitalul unor organisme internaţionale şi companii străine";
- 8. Nota 31B "Acţiuni/alte participaţii deţinute direct/indirect de unităţile administrativ-teritoriale la operatorii economici";
- 9. Nota 35a "Active fixe corporale";
- 10. Nota 35c "Active fixe necorporale";
- 11. Nota 37 "Situaţia stocurilor";
- h) alte rapoarte/anexe: 1. anexa 4 "Cont de execuţie non-trezor"; 2. anexa 30 "Plăţi restante şi situaţia numărului de posturi"; 3. anexa 32 "Situaţia sumelor evidenţiate în conturi în afara bilanţului rezultate din operaţiuni ce decurg din administrarea veniturilor bugetului general consolidat"; 4. anexa 19 "Situaţia plăţilor efectuate şi a sumelor declarate pentru cota-parte aferentă cheltuielilor finanţate din FEN postaderare"; 5. anexa 27 "Situaţia plăţilor efectuate din fonduri externe nerambursabile postaderare (titlul 56 şi titlul 58)";
- 6. anexa 28 "Situaţia plăţilor efectuate la titlul 65 «Cheltuieli aferente programelor cu finanţare rambursabilă»"; 7. anexa 40 "Situaţia activelor şi datoriilor financiare ale instituţiilor publice" în administrarea statului și a unitatilor administrative-teritoriale, precum si a executiei bugetului de venituri si cheltuieli la finele anului si contituie un tot unitar.

Situatiile financiare anuale se întocmesc pe modele aprobate prin ordin al ministerului finantelor publice privind întocmirea , semnarea, depunerea, componența și modul de completare a situațiilor financiare, având în vedere și structura indicatorilor aprobații în legea bugetului de stat precum și alte reglementări în vigoare elaborate potrivit legii.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

Se semnază de către ordonatorul tertiar de credite și de conducatorul comartimentului financiar-contabil.

Situatiile financiare sunt însotite de o declarative scrisa a persoanelor de mai sus, prin care isi asuma raspunderea pentru intocmirea situatiilor financiare anuale si confirma ca:

a) politicile contabile sunt în conformitate cu reglementarile contabile aplicabile;
b) situațiile financiare oferă o imagine fidela a poziției financiare, performantei financiare și a celorlalte informații referitoare la activitatea desfășurată;
c) activitatea se desfășoară în condiții de continuitate sau daca nu, se fac precizări exprese în acest sens.

Situatiile financiare se depun de către COLEGIUL ECONOMIC TRANSILVANIA TG. MUREȘ la Inspectoratul Scolar al Judetului Mureș și la Primăria Municipiului Mureș, la termenele stabilite de acestea și au înscrise în clar numele și prenumele persoanei care le-a întocmit și calitatea acesteia. Situatiile financiare se depun de catre conducatorii compartimentelor financiar-contabile cu atribuții în activitatea de analiză și centralizare a acestora care să poata oferi informațiile necesare în legatura cu stuctura și continutul informatiilor din situatiile financiare prezentate.

Bilantul este documentul contabil de sinteza prin care se prezinta elementele de active, datorii și capital propriu la sfârsitul exercitiului financiar, precum și în celelalte situații prevăzute în lege.

Bilantul contabil se întocmește pe baza ultimei balanțe de verificare a conturilor sintetice la data de 30 a fiecărui trimestru, pusă de accord cu balantele de verificare ale conturilor analitice, după înregistrarea cronologica și sistematică a operațiunilor consemnate în documentatile justificative, întocmite potrivit legii.

Dinamica activelor și capitalurilor se raportează în " Situația modificarilor în structura activelor nete /capitaluri" (formular din situatiile financiare anulare – anexa 35 a.

Intocmirea si raportarea conturilor anuale de executie a bugetului de stat si a bugetelor din fondurile special se fac pe structura bugetelor aprobate conform prevederilor legale.

In ,,Contul de executie a bugetului institutiei – Venituri'' se raporteaza numai veniturile incasate in anul curent (fara cuprinderea excedentului rezultat din anii precedent).

Contul de executie al institutiei publice - ,, Cheltuielii" se completeaza distinct pentru cheltuielile efectuate din bugetul de stat, bugetele fondurilor speciale, intrarile de credite externe, fonduri externe nerambulsabile, venituri proprii etc., la nivel de capitol, subcapitol, titlu, articol si alineat de cheltuieli.

In vederea asigurarii informatiilor necesare, se vor evidentia datoriile in formularul 30 "Plati restante" care vor fi corelate cu formularul 40 a.

Notele explicative se prezinta sistematic. Pentru fiecare element semnificativ din situatiile financiare anuale trebuie să existe informații aferente în notele explicative.

3.Analiza de ansamblu a situatiilor financiare

Indicatorii economico – financiari realizati de către COLEGIUL ECONOMIC TRANSILVANIA **TG. MUREȘ** prezintă următoarele valori:

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

Veniturile toate din venituri proprii incasate la data de 31.08.2026 au fost in suma de 290.736.82 **lei,** din care:

Nr. Crt.	Denumire Categorie de venit	Realizat 2026
1	**Venituri din inchirieri**	**19.522.82**
2	**Taxe si alte venituri in invatamant-CANTINE INTERNAT**	**271.214**
3	**Alte venituri**	
I	**Total venituri**	**290.736.82**

Cheltuieli totale la bugetul de stat (plati) sunt in suma de 6.831.634 **lei**.
Cheltuieli totale sunt in suma de 1.207340.31 lei, venituri proprii si bugetul local..

Nr. Crt.	Denumire categorie de cheltuieli	Plăți efectuate 31.08.2025
1	Cheltuieli de personal bugetul de stat	6.831.634
2	Cheltuieli pentru bunuri si servicii bugetul de stat	0
3	Cheltuieli pentru bunuri si servicii Venituri P	280.215.13
4	Cheltuieli pentru bunuri si servicii Bugetul Local	927.125.18
	Cheltuieli cu alocatiile pentru transportul la si de la locul de munca	26.160
5	Cheltuieli de personal salarii Venituri proprii	0
6	Burse de merit pentru elevi de la bugetul local	0
7	Bani de liceu bugetul de stat si fond handicap	670.128
8	Burse profesionale bugetul de stat	0
9	Ajutoare in natura – bugetul de stat	5.482
10	Proiecte din fonduri nerambursabile bug local	603.263
11	Sume aferente pers. cu handicap neincadrate	55.429
9	Ajutoare - CES	95.596
10	Plati SUME HANDICAP	55.652
11	Plati efectuate în anul 2018-2019 și recuperate în anul 2020 la Casa de Sănătate pentru concediile medicale	-95.007
I	**Total Plăți**	**8.038.974.31**

Contul de executie bugetara a fost supus aprobarii Consiliului de Administratie.

Administrator Financiar,

Ec. Chichisan Felicia

Raport întocmit de director,

Prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian